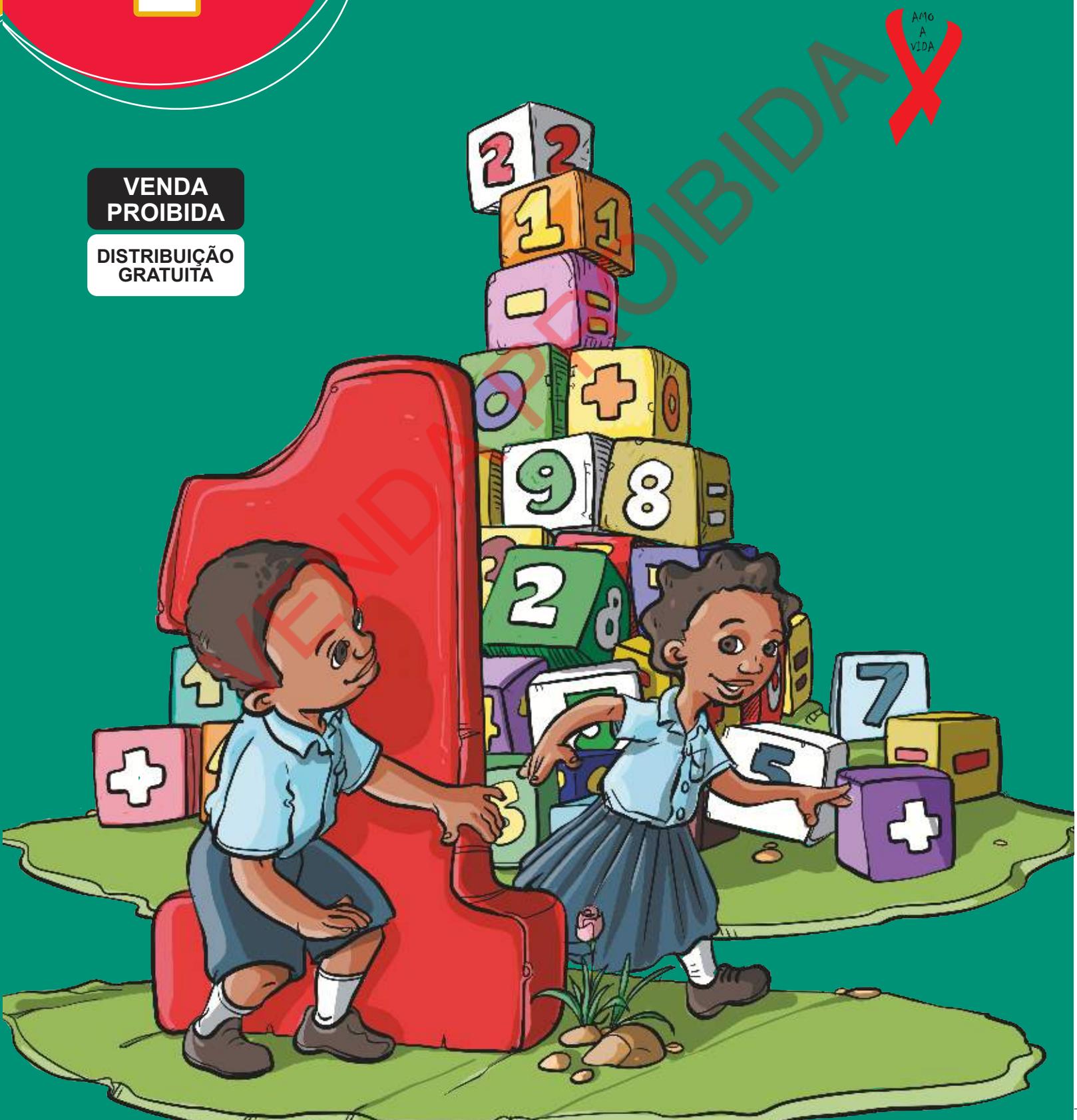


1

# O mundo da Matemática

VENDA  
PROIBIDA

DISTRIBUIÇÃO  
GRATUITA



Título

**O mundo da Matemática**

Disciplina

**Matemática 1<sup>a</sup> classe**

Edição revista

**2025**

---

**Coordenação Geral**

Ismael Cassamo Nhêze

---

**Autoria**

Castigo Wilson Fumo  
Dinis Hilário Guibundana  
Fabião Finiosse Nhabique  
Glória Pedro Manhiça

---

**Colaboração**

Carlos Chaguala  
Fluza José Pedro  
Flávio Magaia  
Judite Salmão  
Maurício Agostinho Chinembalinga  
Pedro Sitoe  
Vasco Camundimmo  
Vicentina Monteiro

---

**Coordenação Geral da Revisão (2022)**

Telésfero de Jesus Nhapulo

---

**Revisão Científica e Metodológica (2022)**

Eugénio Inês Cumbana  
José Alberto Malua  
Roque Albino Cossa

---

**Revisão Linguística (2022)**

Óscar Alexandre Fumo  
Isidro Emil Taela

---

**Coordenação Geral da Revisão (2025)**

Graça Cumbe Mogole

---

**Revisão Científica, Metodológica e Linguística (2025)**

Helena A. Simone  
João Jeque  
Luís do Nascimento  
Pio Nazaré Fazenda

VENDA PROIBIDA

1

# O mundo da Matemática



## 1 Vocabulário Básico

### Noção de quantidade

Muito e Pouco	6
Mais e Menos	7
Mais... do que, Menos... do que	8
Tanto... como	9
Cheio e Vazio	10
Aumentar e Diminuir	11
Pôr e Tirar	12

### Noção de tamanho

Grande e Pequeno	13
Maior, Menor e Igual	14
O Maior e o Menor	16
Comprido e Curto	17
Largo e Estreito	18
Alto e Baixo	19
Grosso e Fino	20

### Noção de posição

À Frente e Atrás	21
À Esquerda e À Direita	22
Antes e Depois	23
Primeiro e Último	24
No Meio e Entre	25
Dentro, Fora e Fronteira	26
Em Cima, Em Baixo	27
Em Volta, Ao Lado	28

### Noção de distância

Perto e Longe	29
Aproximar e Afastar	30

### Noção de direcção e sentido

Para a Frente e Para Trás	31
Para a Direita e Para a Esquerda	32
Para Dentro/Interior e Para Fora/Exterior	33
Para o Lado, Para Cima e Para Baixo	34

### Noção de massa e peso

Pesado e Leve	35
---------------	----

### Avaliação formativa

36

## 2 Números Naturais e Operações (1)

### Os Números Naturais de 1 a 5

Número natural 1	42
Número natural 2	44
Número natural 3	46
Número natural 4	48
Número natural 5	50
Ordenação de números naturais até 5	52
Comparação dos números naturais até 5	53

### Adição e subtração de números naturais até 5

Adição até 5	54
Subtração até 5	56

### Avaliação formativa

58

## 3 Espaço e Forma

### Figuras geométricas

Linhas abertas e fechadas	62
Linhas rectas e curvas	63
Noção de rectângulo, triângulo e círculo	64

### Avaliação formativa

66

## 4 Números Naturais e Operações (2)

### O Número Natural 0

Número natural 0 (zero)	72
Adição e subtração de números até 5, incluindo o zero (0)	73

### Avaliação formativa

75

<b>Os Números Naturais de 6 a 9</b>	
Número natural <b>6</b>	76
Número natural <b>7</b>	79
Número natural <b>8</b>	81
Número natural <b>9</b>	83
<b>Adição e subtracção de números naturais até 9</b>	
Adição até <b>9</b>	85
Subtracção até <b>9</b>	86
<b>O Número Natural 10</b>	
Número natural <b>10</b>	87
Noção de dezena	88
Adição de números naturais até <b>10</b>	89
Subtracção de números naturais até <b>10</b>	91
<b>Os Números Naturais 11 e 12</b>	
Número natural <b>11</b>	93
Número natural <b>12</b>	94
Composição e decomposição dos números naturais <b>11</b> e <b>12</b>	95
Noção de dúzia	95
Cálculo mental de adição até <b>12</b>	96
Cálculo mental de subtracção até <b>12</b>	97
<b>Os Números Naturais 13, 14 e 15</b>	
Número natural <b>13</b>	98
Número natural <b>14</b>	99
Número natural <b>15</b>	100
Composição e decomposição dos números naturais <b>13</b> , <b>14</b> e <b>15</b>	101
Cálculo mental de adição até <b>15</b>	102
Cálculo mental de subtracção até <b>15</b>	103
<b>Os Números Naturais 16, 17, 18, 19 e 20</b>	
Número natural <b>16</b>	104
Número natural <b>17</b>	104
Número natural <b>18</b>	105
Número natural <b>19</b>	105
Número natural <b>20</b>	106
Ordenação e comparação dos números naturais até <b>20</b>	108
Composição e decomposição de números naturais até <b>20</b>	109
Cálculo mental de adição até <b>20</b>	110
Cálculo mental de subtracção até <b>20</b>	111
<b>Avaliação formativa</b>	112
<b>5 Grandezas e Medidas</b>	
<b>Comprimento, capacidade-volume e massa</b>	
Noções intuitivas de medição de comprimento	120
Noção de metro	122
Noções de capacidade-volume	123
Noções de massa	124
<b>Avaliação formativa</b>	125
<b>6 Números Naturais e Operações (3)</b>	
<b>Os Números Naturais de 21 a 50</b>	
Números naturais de <b>21</b> a <b>50</b>	130
Ordenação e comparação de números até <b>50</b> , sem uso de sinais	133
Composição e decomposição de números naturais até <b>50</b>	134
Cálculo mental da adição e subtracção, até <b>50</b>	135
<b>Avaliação formativa</b>	137
<b>Revisão</b>	140
<b>Iconografia</b>	144

# 1



# Vocabulário Básico



VENDA PROIBIDA

Escola

Data

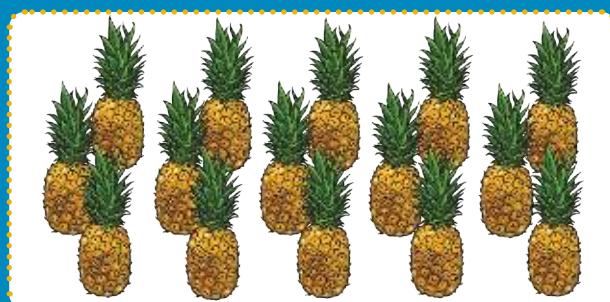
Nome

## Noção de quantidade

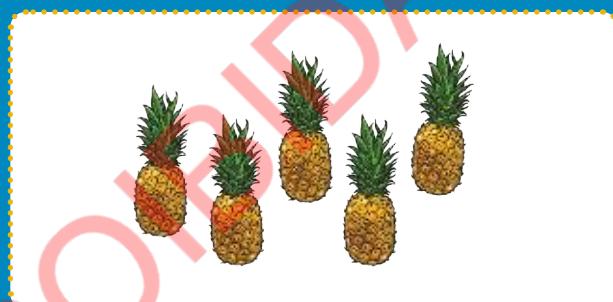
### Muito e Pouco



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



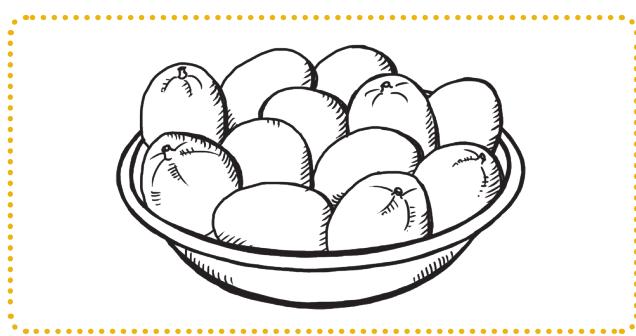
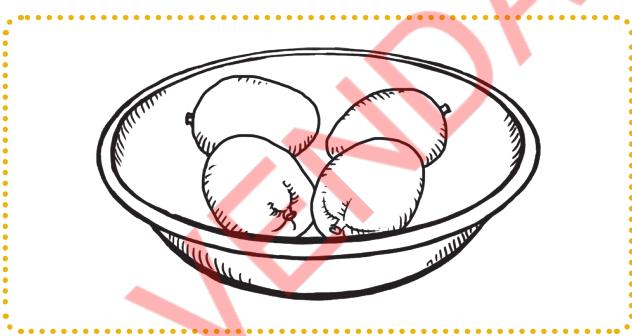
**Muito**



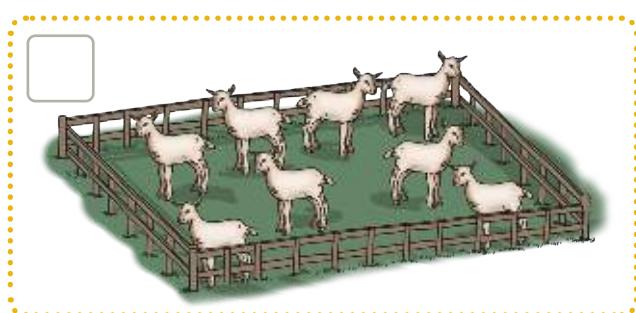
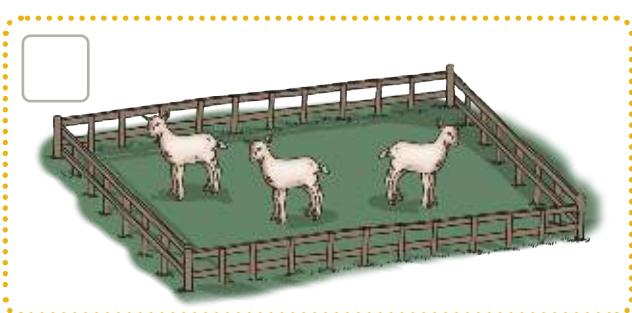
**Pouco**



**Pinta** a bacia que tem muitas mangas.



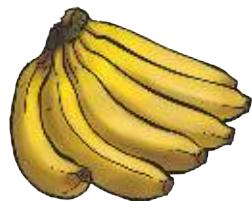
**Marca X** no quadradinho da imagem com poucos cabritos.



## Mais e Menos



Observa com atenção as imagens e aprende.



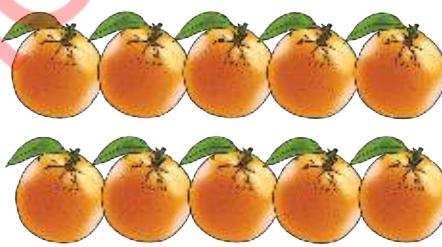
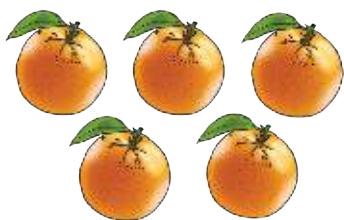
Mais



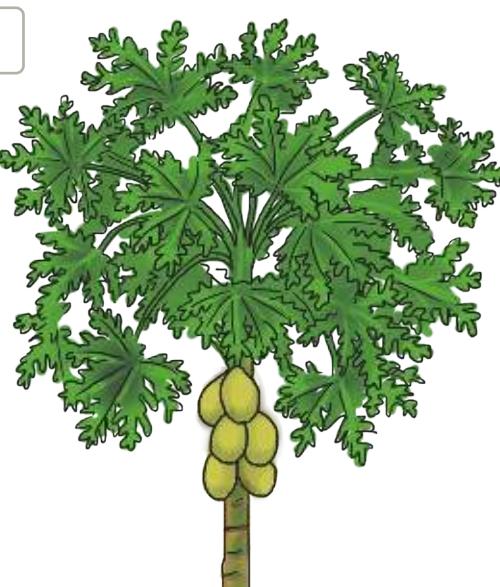
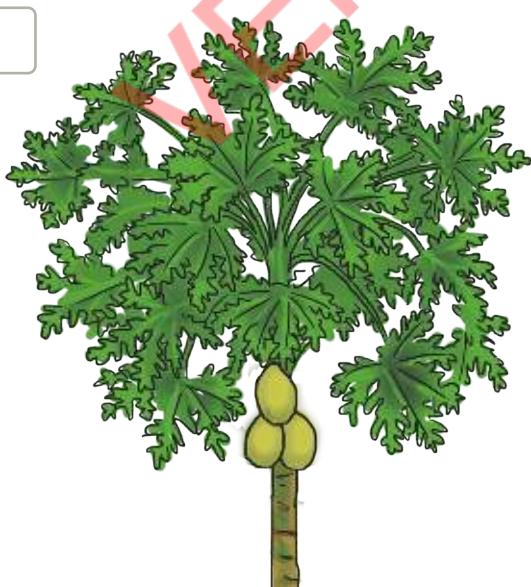
Menos



Marca X no quadradinho da imagem onde há menos laranjas.



Marca X no quadradinho da imagem onde há mais papaias.



## Mais... do que, Menos... do que



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



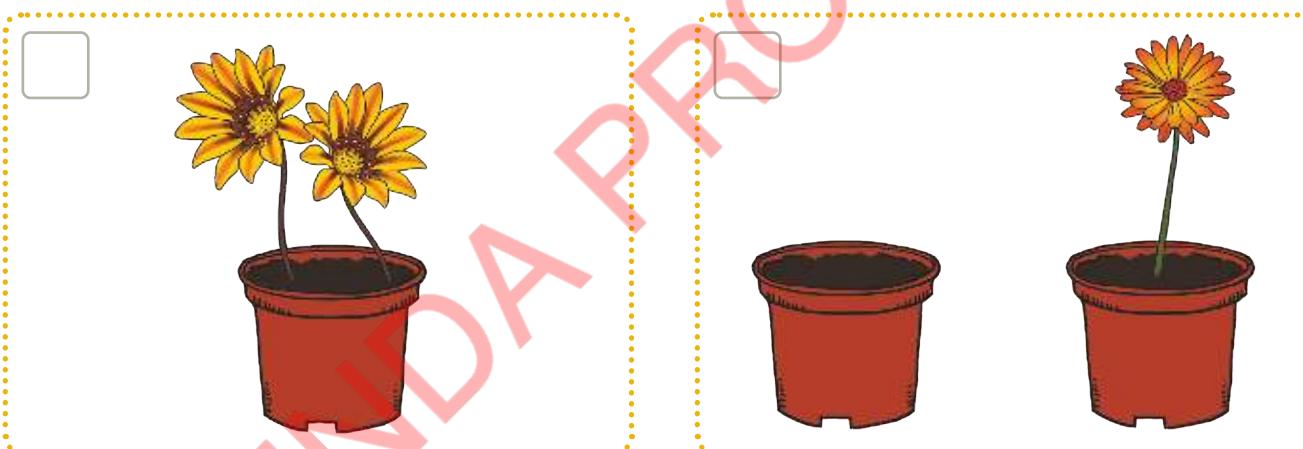
**Mais... do que**



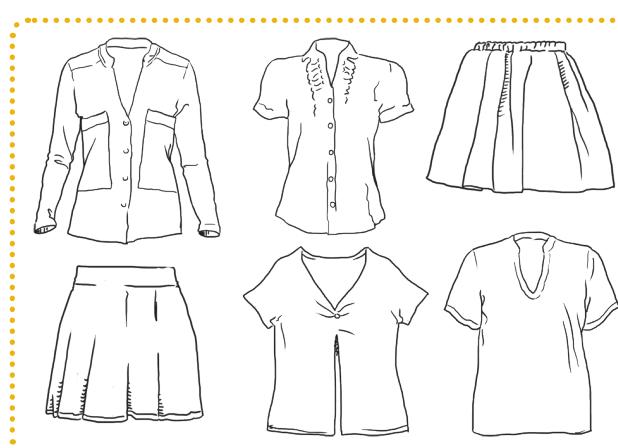
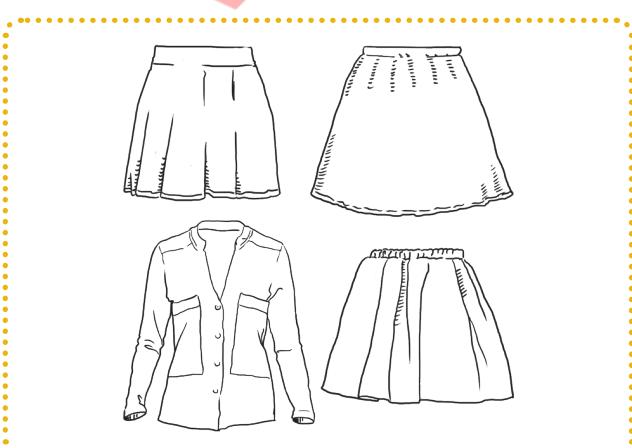
**Menos... do que**



**Marca X** no quadradinho da imagem onde há menos flores do que vasos.



**Pinta** a imagem onde há mais saias do que blusas.



## Tanto... como



Observa com atenção a imagem e aprende.



Tanto... como



Marca **X** no quadradinho da imagem onde há tantas meninas como meninos.



Marca **X** no quadradinho da imagem que mostra tantas meninas como cordas.



## Cheio e Vazio



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



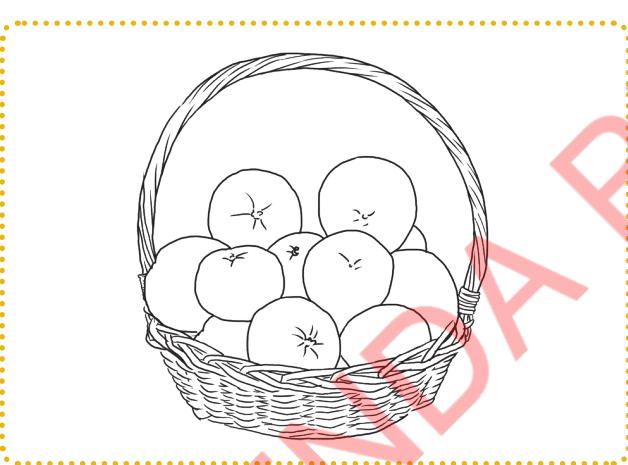
Cheio



Vazio



**Pinta** o cesto vazio.



**Marca X** no quadradinho da imagem que tem a garrafa cheia de sumo.



## Aumentar e Diminuir



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



**Aumentar**



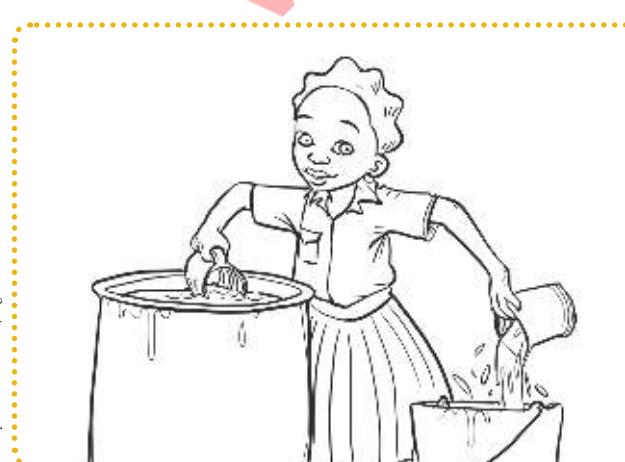
**Diminuir**



**Marca X** no quadradinho da imagem que indica a pessoa que está a aumentar a água do tambor.



**Pinta** a pessoa que está a diminuir a água do tambor.



**Pôr e Tirar**

**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.

**Pôr****Tirar**

**Marca X** no quadradinho que identifica a pessoa que está a pôr água no copo.



**Marca X** no quadradinho que mostra a pessoa a tirar água do poço.

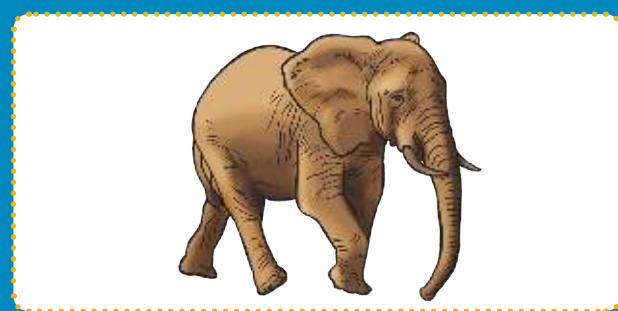


# Noção de tamanho

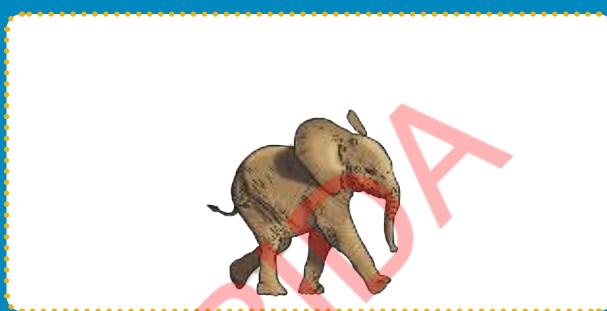
## Grande e Pequeno



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



Grande



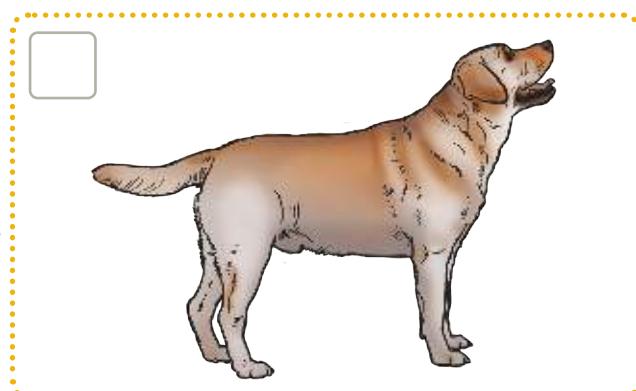
Pequeno



**Circunda** a panela grande.



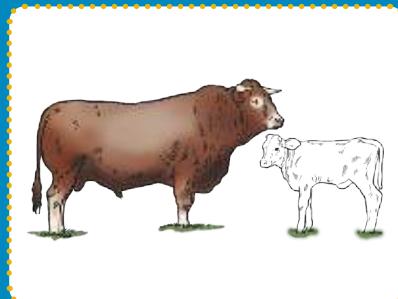
**Marca X** no quadradinho da imagem que mostra um cão pequeno.



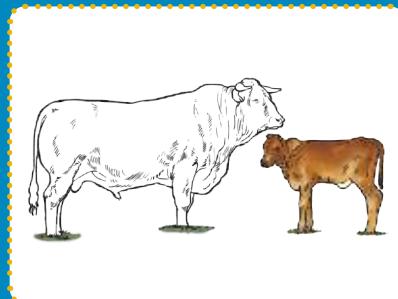
## Maior, Menor e Igual



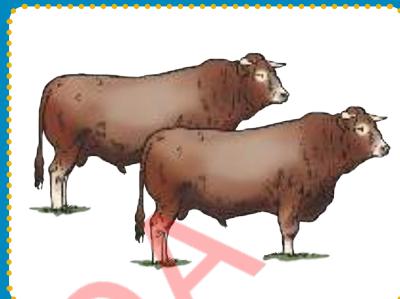
**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



**Maior**



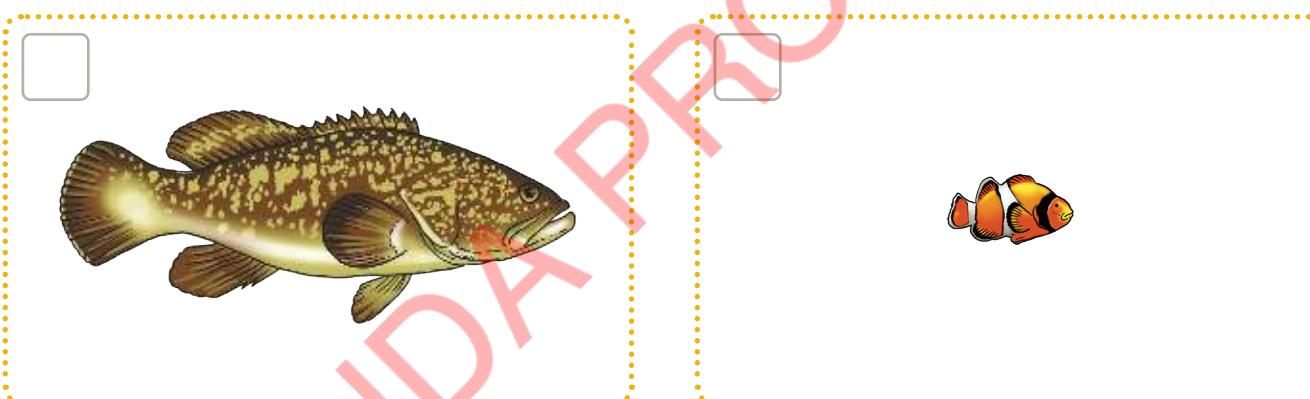
**Menor**



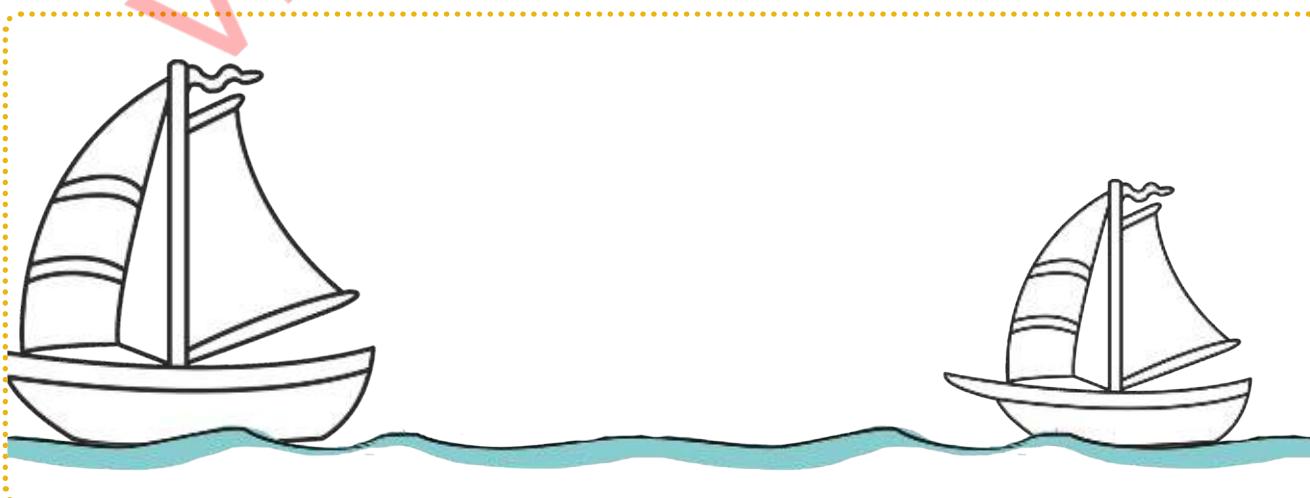
**Igual**



**Marca X** no quadradinho da imagem que tem o peixe menor.

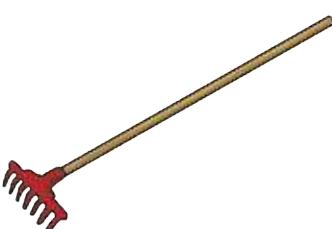


**Pinta** o barco maior.





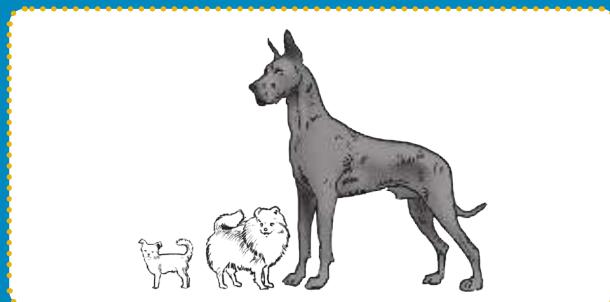
Liga os objectos iguais.



## O Maior e o Menor



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



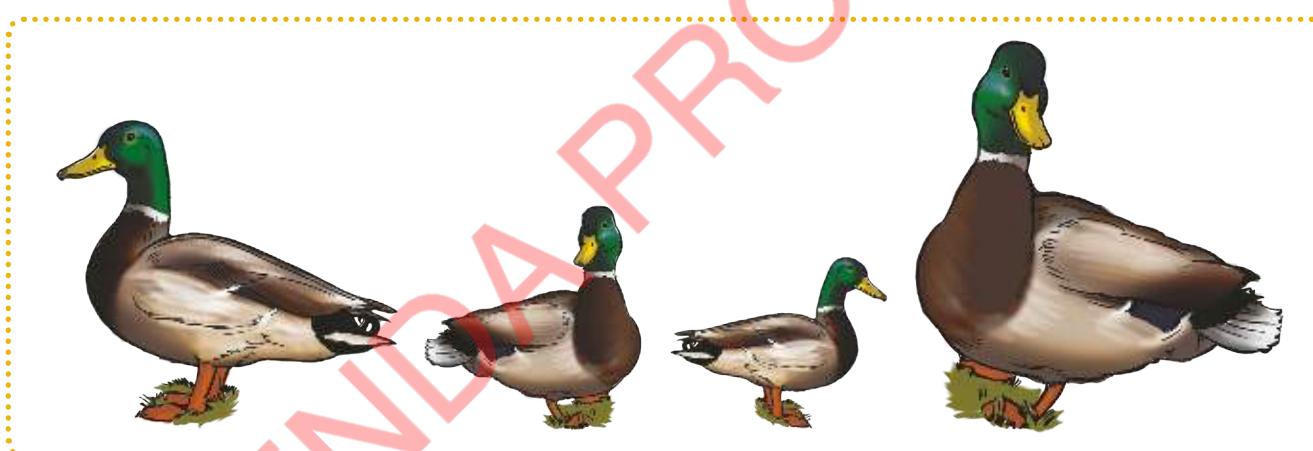
O maior



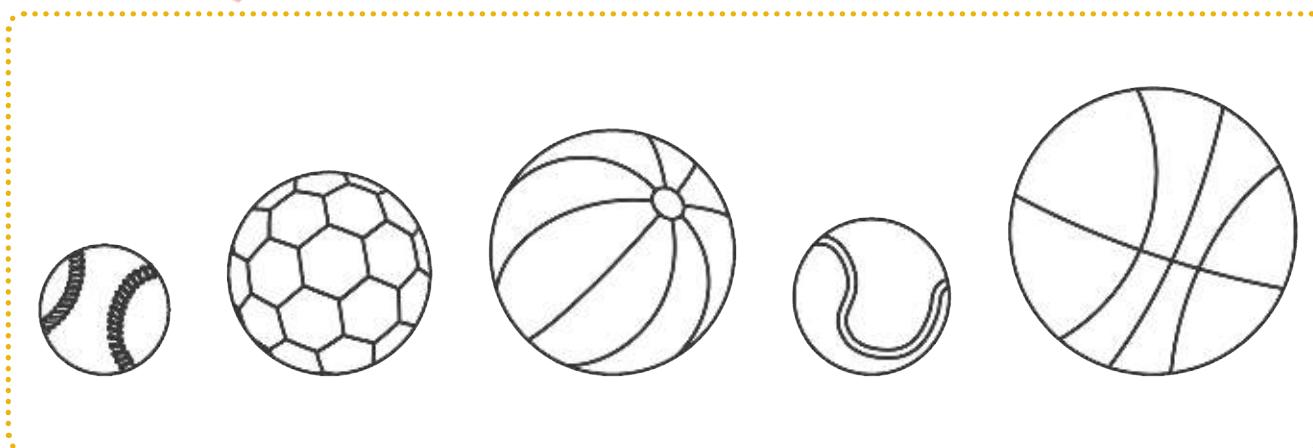
O menor



**Circunda** o pato maior.



**Pinta** a bola menor.



## Comprido e Curto



**Observa** com atenção a imagem e **aprende**.



**Comprido**



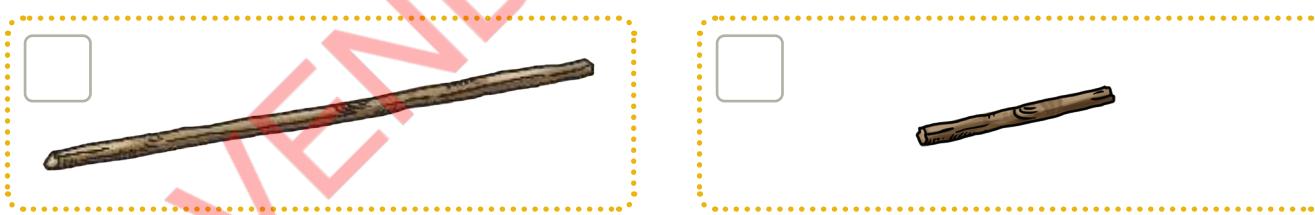
**Curto**



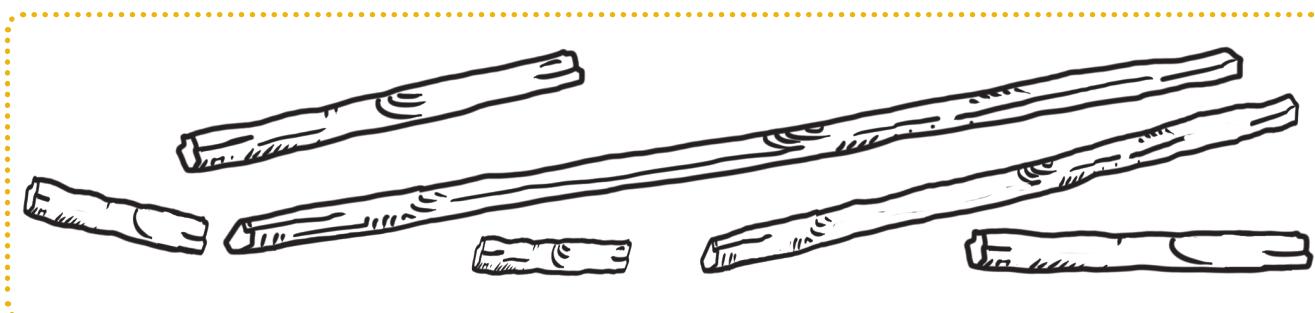
**Marca X** no quadradinho da imagem que mostra a corda comprida.



**Marca X** no quadradinho da imagem que mostra o pau curto.



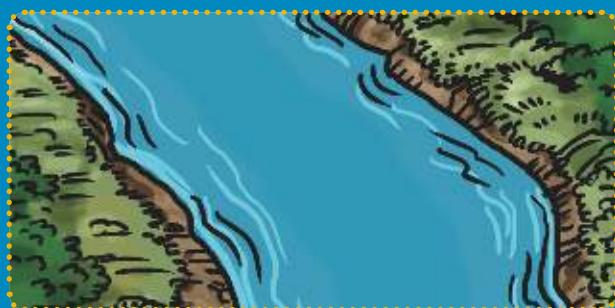
**Pinta** o pau mais comprido e **circunda** o pau mais curto.



## Largo e Estreito



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



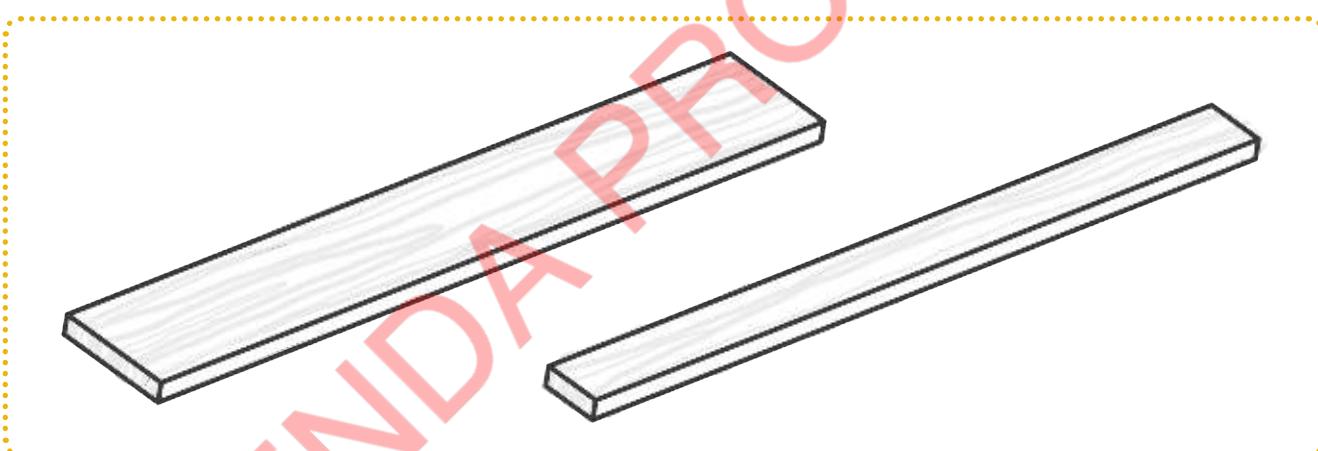
**Largo**



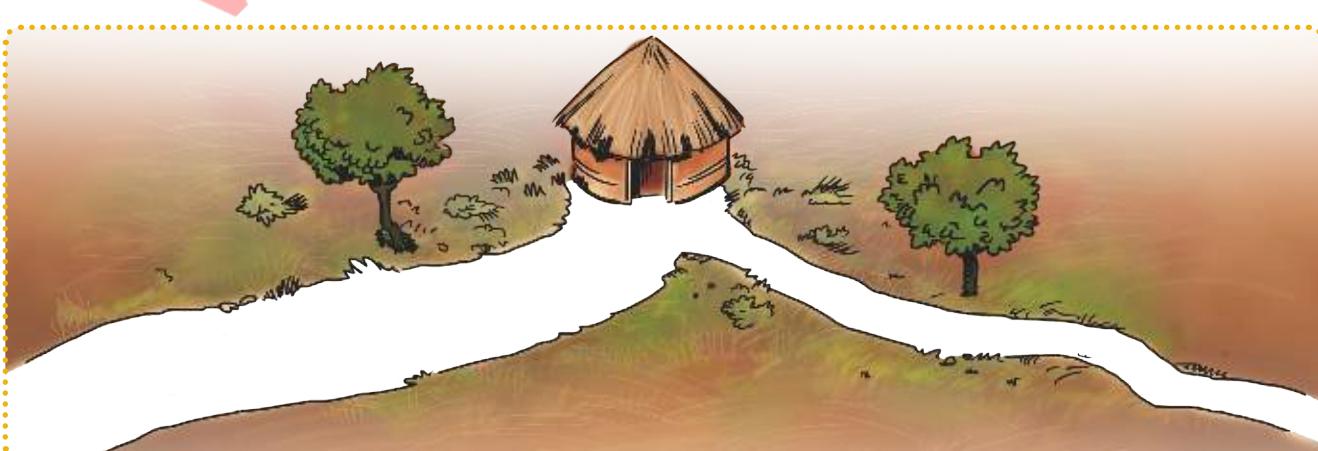
**Estreito**



**Pinta** a tábua estreita.



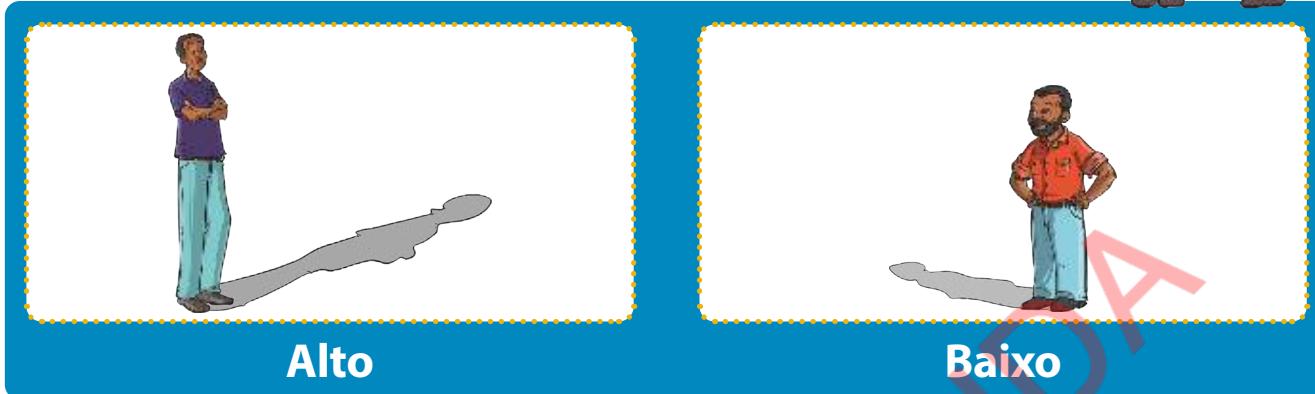
**Pinta** o caminho largo.



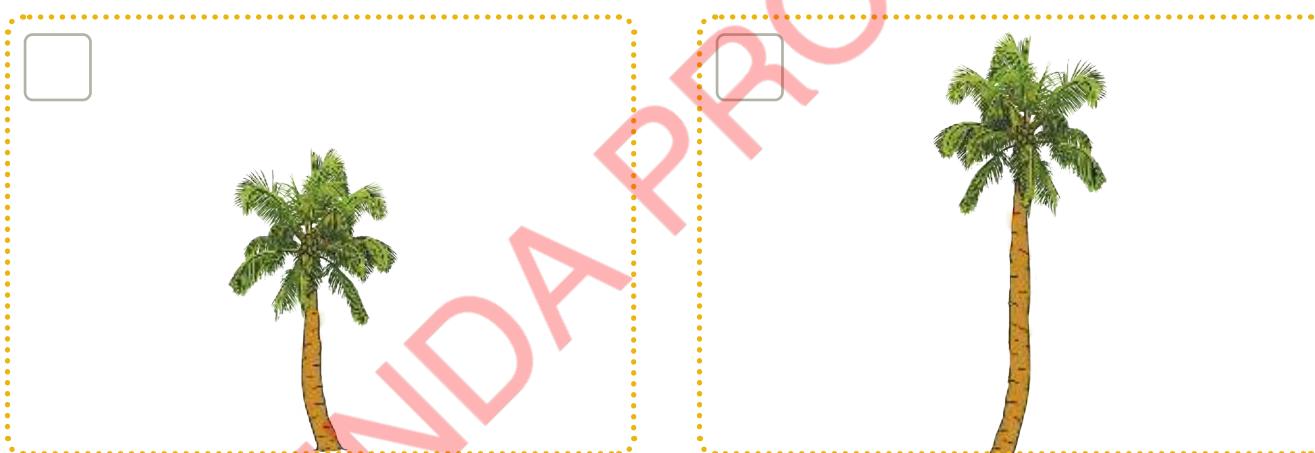
## Alto e Baixo



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



**Marca X** no quadradinho da imagem do coqueiro alto.



**Pinta** a casa baixa.



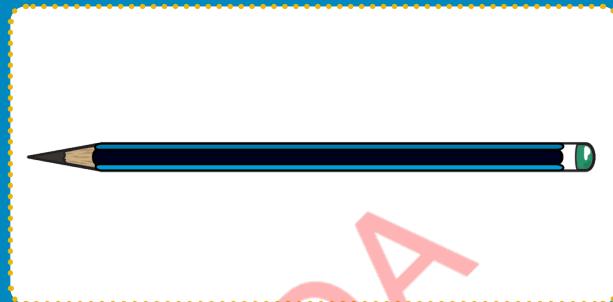
## Grosso e Fino



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



**Grosso**



**Fino**



**Pinta** o tronco grosso.



**Marca X** no quadradinho da imagem da gravata fina.



# Noção de posição

## À Frente e Atrás



**Observa** com atenção a imagem e **aprende**.

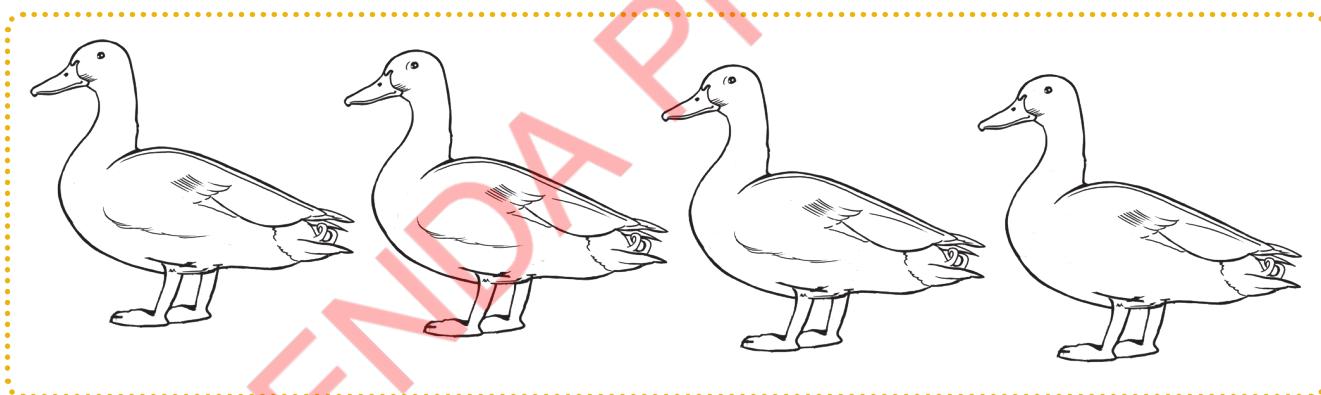


Atrás

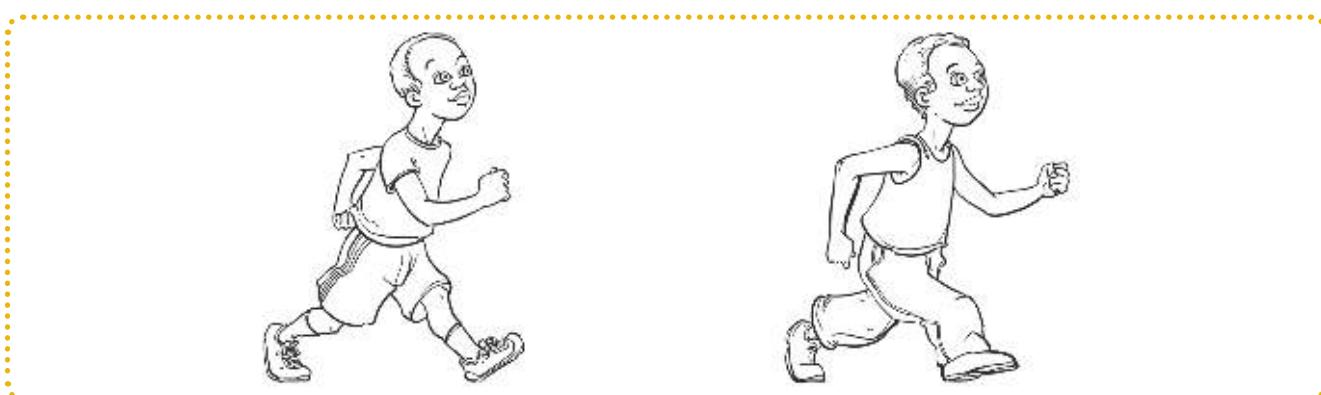
À frente



**Pinta** o pato que está à frente.



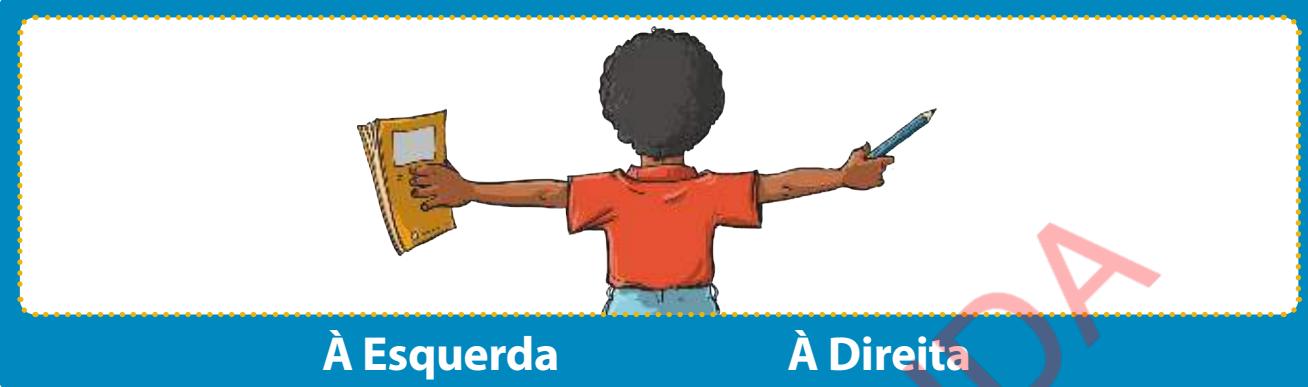
**Pinta** o menino que segue atrás.



## À Esquerda e À Direita



**Observa** com atenção a imagem e **aprende**.

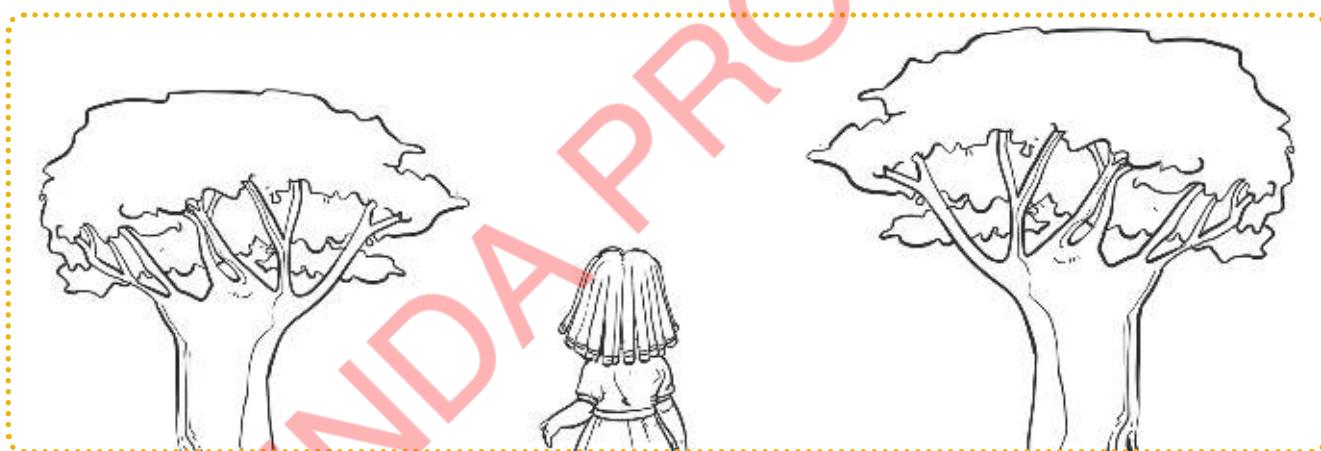


**À Esquerda**

**À Direita**



**Pinta** a árvore que está à esquerda da menina.



**Circunda** os balões que estão à direita da menina.



## Antes e Depois



**Observa** com atenção a imagem e **aprende**.

O Tito está **antes** da Escola e **depois** do posto de saúde.



**Antes**

**Depois**



**Circunda** o menino que se encontra antes do coqueiro.



**Pinta** o machimbombo que está depois da paragem.



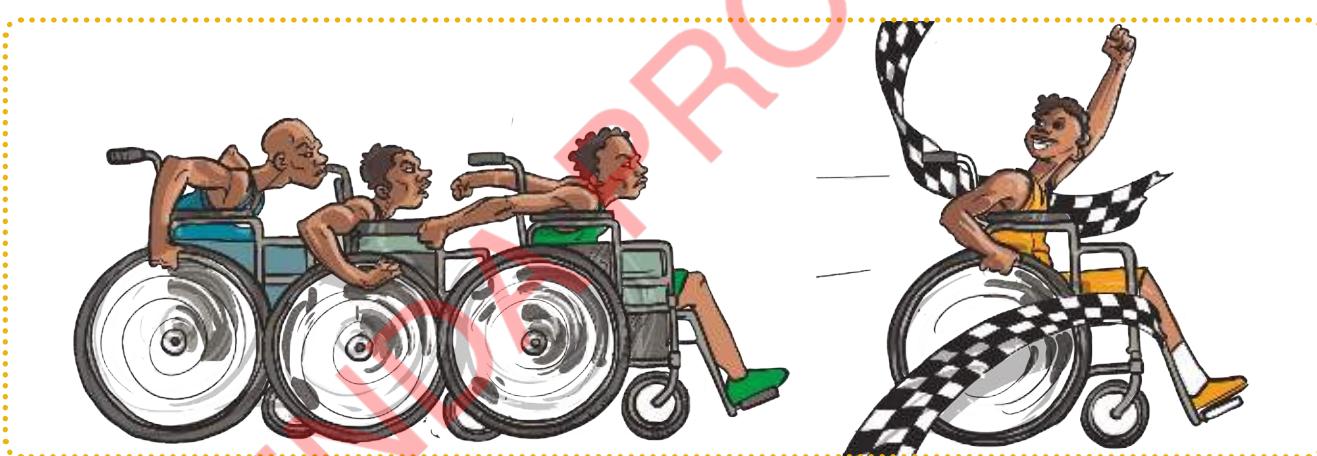
## Primeiro e Último



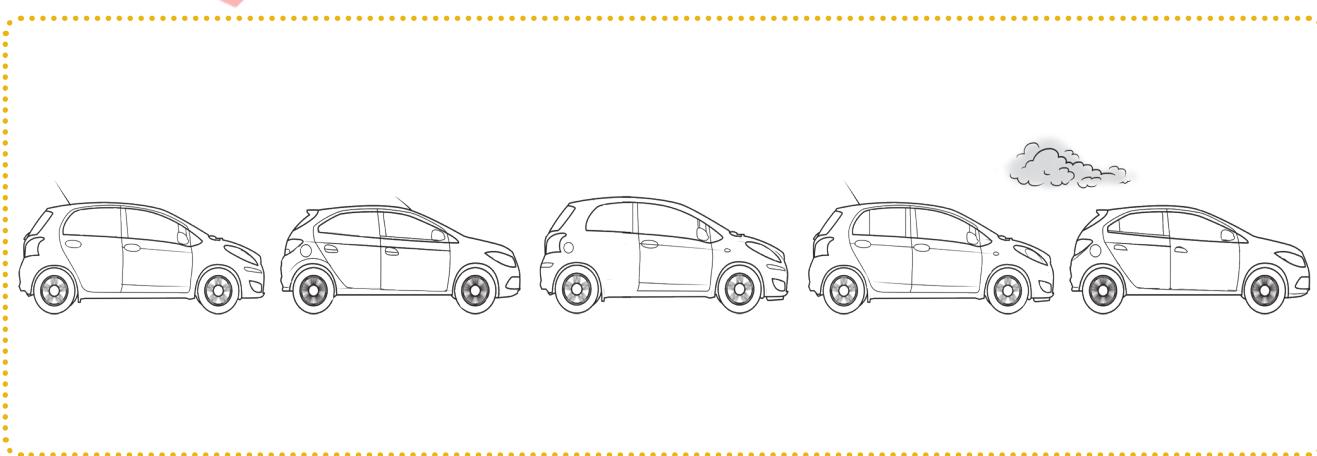
**Observa** com atenção a imagem e **aprende**.



**Circunda** o atleta que está em primeiro.



**Pinta** o carro que está em último.



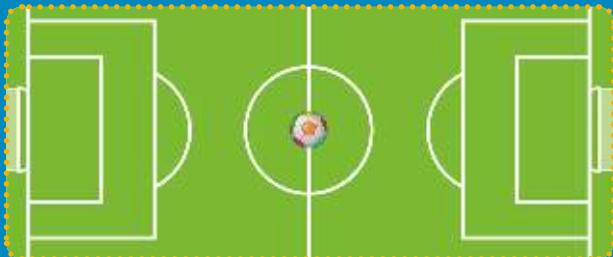
## No Meio e Entre



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



A bola está **no meio** do campo.



**No meio**

O Tito está **entre** a mãe e o pai.



**Entre**



**Pinta** o coqueiro que está entre as palhotas.



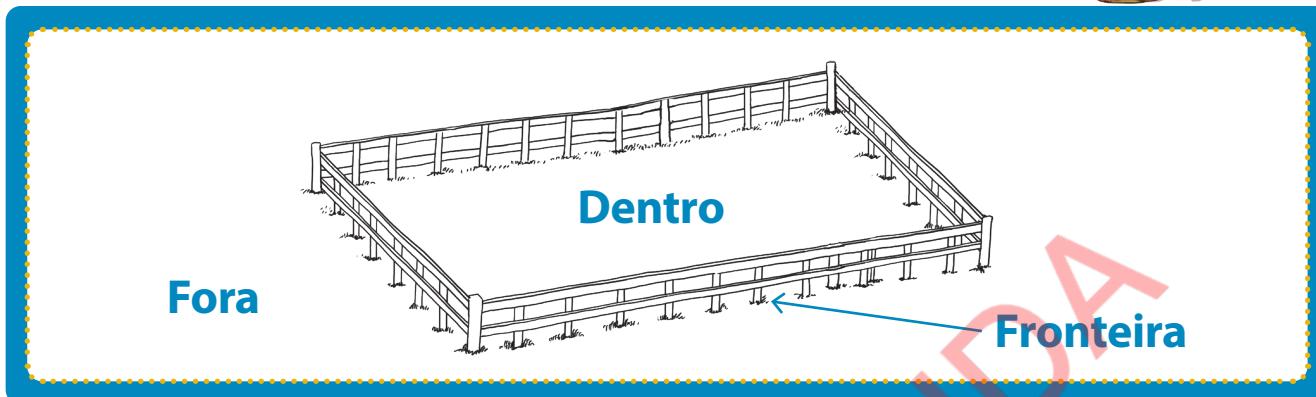
**Circunda** a pessoa que está no meio da roda.



## Dentro, Fora e Fronteira



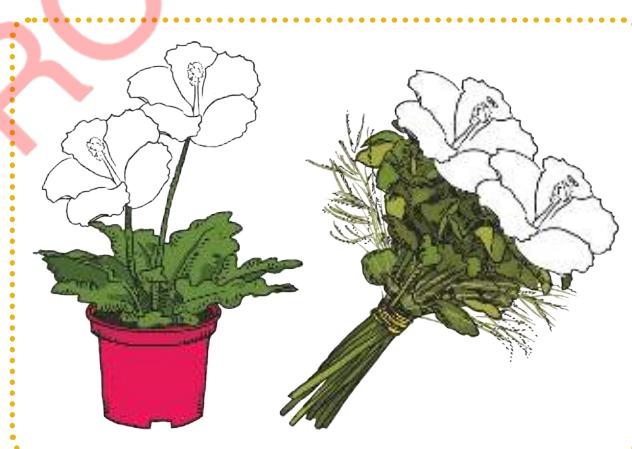
**Observa** com atenção a imagem e **aprende**.



**Pinta** o papagaio que está dentro da gaiola.



**Pinta** as flores que estão fora do vaso.



**Pinta** a bola que está na fronteira.



## Em Cima, Em Baixo



Observa com atenção as imagens e aprende.



Em cima



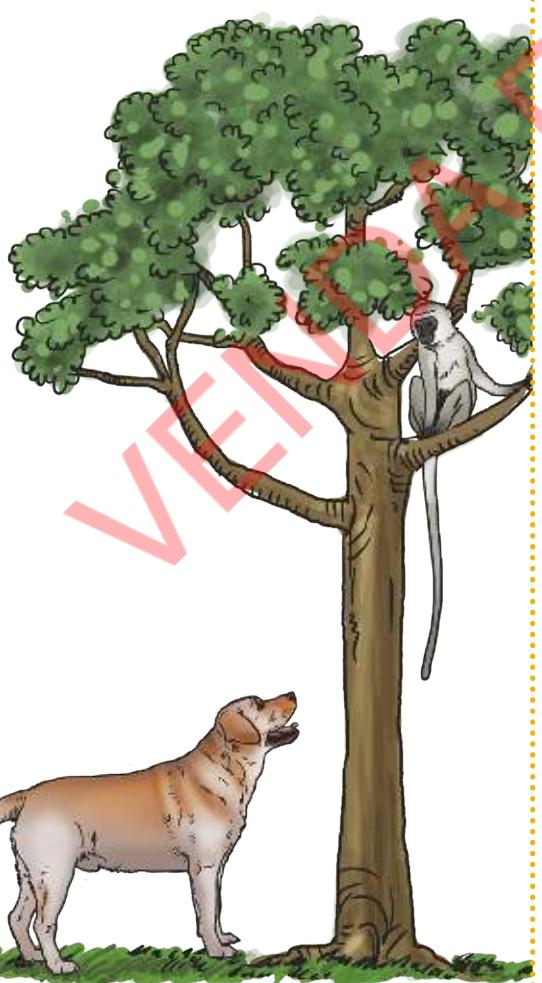
Em baixo



Circunda o animal que está em baixo da árvore.



Pinta o vaso que está em cima da mesa.



## Em Volta, Ao Lado



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



Cinco pessoas estão **em volta** da fogueira.



**Em volta**

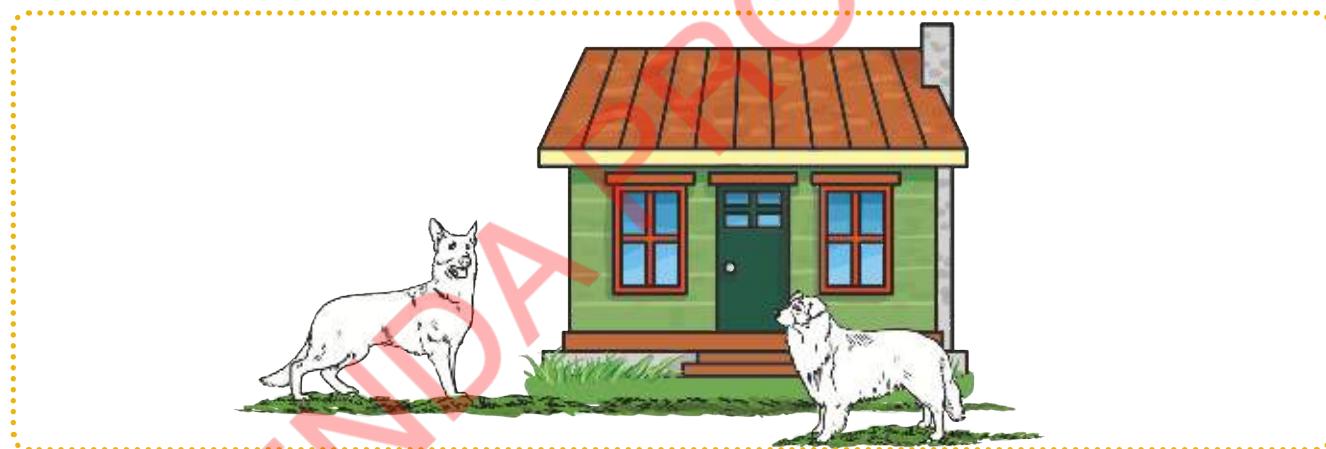
O Tito está **ao lado** da mãe.



**Ao lado**



**Pinta** o cão que está ao lado da casa.



**Marca X** no quadradinho da imagem dos meninos que estão em volta da estátua de Eduardo Mondlane.



# Noção de distância

## Perto e Longe



**Observa** com atenção a imagem e **aprende**.



O Tito está **perto** da Escola.

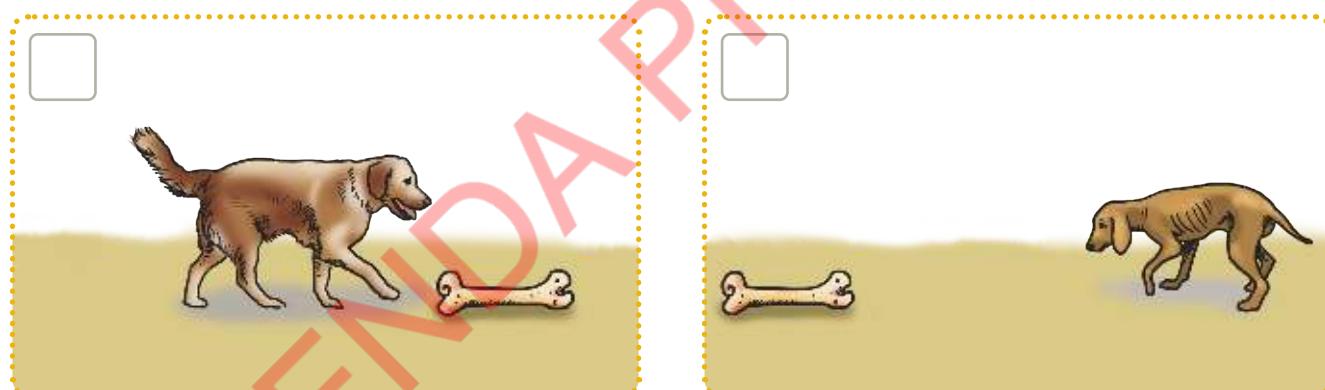
A Lila está **longe** da Escola.

**Perto**

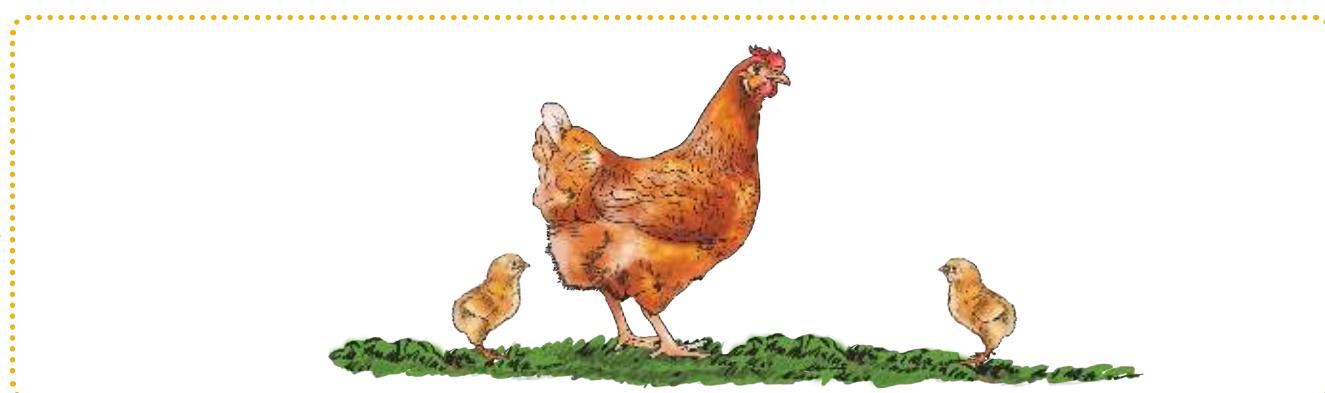
**Longe**



**Marca X** no quadradinho da imagem do cão que está longe do osso.



**Circunda** o pintainho que está perto da galinha.



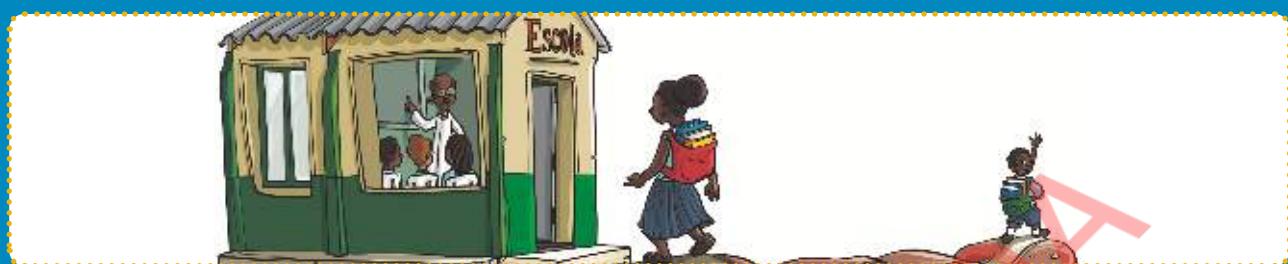
## Aproximar e Afastar



**Observa** com atenção a imagem e **aprende**.



A Lila está a **aproximar-se** da Escola.



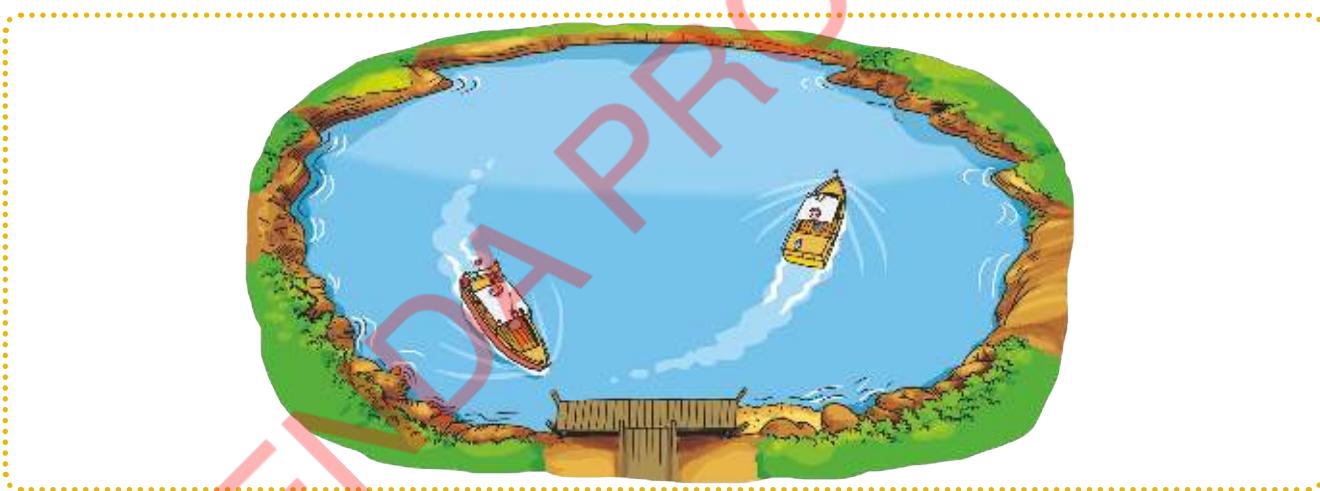
**Aproximar**

O Tito está a **afastar-se** da Escola.

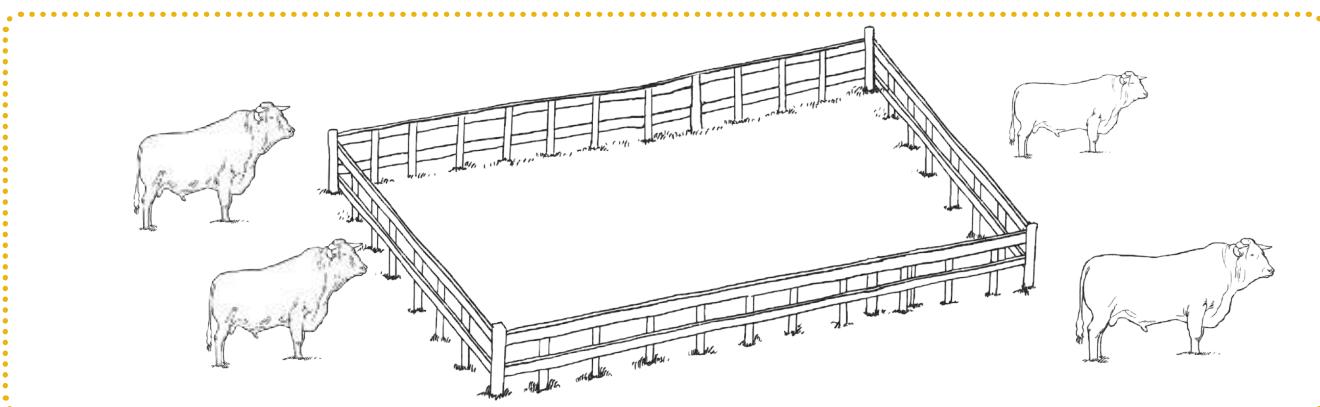
**Afastar**



**Circunda** o barco que se está a afastar do cais.



**Pinta** os animais que se estão a aproximar do curral.



# Noção de direcção e sentido

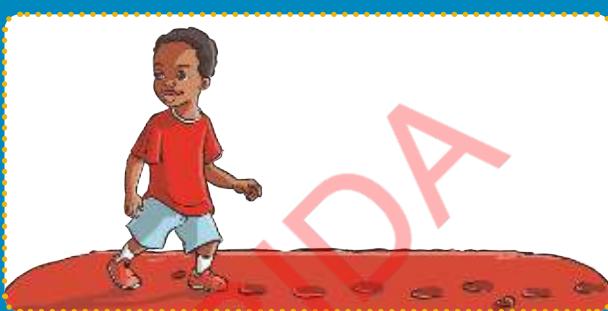
## Para a Frente e Para Trás



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



**Para a frente**



**Para trás**



**Circunda** o carro que vai para trás.



**Circunda** a pessoa que vai para a frente da casa.



## Para a Direita e Para a Esquerda



**Observa** com atenção a imagem e **aprende**.



**Para a esquerda**

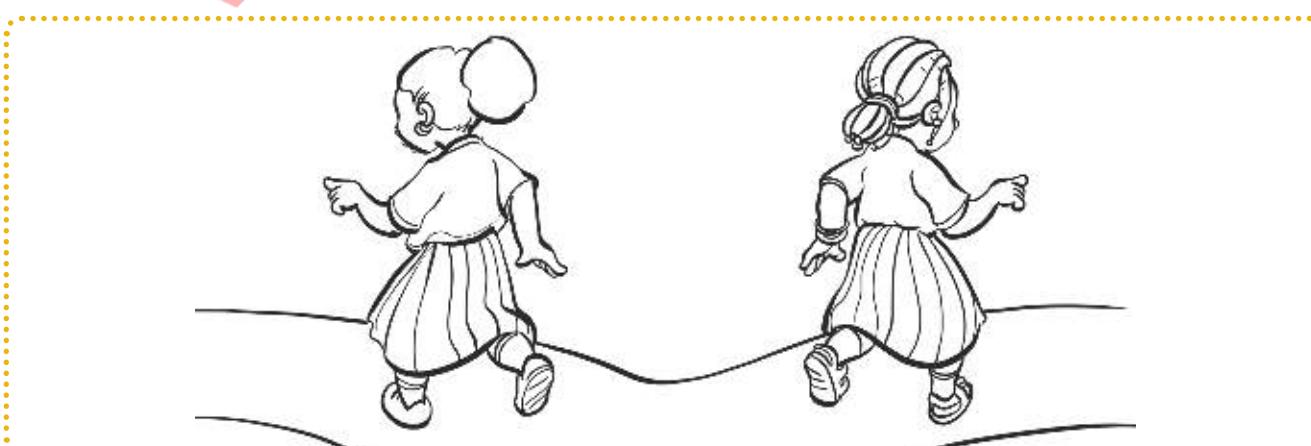
**Para a direita**



**Marca X** no quadradinho da fila que vai para a direita.



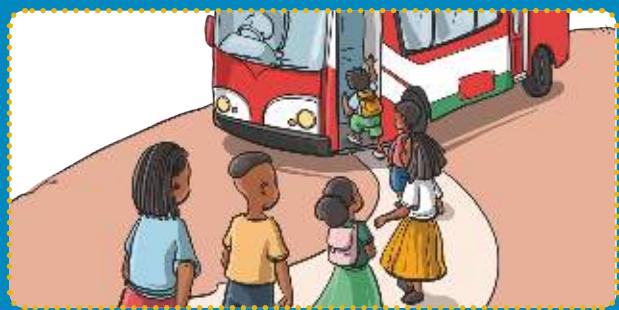
**Pinta** a menina que vai para a esquerda.



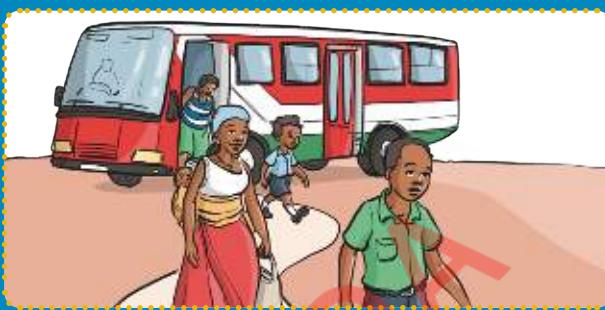
## Para Dentro/Interior e Para Fora/Exterior



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



Para dentro/interior



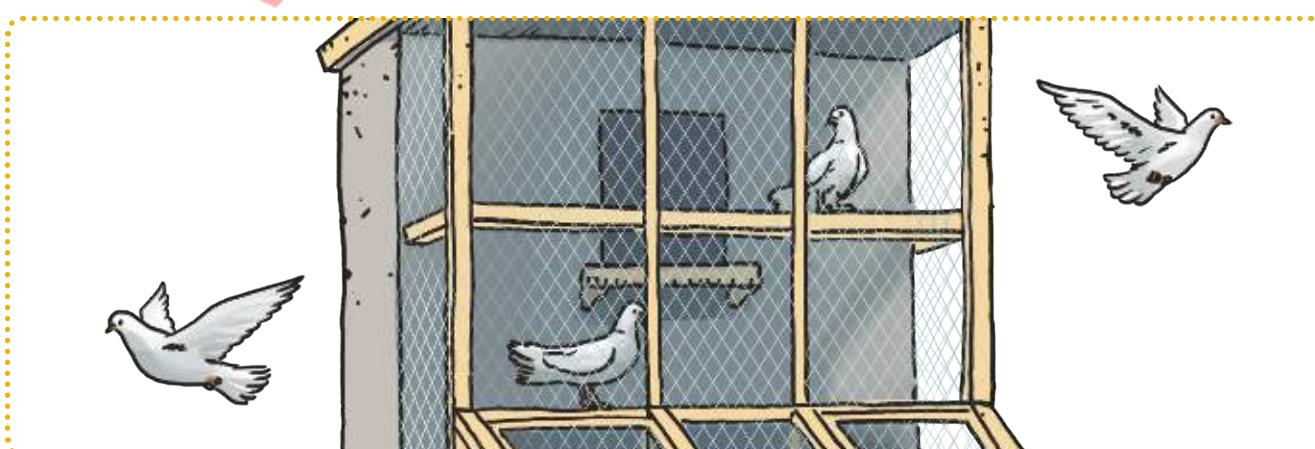
Para fora/exterior



**Pinta** a galinha que vai para dentro da capoeira.



**Circunda** os pombos que foram para o exterior do pombal.



## Para o Lado, Para Cima e Para Baixo



**Observa** com atenção a imagem e **aprende**.



**Para cima**



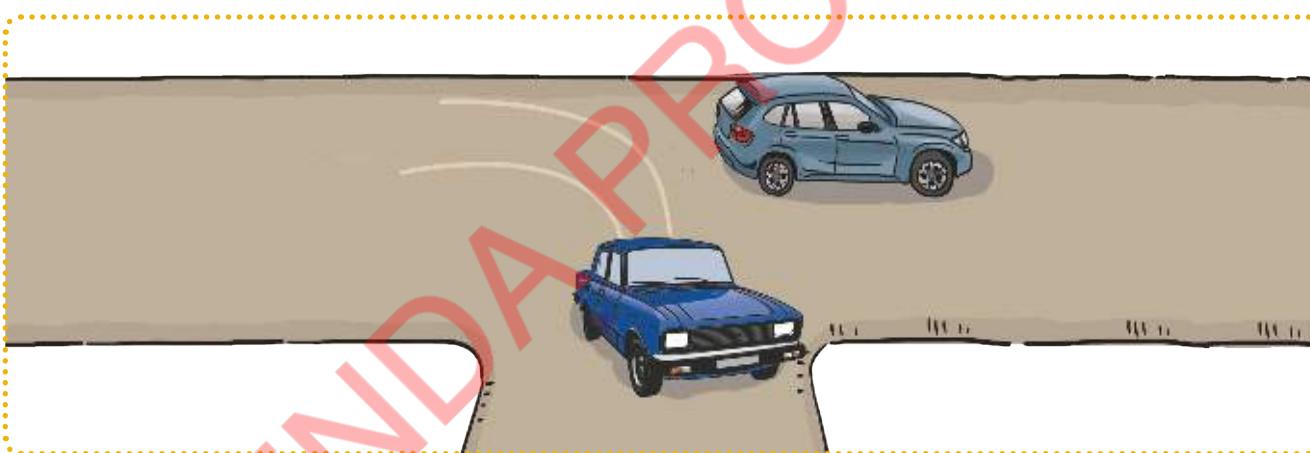
**Para baixo**



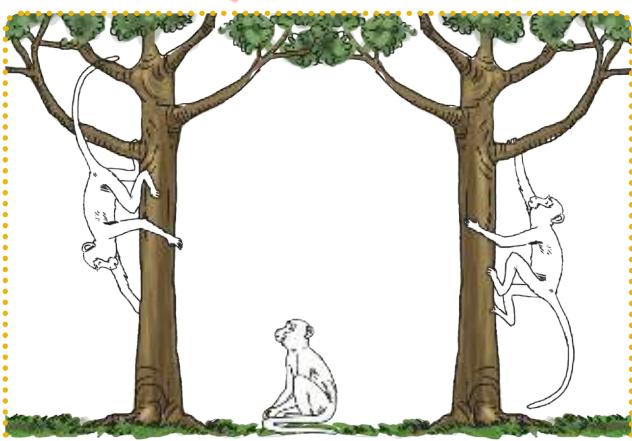
**Para o lado**



**Circunda** o carro que vira para o lado direito.



**Pinta** o macaco que vai para cima da árvore.



**Circunda** o carro que vai para baixo.

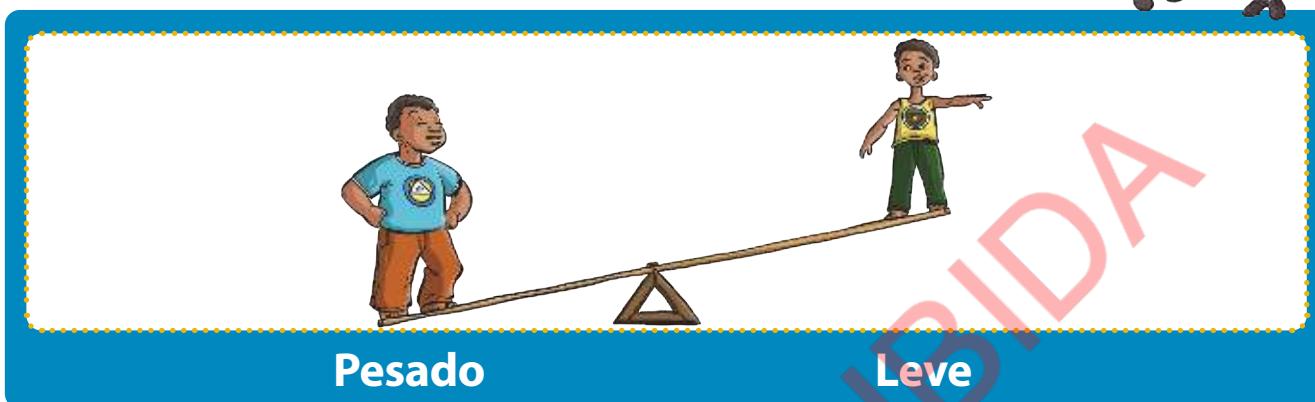


## Noção de pesado e leve

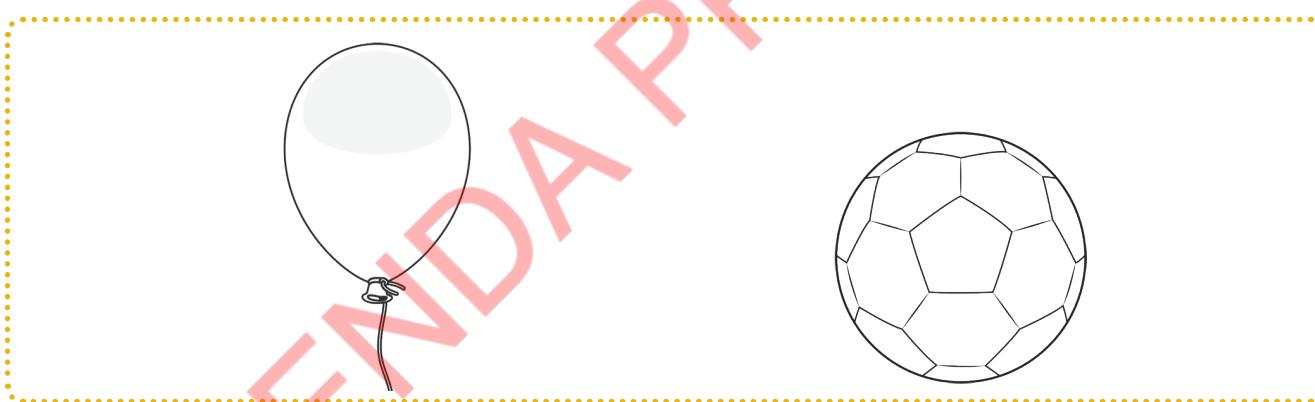
# Pesado e Leve



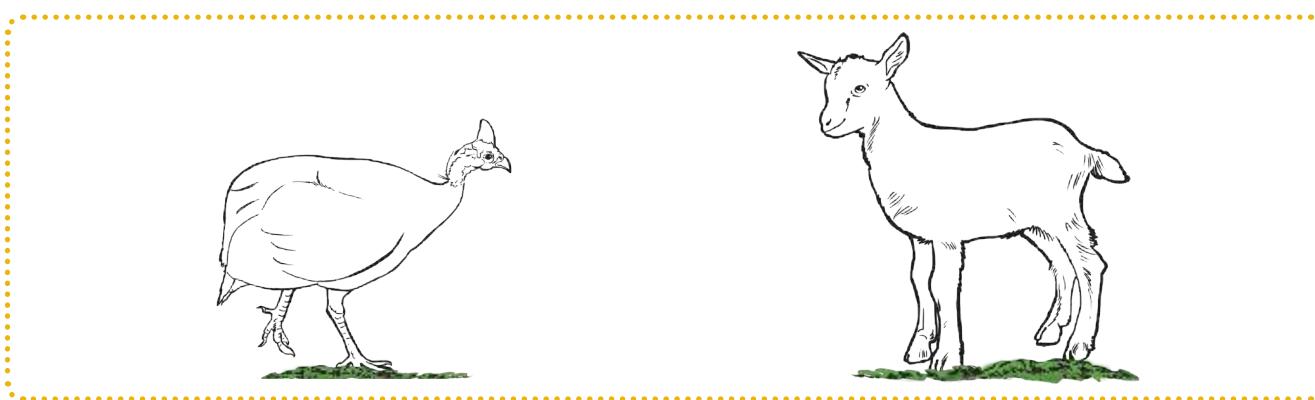
**Observa** com atenção a imagem e **aprende**.



**Pinta** o objecto que é mais leve.



**Pinta** o animal que é mais pesado.



Escola

Data

Nome



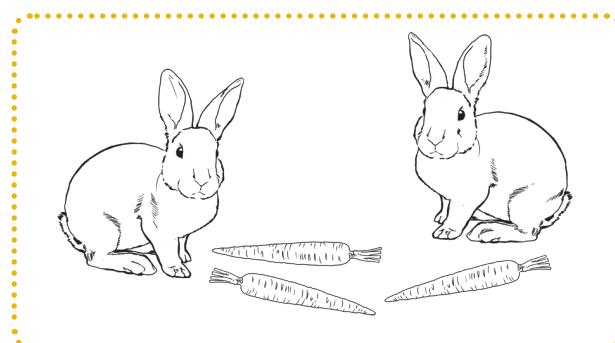
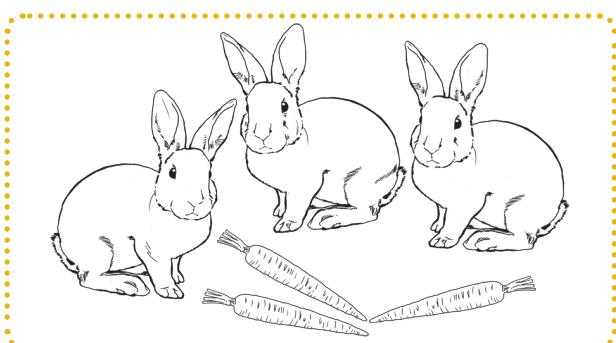
**Marca X** no quadradinho da imagem que tem poucos carrinhos.



**Pinta** a imagem onde há mais cadeiras do que rapazes.



**Pinta** a imagem onde há tantas cenouras como coelhos.

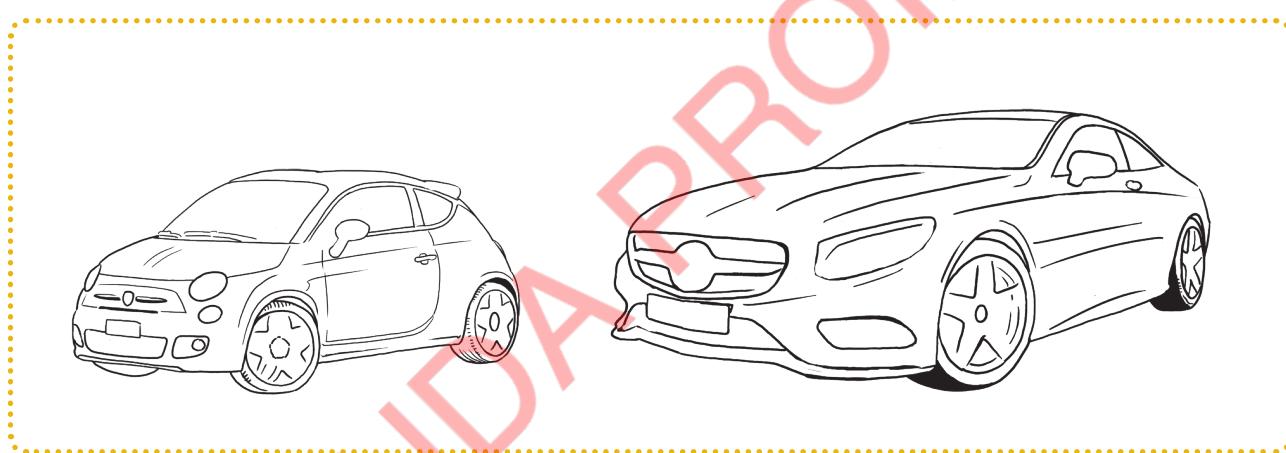




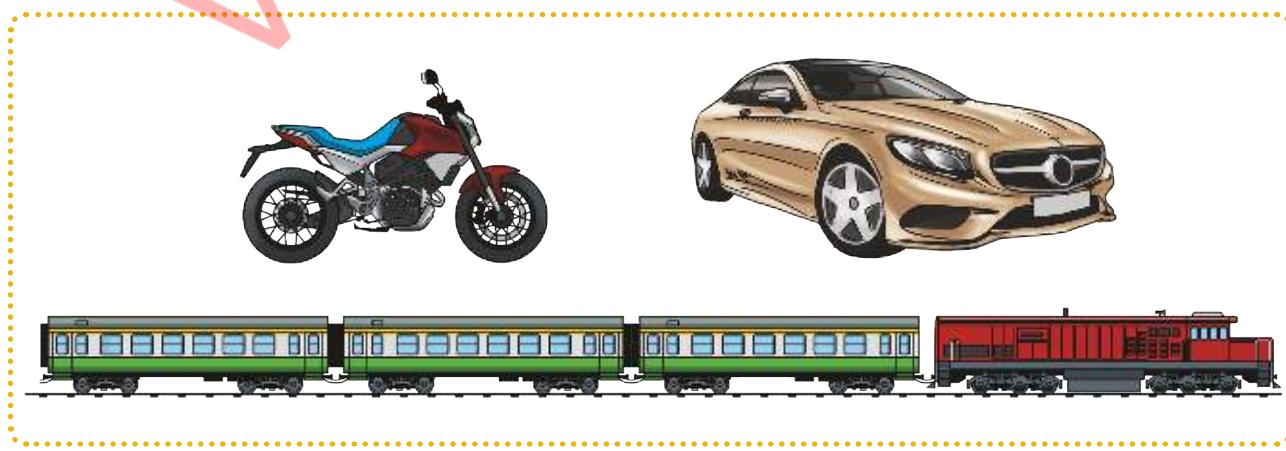
**Marca X** no quadradinho da imagem que tem a peneira cheia.



**Pinta** o carro pequeno.



**Circunda** o meio de transporte maior.



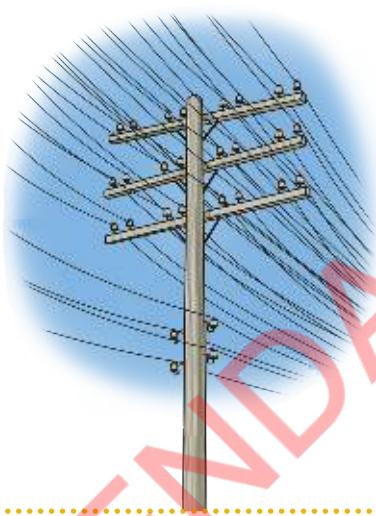


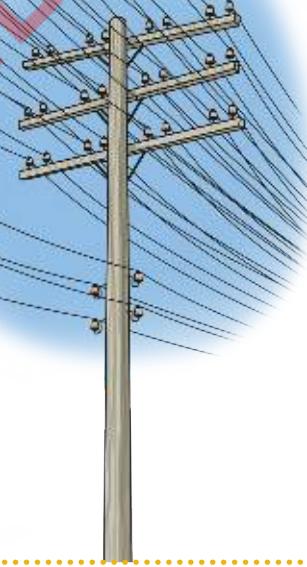
**Marca X** no quadradinho da imagem do animal com o pescoço comprido.



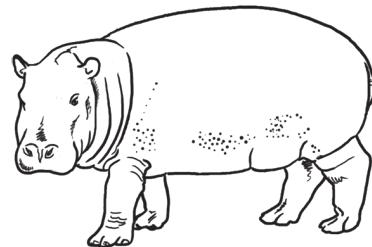
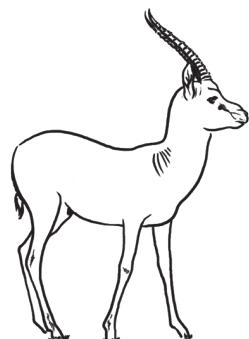


**Marca X** no quadradinho da imagem do poste mais baixo.





**Pinta** o animal que tem as pernas finas.





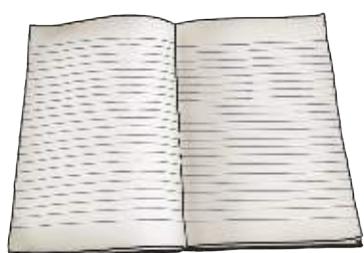
**Circunda** a menina que está depois da árvore.



**Pinta** o patinho que está fora da lagoa.



**Circunda** o objecto mais pesado.



**Circunda** o cinto largo.



# 2



# Números Naturais e Operações (1)



Escola

Data

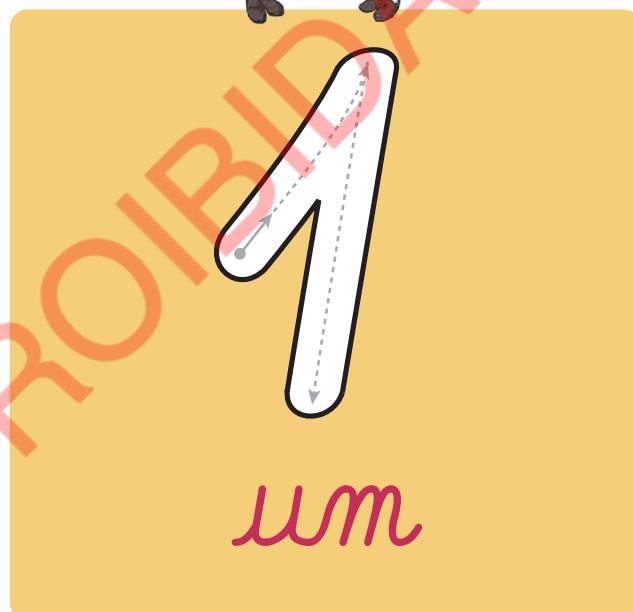
Nome

## Os Números Naturais de 1 a 5

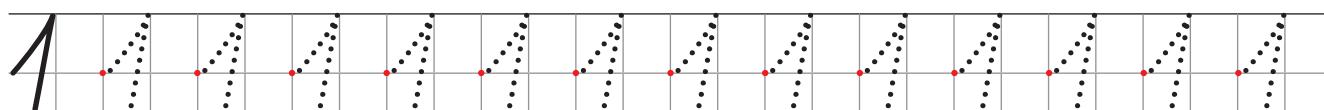
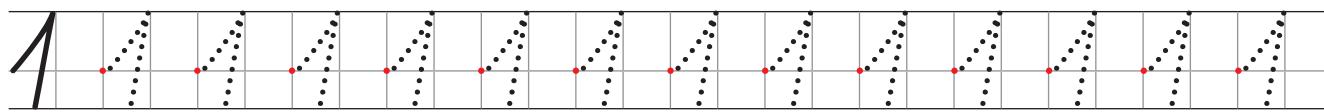
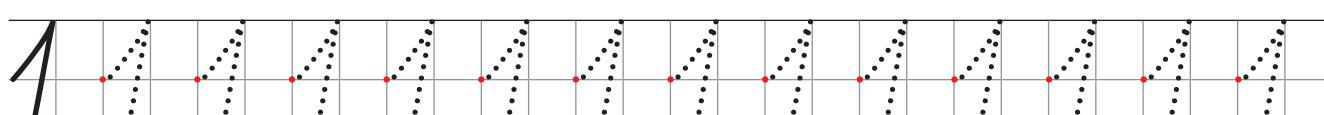
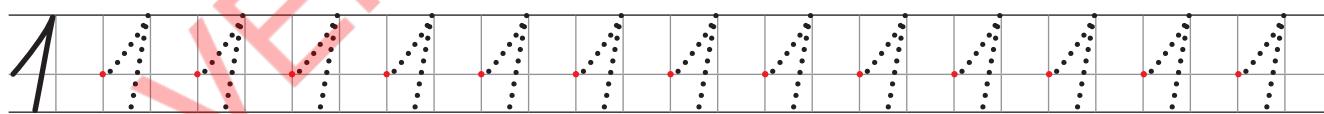
### Número natural 1



Observa com atenção e **aprende** o número 1.

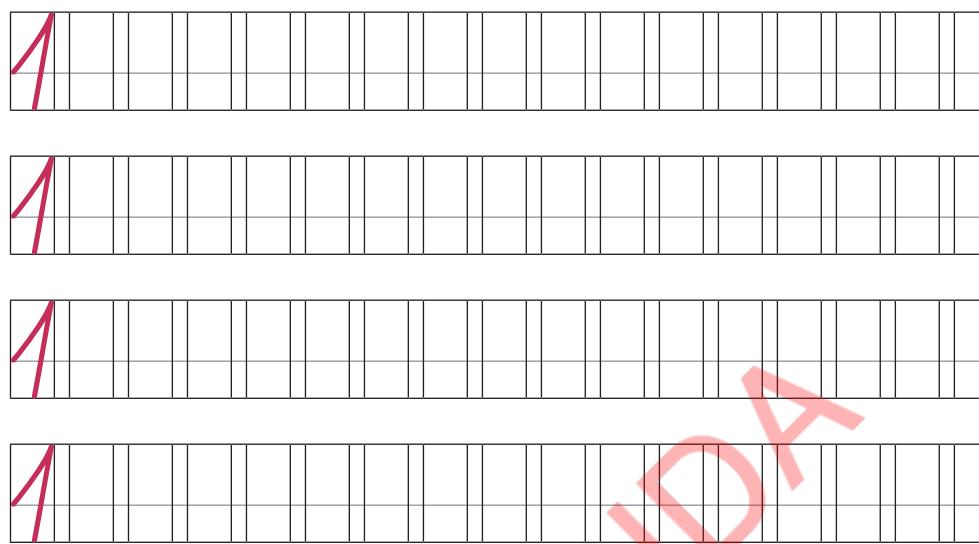
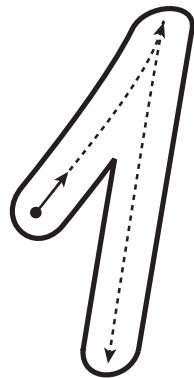


Cobre o ponteado.





**Copia e lê** o número.



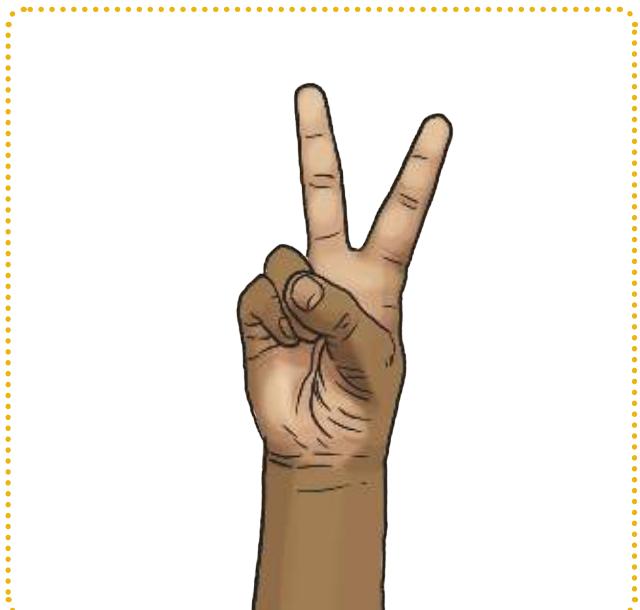
## **Observa e escreve** quantos são.



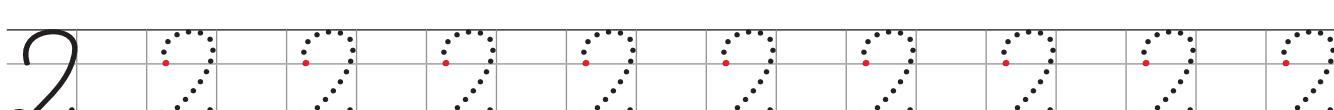
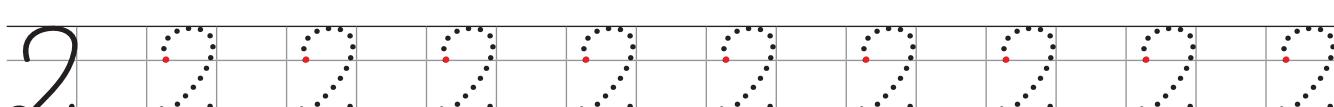
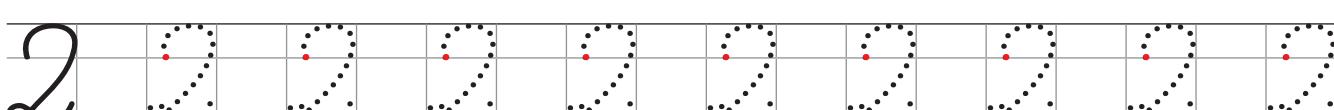
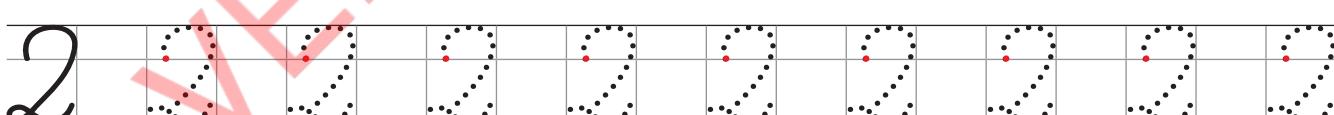
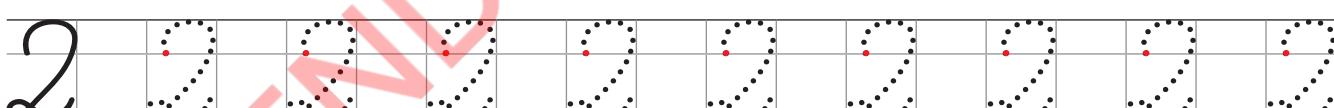
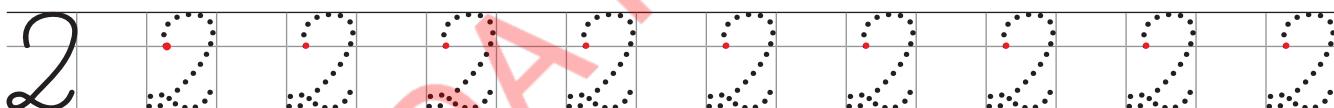
## Número natural 2



Observa com atenção e **aprende** o número 2.

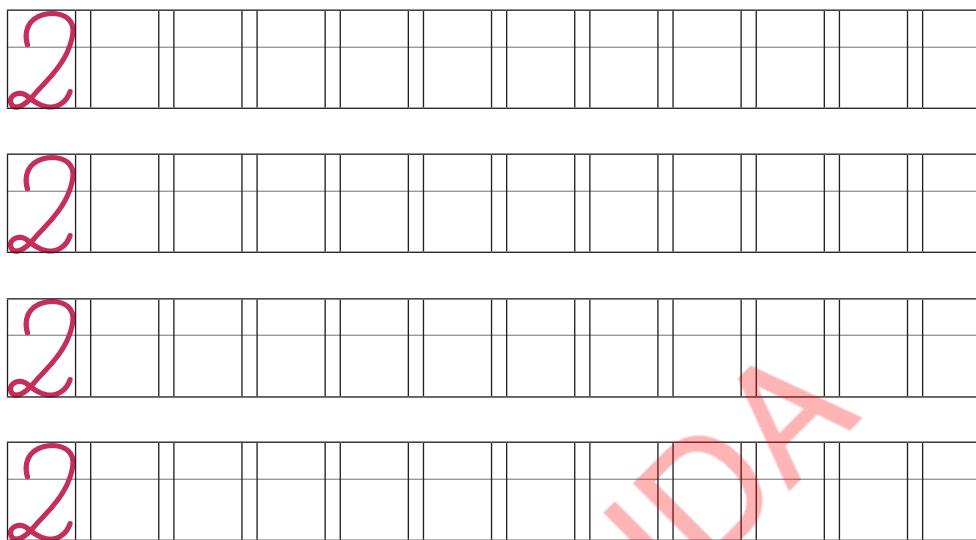
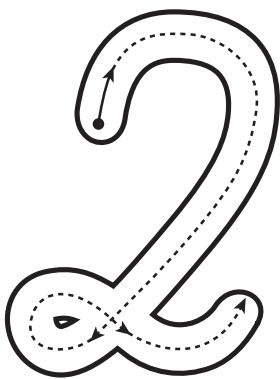


**Cobre** o ponteado.

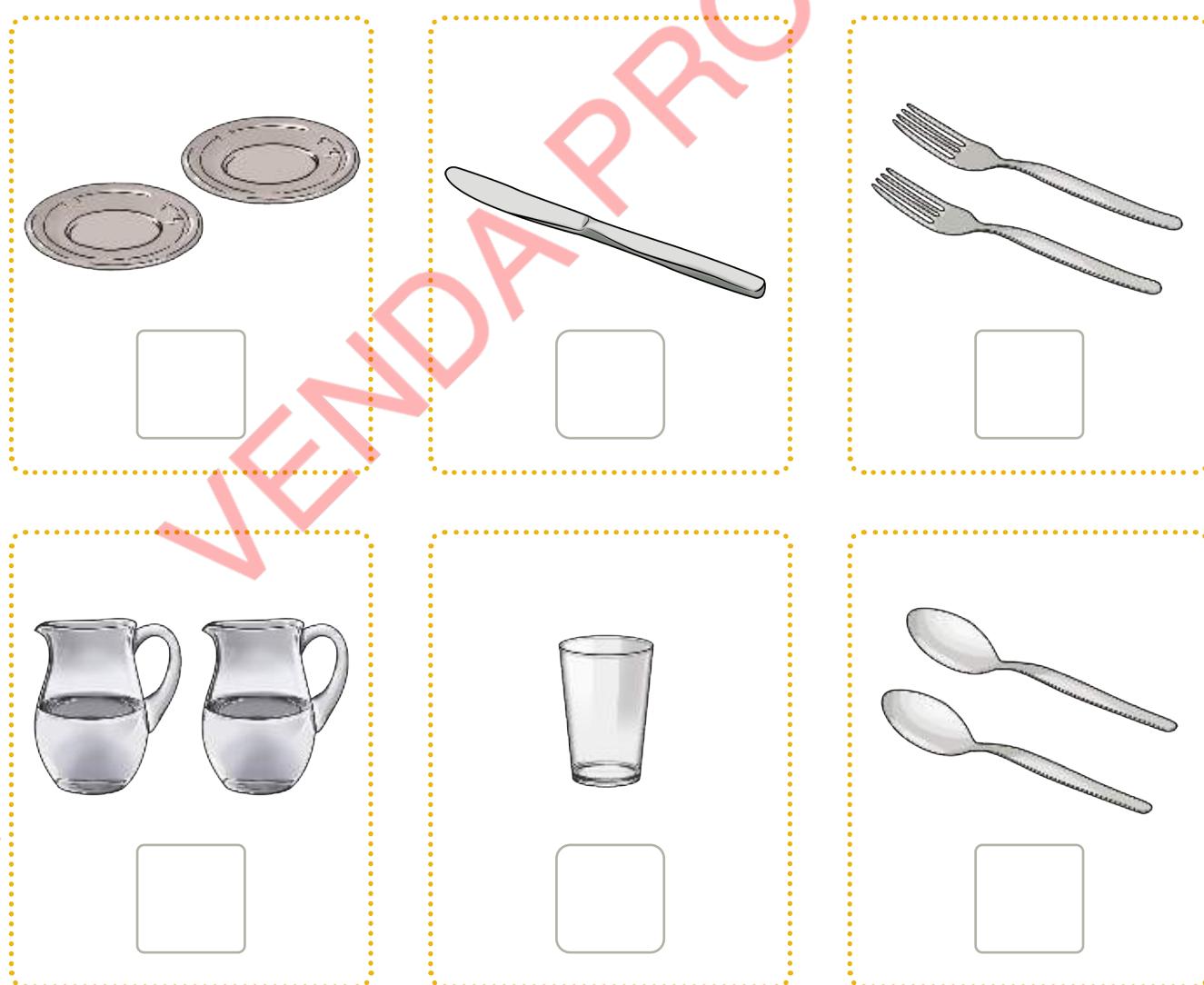




**Copia e lê** o número.



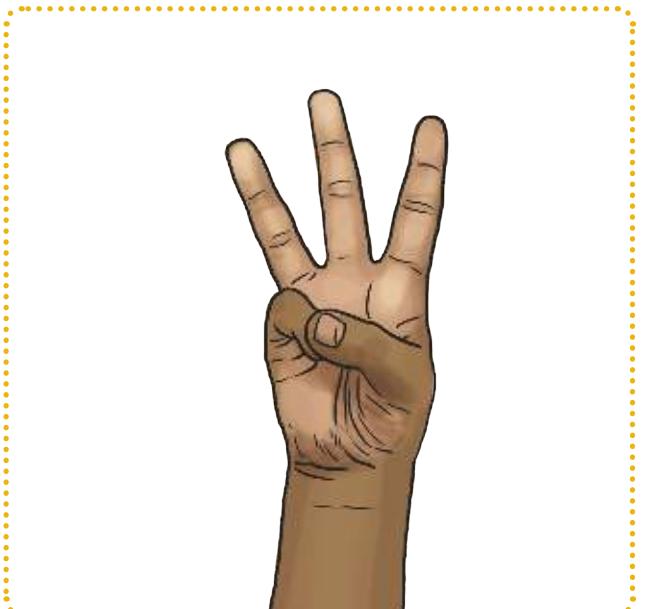
**Observa e escreve** quantos são.



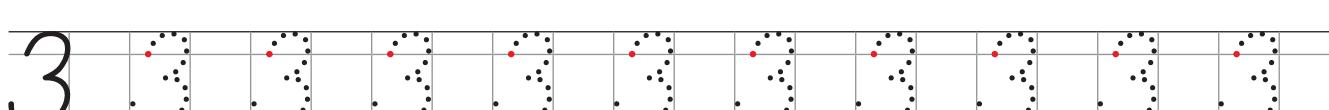
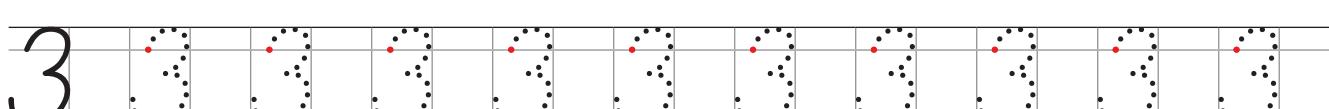
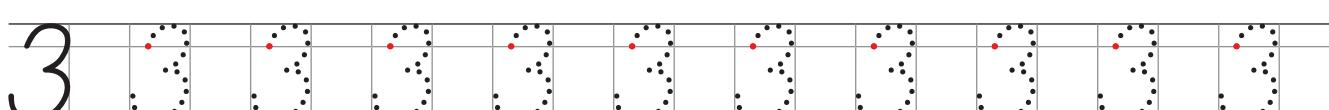
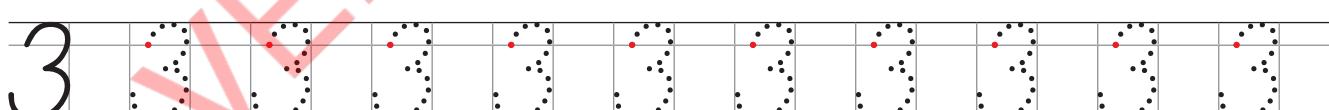
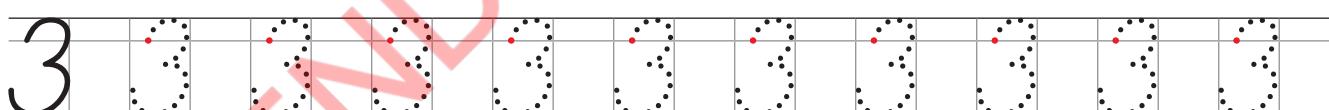
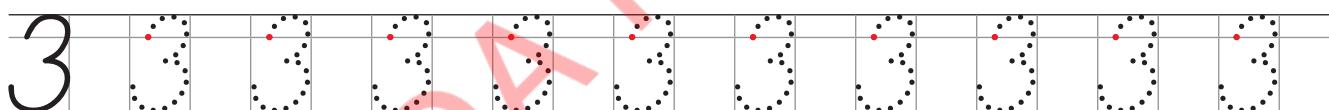
## Número natural 3



Observa com atenção e aprende o número 3.

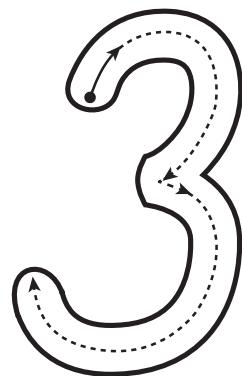


Cobre o ponteado.





Copia e lê o número.



3

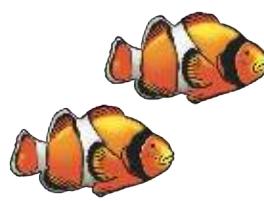
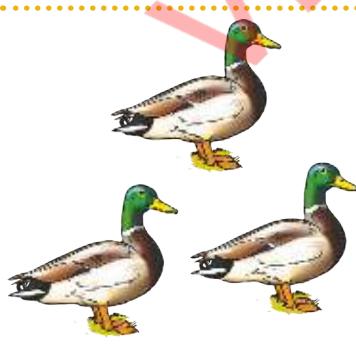
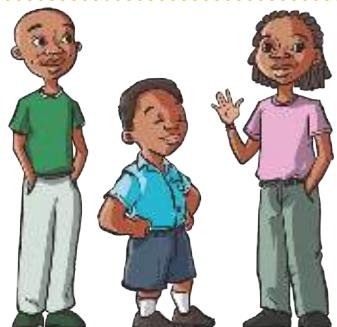
3

3

3



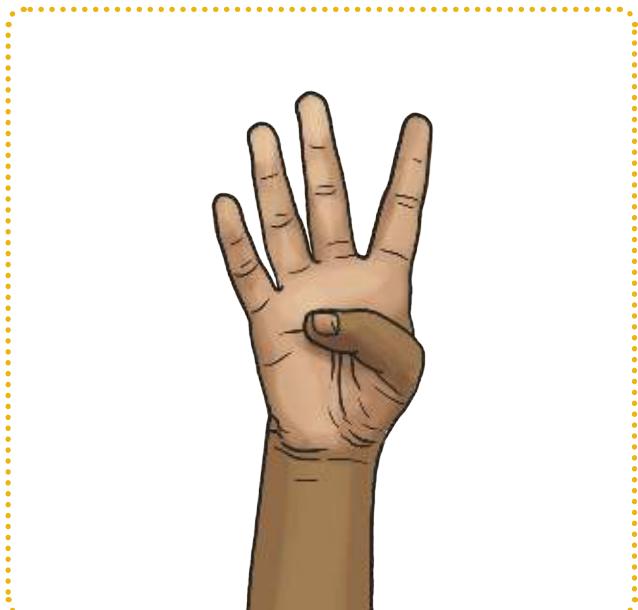
Observa e escreve quantos são.



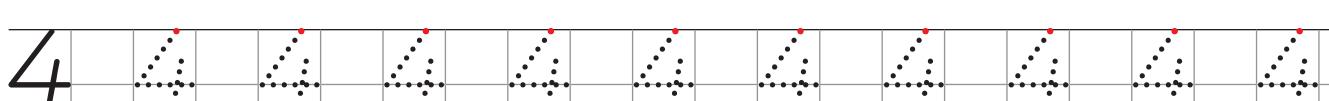
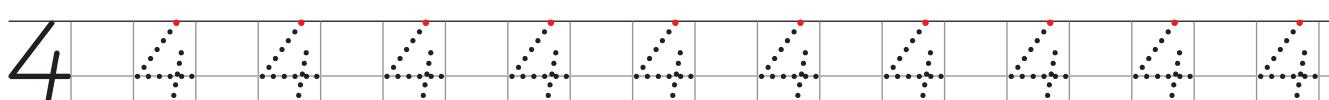
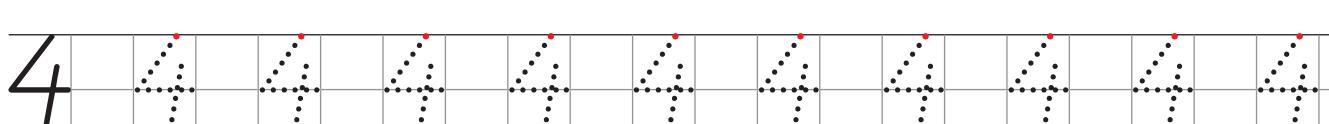
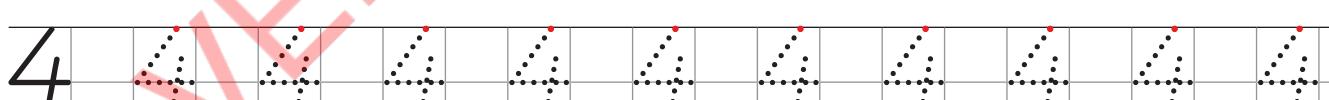
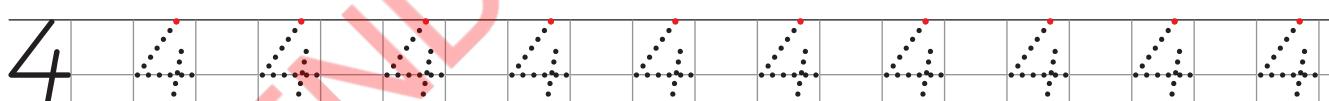
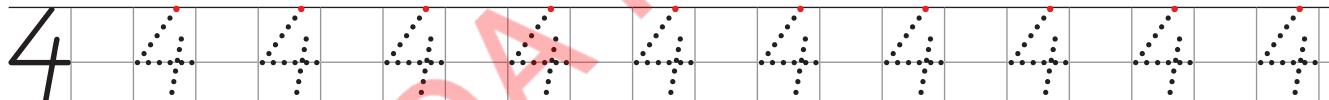
## Número natural 4



Observa com atenção e aprende o número 4.

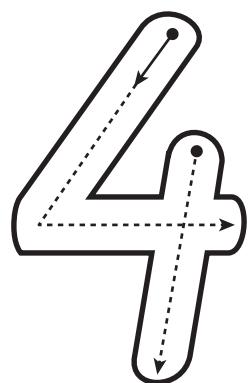


Cobre o ponteado.





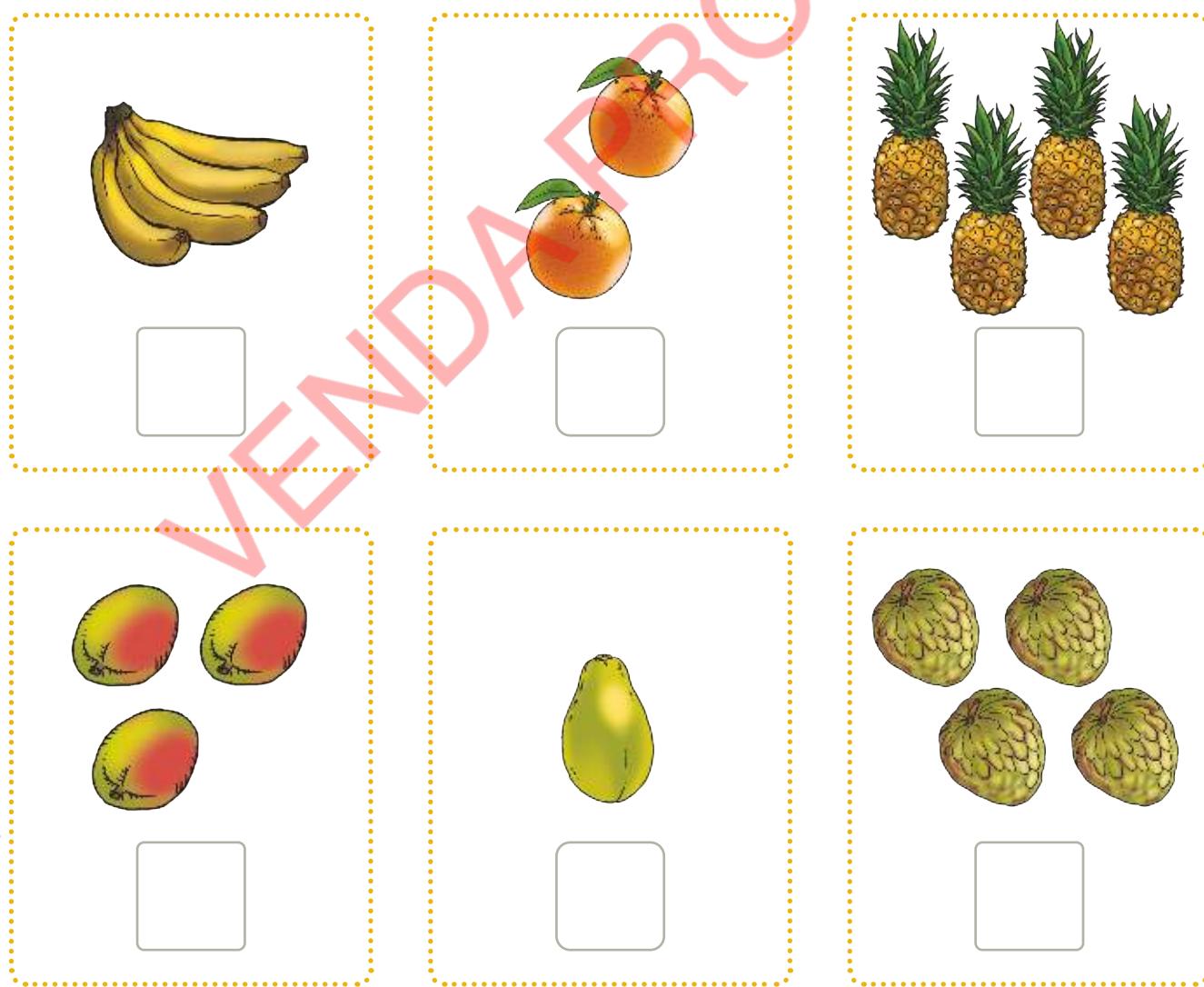
Copia e lê o número.



<b>4</b>														
<b>4</b>														
<b>4</b>														
<b>4</b>														



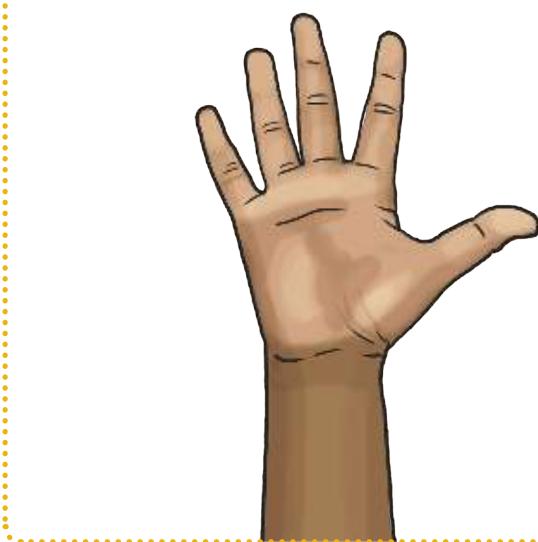
Observa e escreve quantos são.



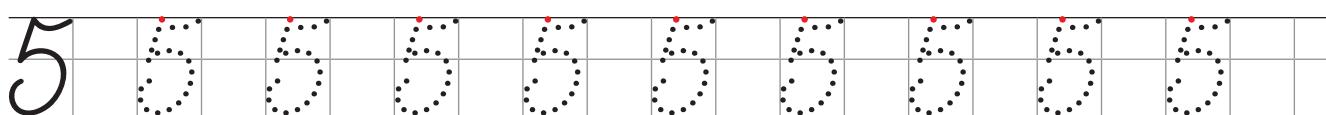
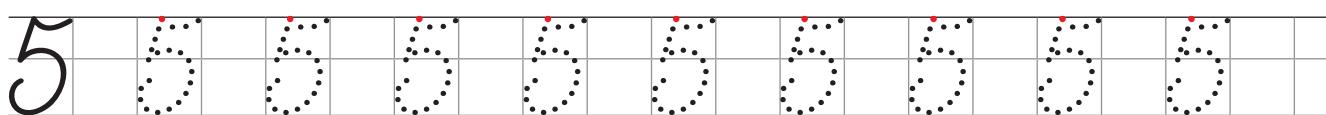
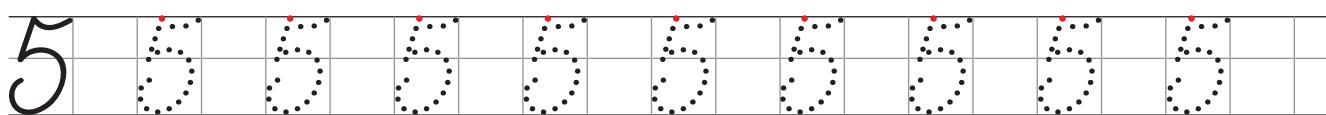
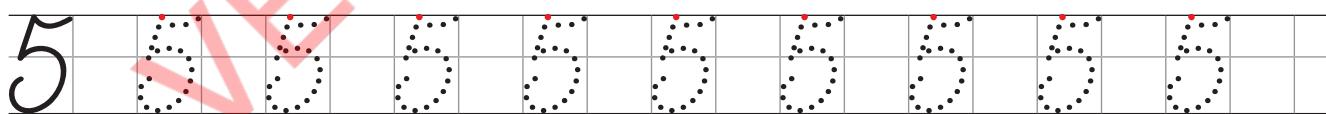
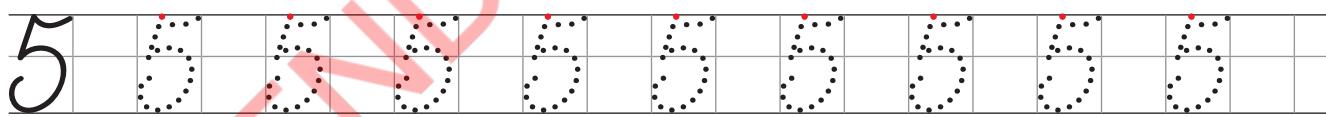
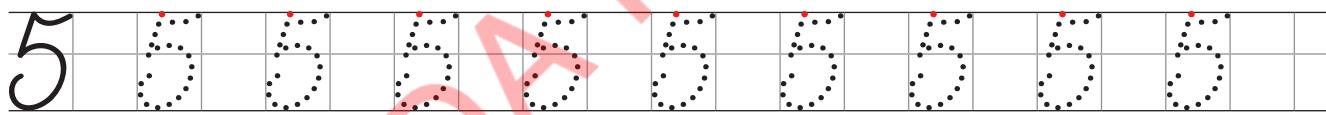
## Número natural 5



Observa com atenção e **aprende** o número 5.



**Cobre** o ponteado.





Copia e lê o número.



5

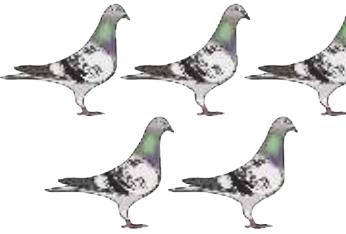
5

5

5



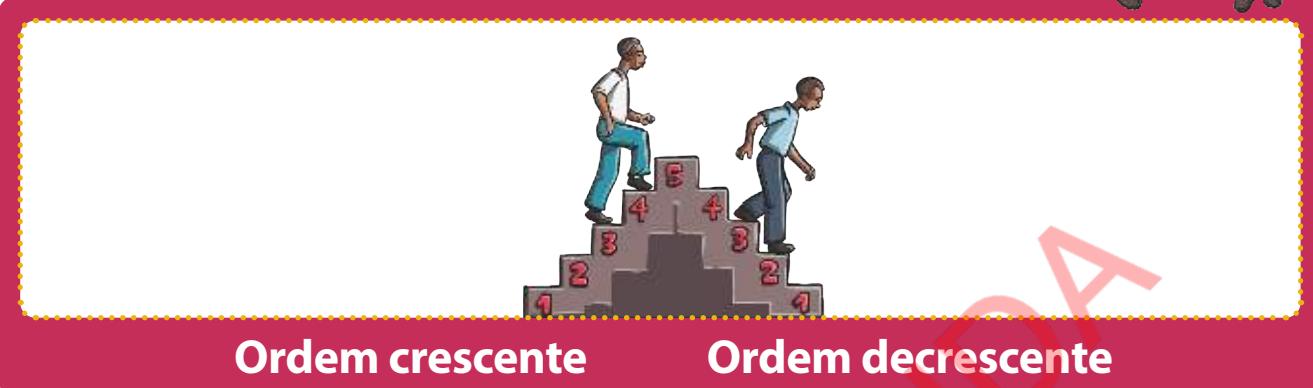
Observa e escreve quantos são.



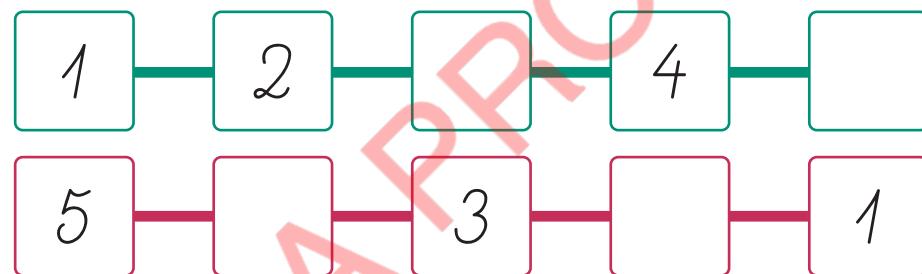
## Ordenação de números naturais até 5



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



**Completa** os espaços vazios.



**Escreve** por ordem crescente os números.

4 ; 2 ; 5 ; 1 ; 3

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_.



**Escreve** por ordem decrescente os números.

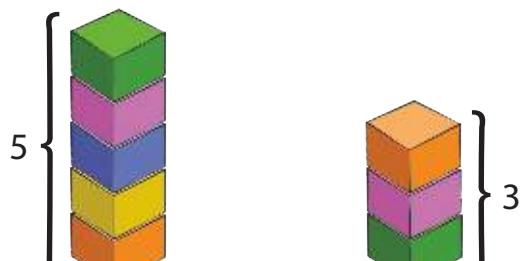
2 ; 4 ; 1 ; 3 ; 5

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_.

## Comparação dos números naturais até 5



**Observa** com atenção as figuras e **aprende**.



**Maior**

**Menor**



**Copia** o maior número.

3	5

4	1

2	1

1	5

2	3

5	4

4	2

3	1



**Circunda** o menor número, em cada grupo.

3
4

5
3

1
2

4
5

3
2

## Adição e subtracção de números naturais até 5

### Adição até 5



Vamos calcular.



	1	+		1	=	2
	Um	mais	um	é igual a	dois	



Copia o sinal +.

+													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

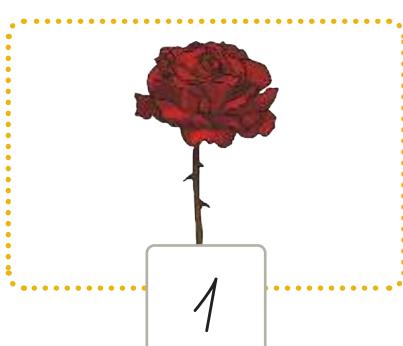


Copia o sinal =.

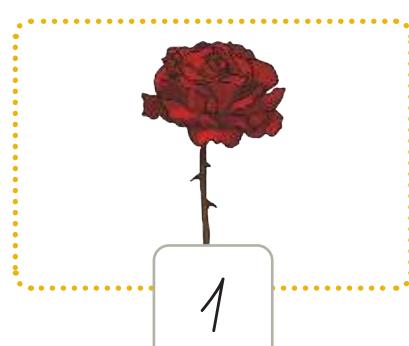
=													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Completa as adições.



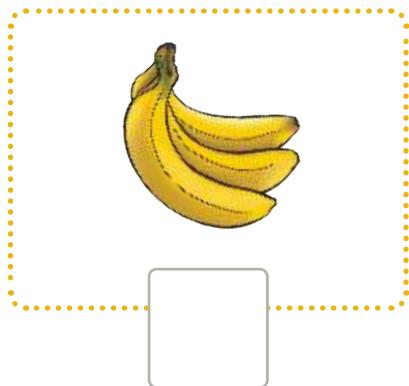
+



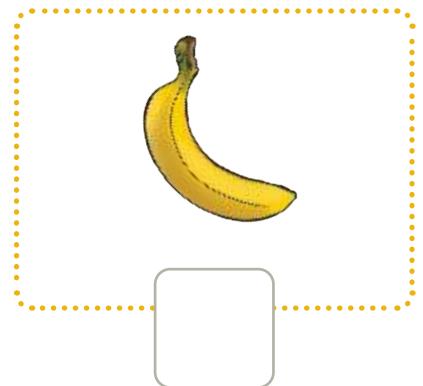
=

--

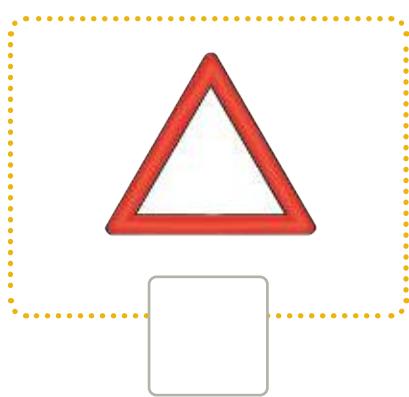
Adição e subtracção  
de números naturais até 5



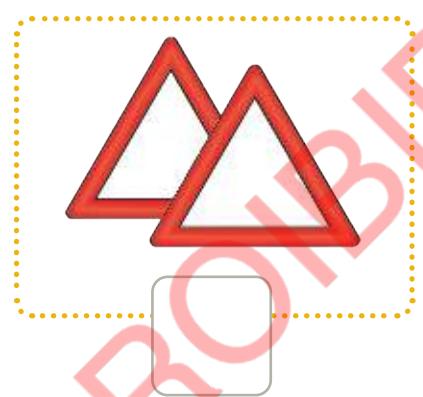
+



=



+



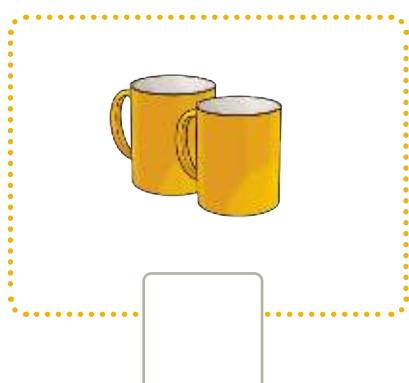
=



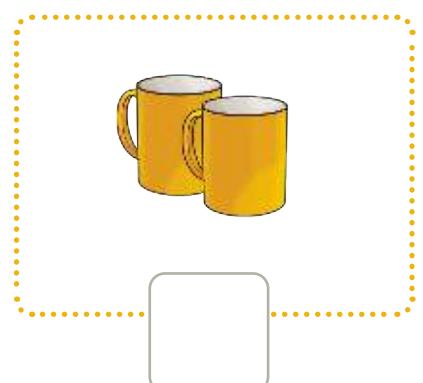
+



=



+

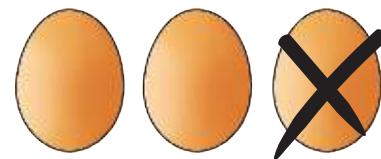


=

## Subtracção até 5



Vamos calcular.



$$3 - 1 = 2$$

Três menos um é igual a dois



Copia o sinal  $-$ .

$-$												
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Completa as subtracções, de acordo com o exemplo.

2

-

1

=

1

4

-

--

=

--

A subtraction problem involving three pears. The first pear is whole, the second is crossed out with a large black X, and the third is also crossed out with a large black X. Below the pears is a horizontal line with three empty boxes for writing the equation and answer.

$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{2} = \boxed{\phantom{0}}$$

A subtraction problem involving five mangoes. The first two are whole, the next two are crossed out with a large black X, and the last one is also crossed out with a large black X. Below the mangoes is a horizontal line with three empty boxes for writing the equation and answer.

$$\boxed{5} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

A subtraction problem involving four pencils. The first three are whole, and the fourth is crossed out with a large black X. Below the pencils is a horizontal line with three empty boxes for writing the equation and answer.

$$\boxed{4} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{3}$$

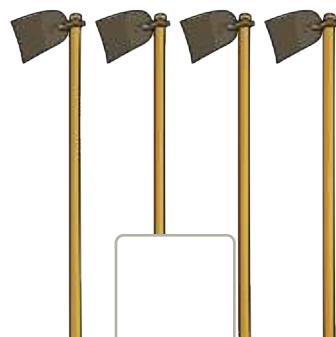
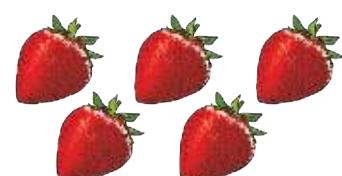
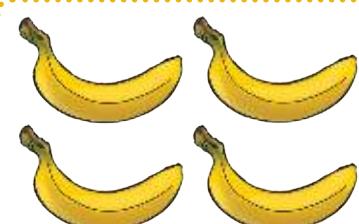
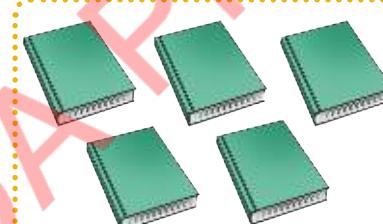
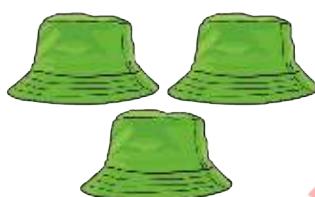
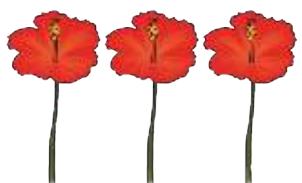
A subtraction problem involving five mugs. The first four are whole, and the fifth is crossed out with a large black X. Below the mugs is a horizontal line with three empty boxes for writing the equation and answer.

$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Escola

Data

Nome

**Conta e escreve** quantos são.



Liga as quantidades ao número, como no exemplo.



3



5



1

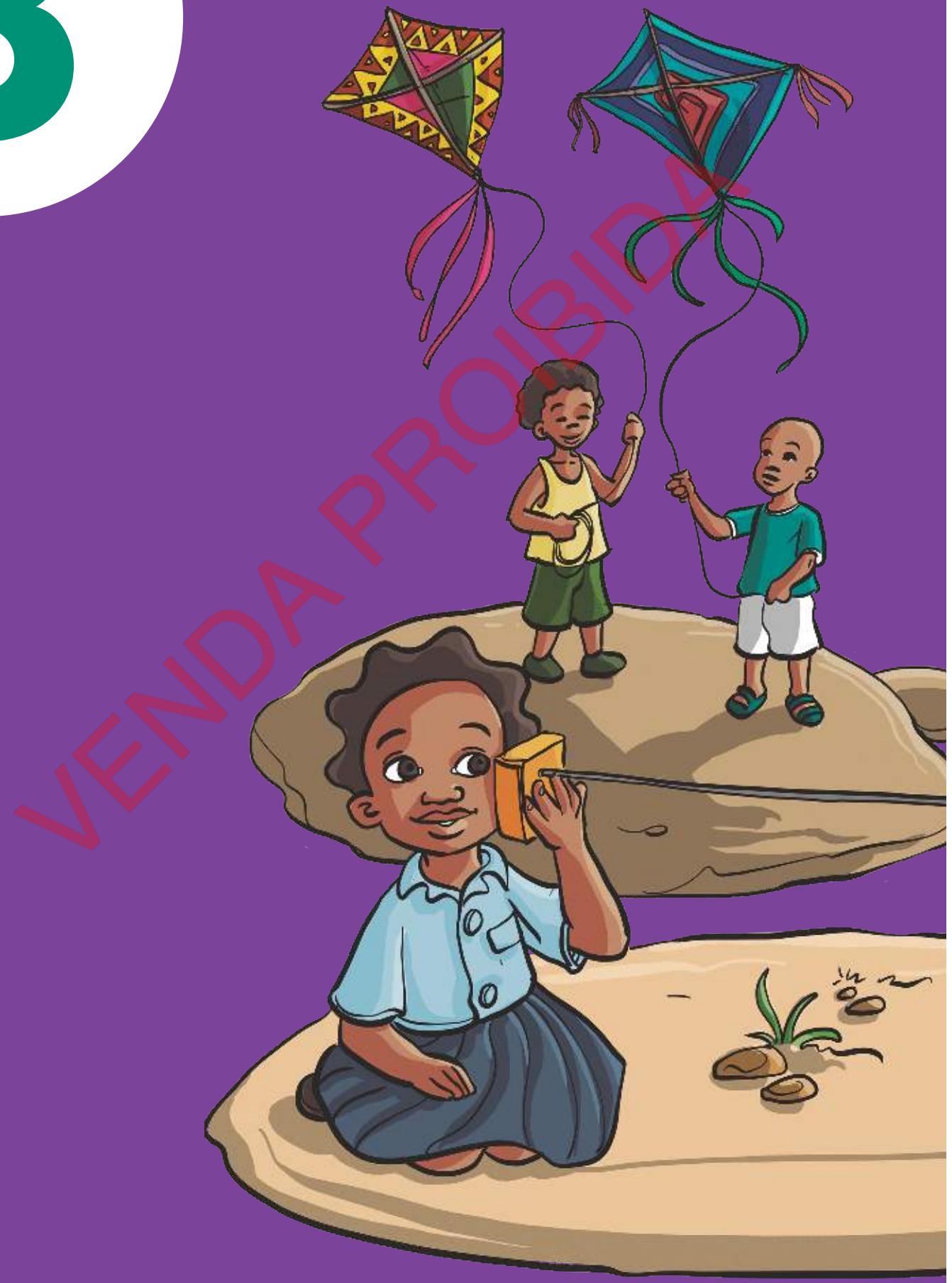


4



2

# 3



# Espaço e Forma



Escola

Data

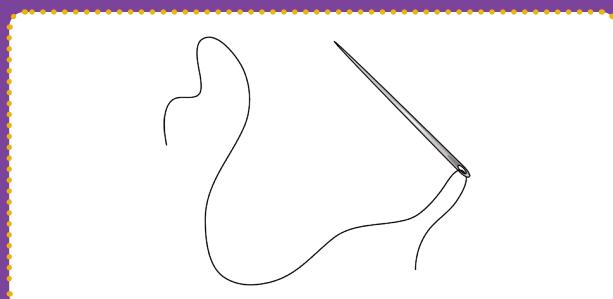
Nome

## Figuras geométricas

### Linhas abertas e fechadas



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



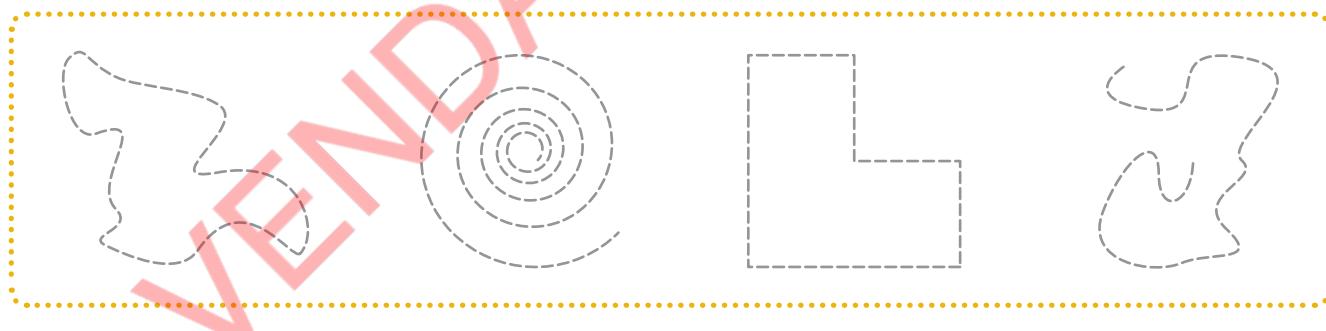
**Linha aberta**



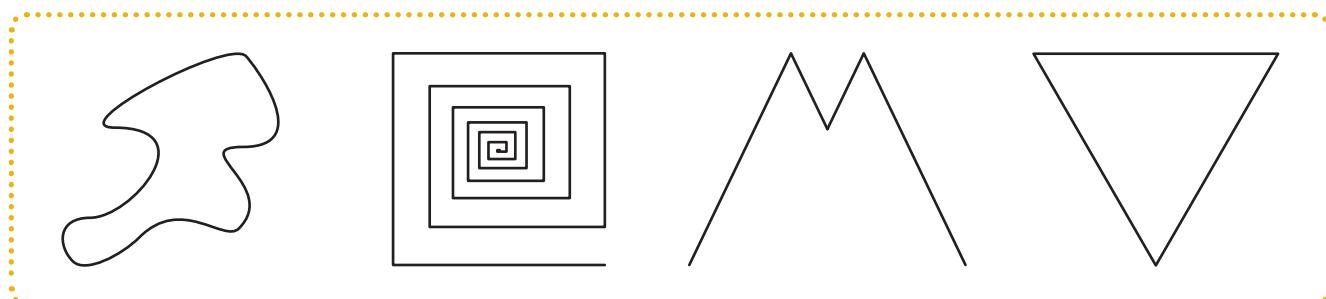
**Linha fechada**



**Cobre** o tracejado das linhas abertas.



**Pinta** o interior das linhas fechadas.



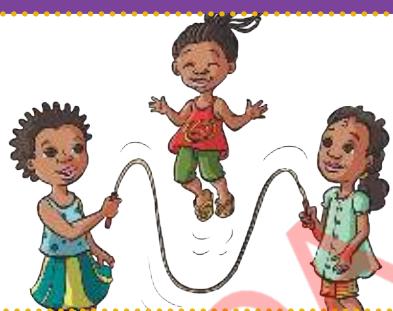
## Linhas rectas e curvas



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



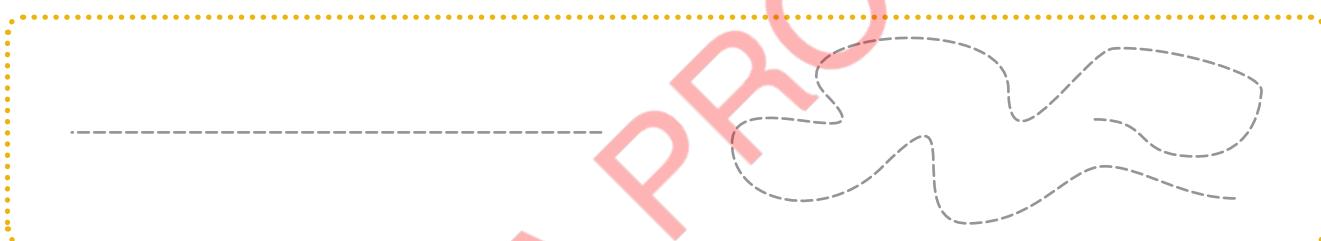
**Linha recta**



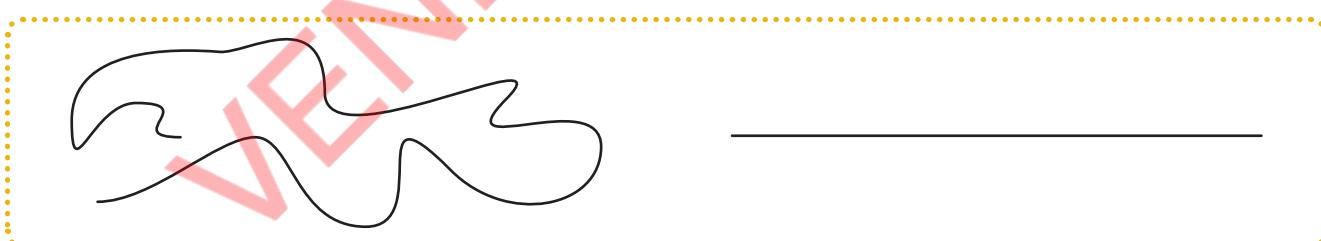
**Linha curva**



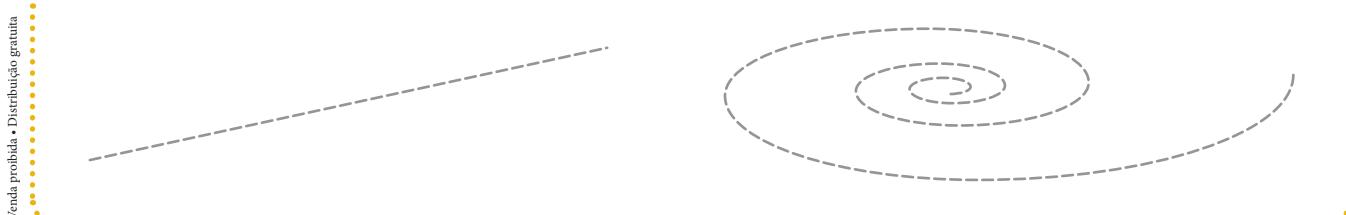
**Cobre** o tracejado.



**Circunda** a linha recta.



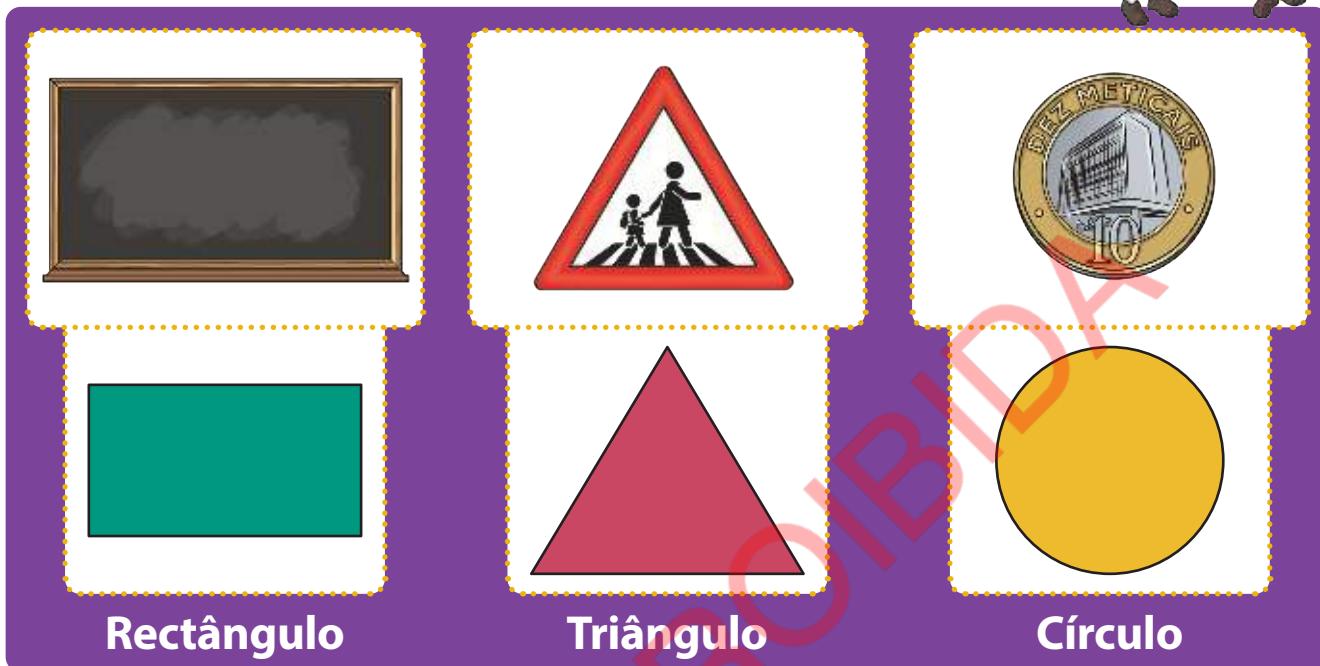
**Cobre** a linha curva.



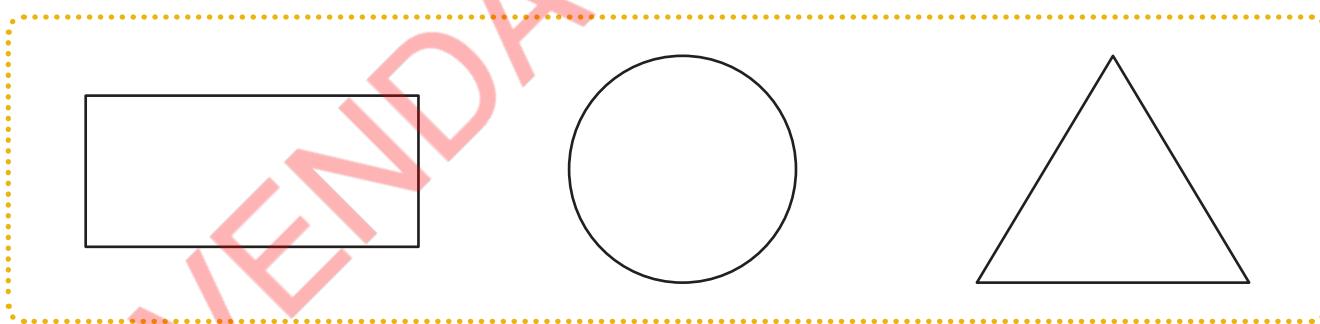
## Noção de rectângulo, triângulo e círculo



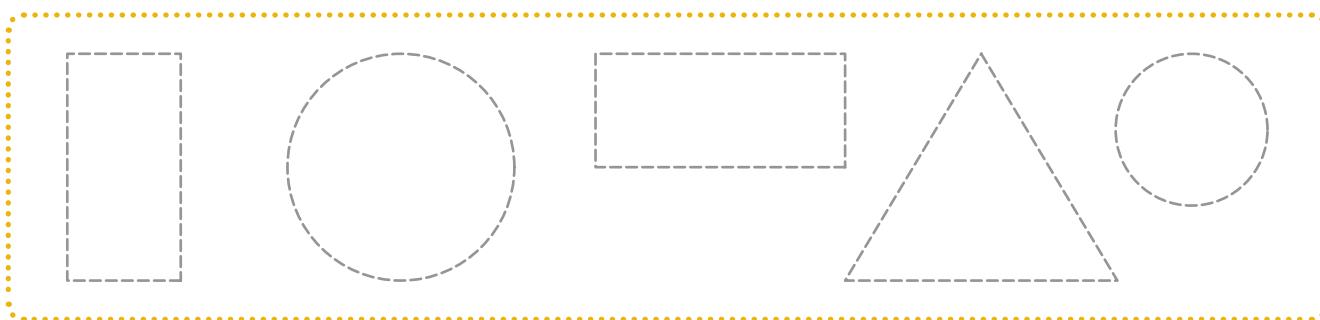
**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



**Pinta** o triângulo.

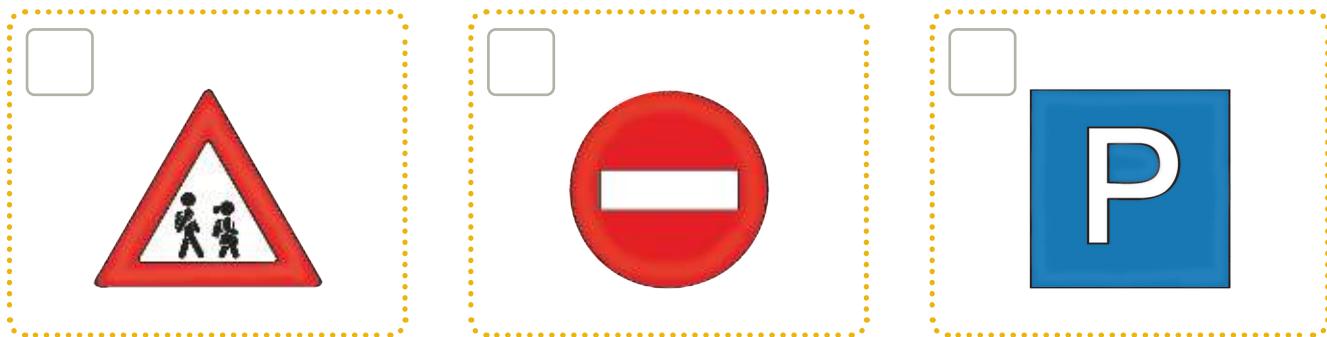


**Cobre** o tracejado dos rectângulos.

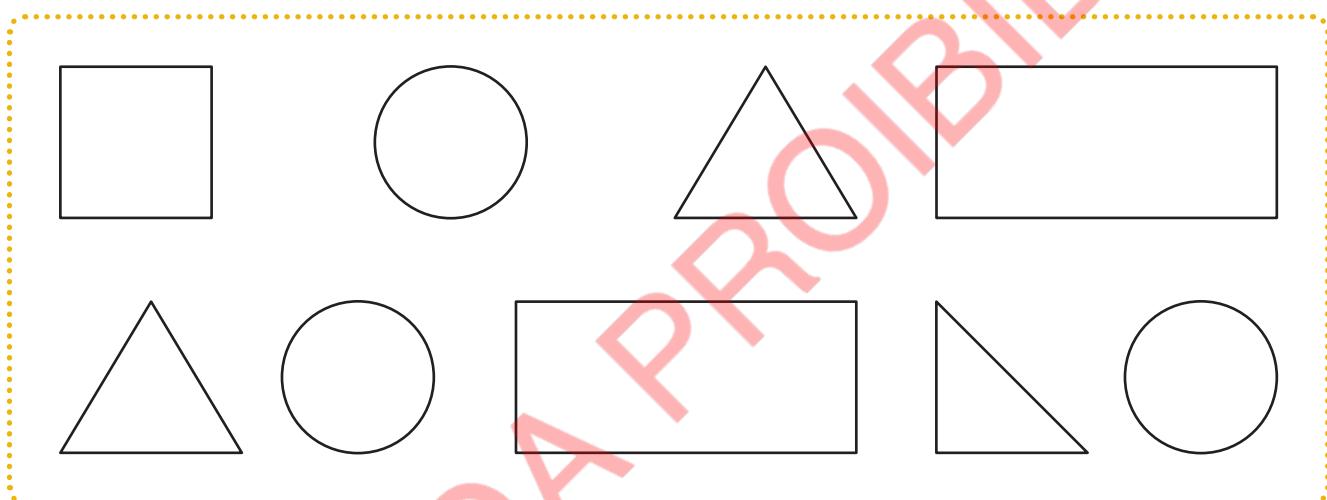




**Marca X** no quadradinho do sinal que tem a forma de círculo.



**Pinta** de cor igual as figuras com a mesma forma.



**Desenha** dois círculos, dois rectângulos e dois triângulos.

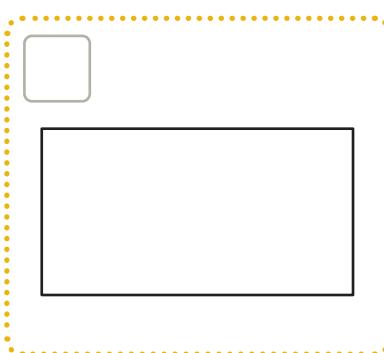
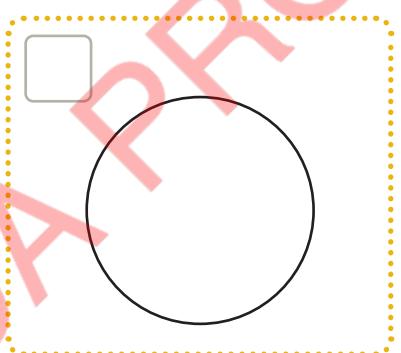
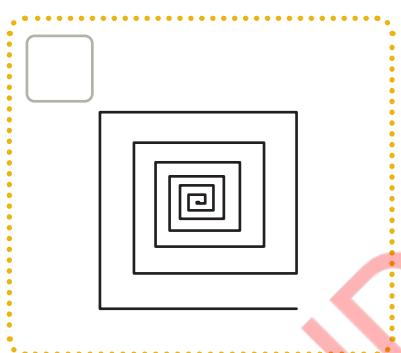
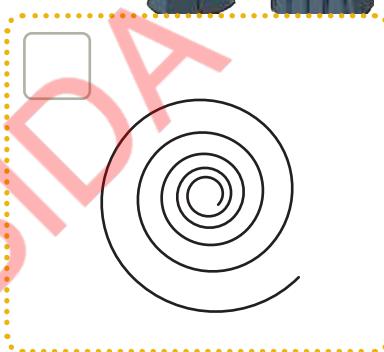
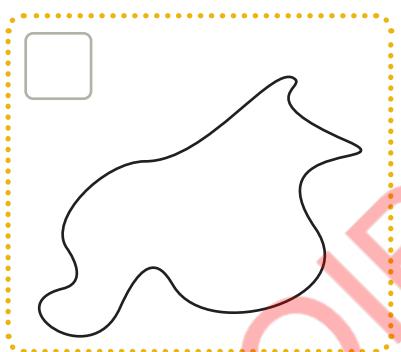
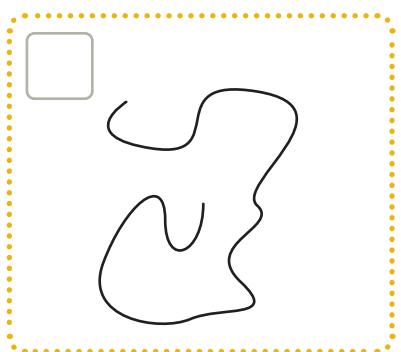
Escola

Data

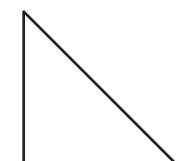
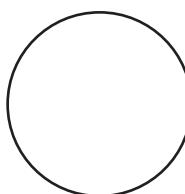
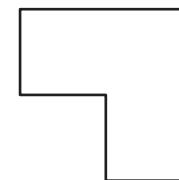
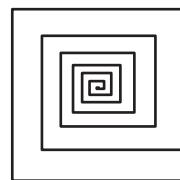
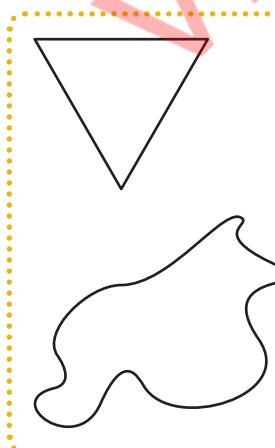
Nome



**Marca X** no quadradinho das linhas abertas.

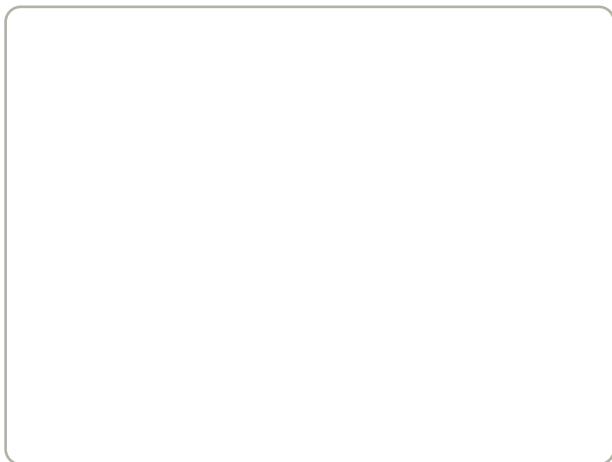


**Pinta** o interior das linhas fechadas.

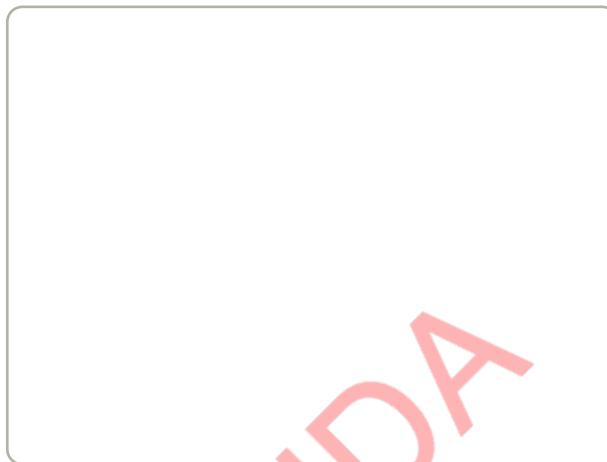




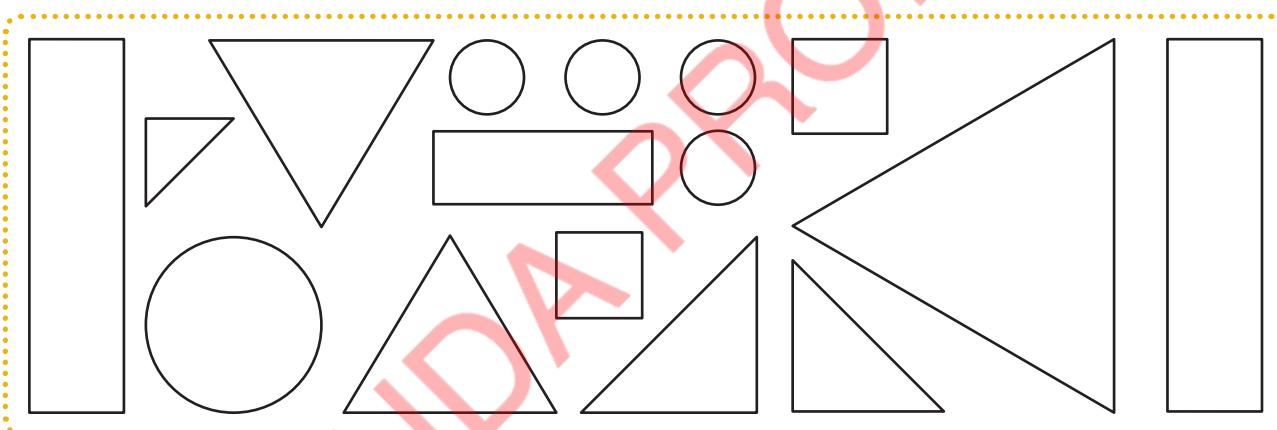
**Traça** uma linha recta.



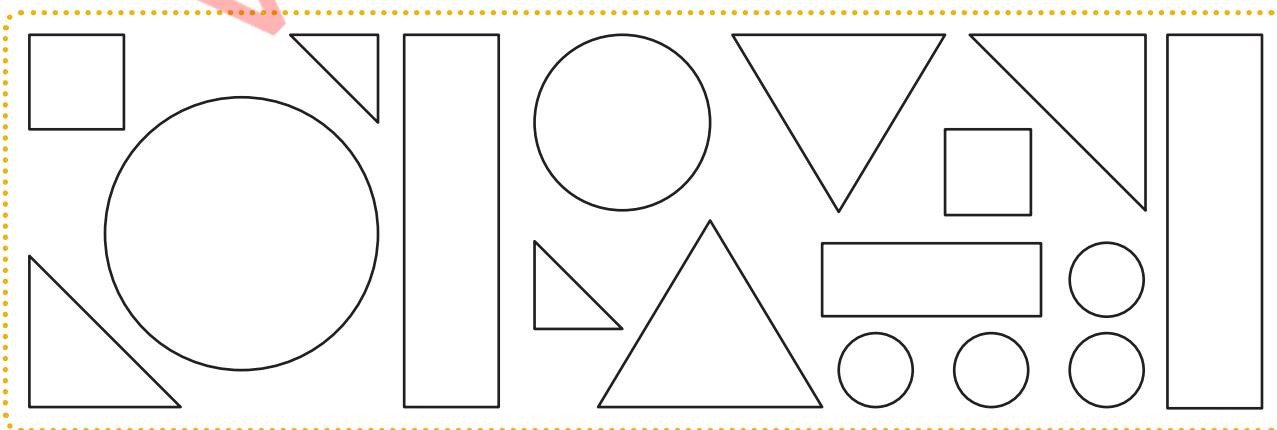
**Traça** uma linha curva.



**Pinta** os triângulos.

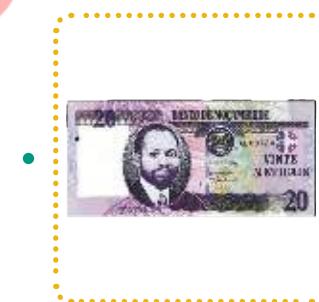
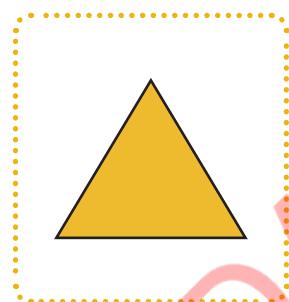
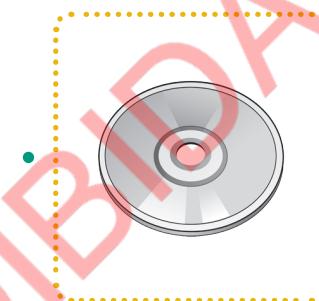
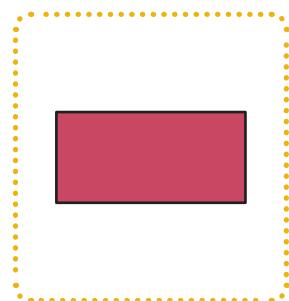
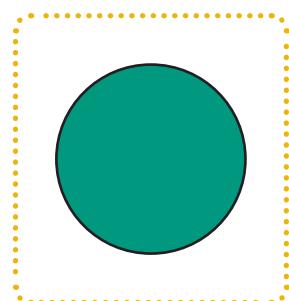


**Pinta** os círculos.





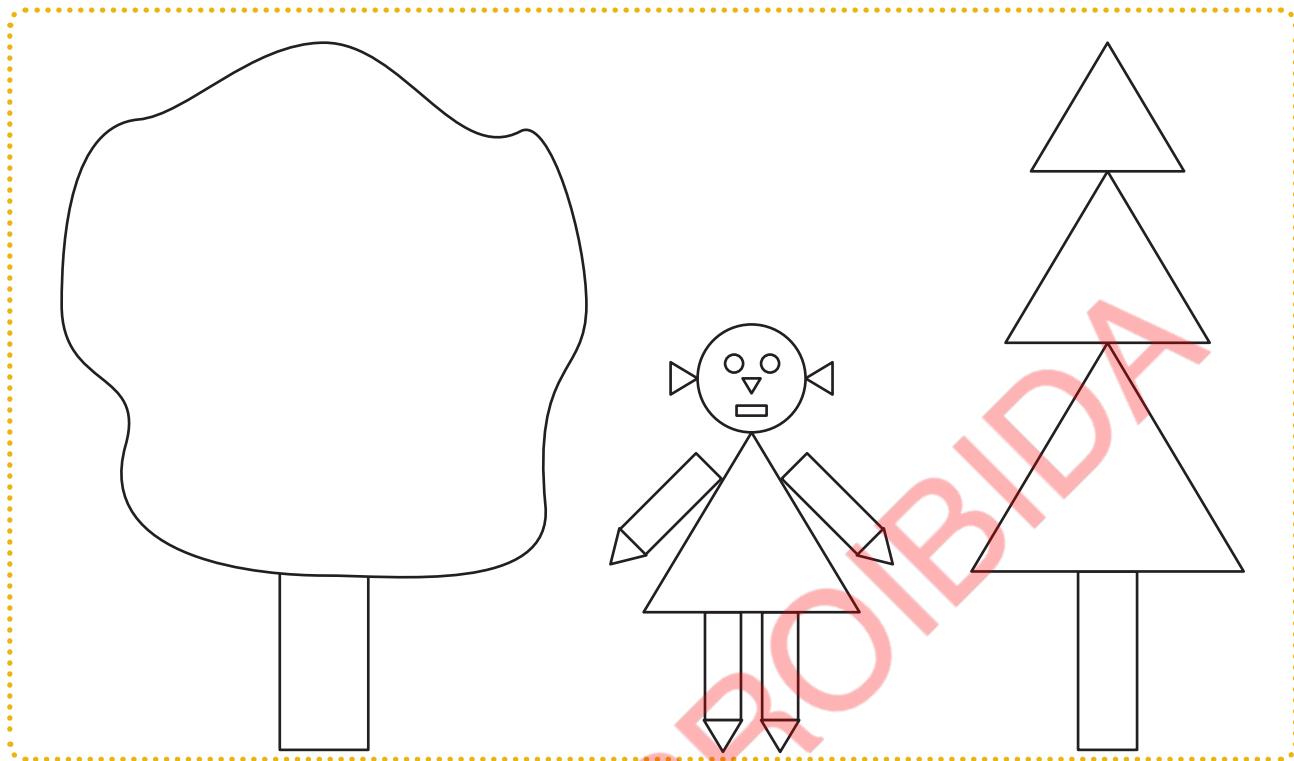
Liga as figuras geométricas aos objectos com formas semelhantes.



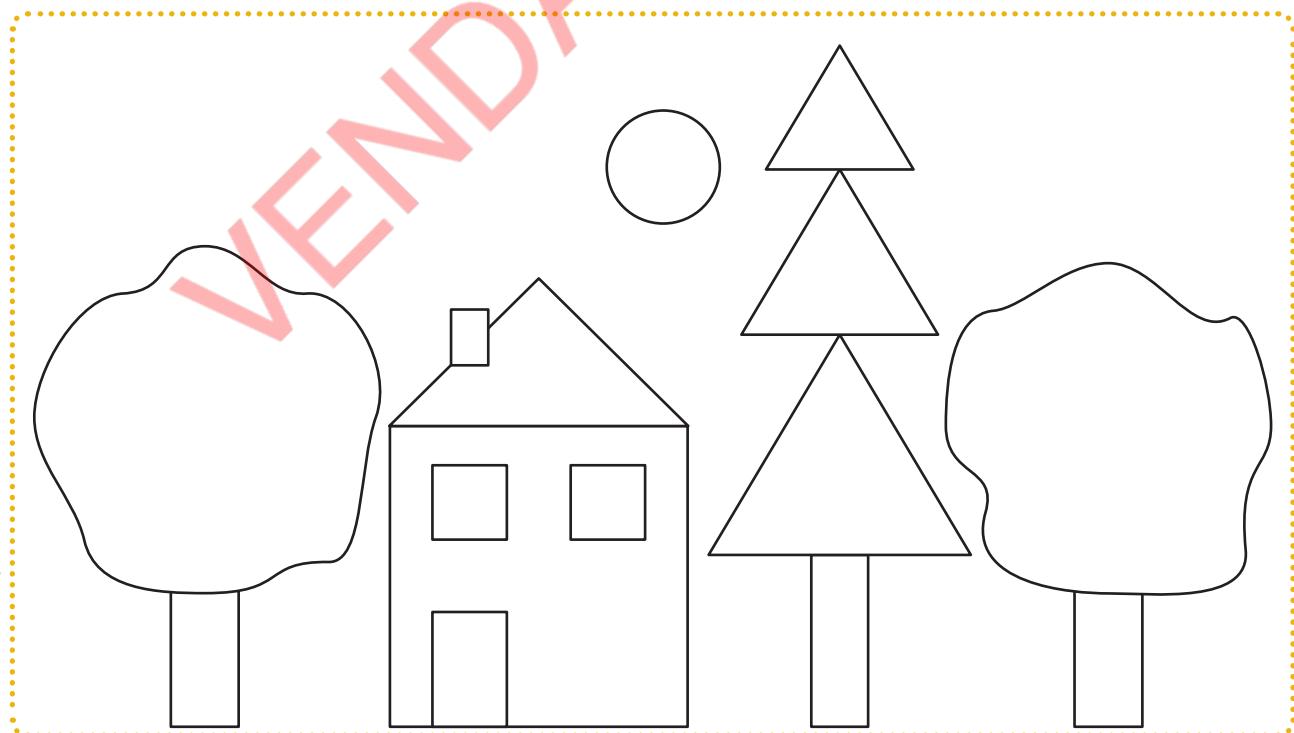
Desenha um triângulo, um rectângulo e um círculo.



Pinta todos os triângulos.



Pinta todos os rectângulos.



# 4

# 9

# 1

VENDA PESADA



# Números Naturais e Operações (2)



REPRODUÇÃO PROIBIDA

# O Número Natural 0

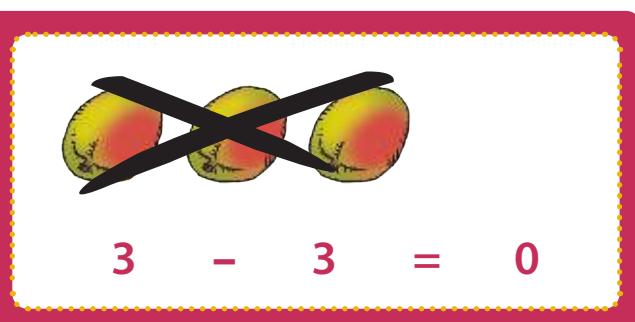
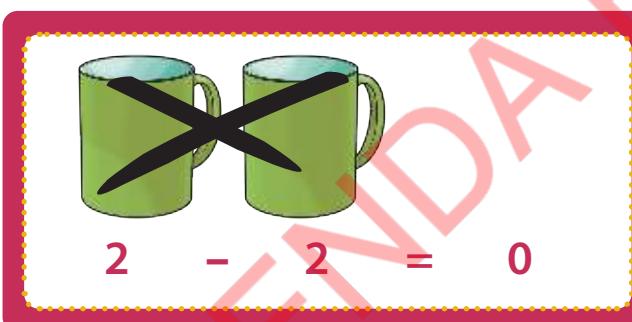
## Número natural 0 (zero)



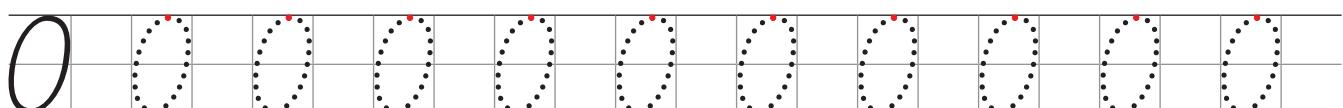
**Observa** com atenção e **aprende** o número 0.



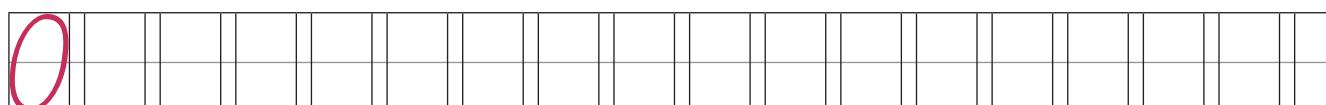
**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



**Cobre** o ponteado.



**Copia** e **lê** o número.



## Adição e subtração de números até 5, incluindo o zero (0)



**Observa com atenção e aprende.**



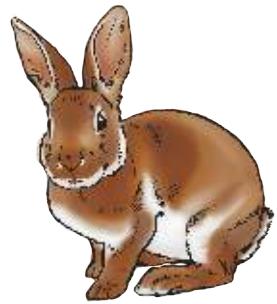
 $2$	$+$	$0$	$=$	$2$
<p>Dois mais zero é igual a dois</p>				

 $4$	$-$	$0$	$=$	$4$
<p>Quatro menos zero é igual a quatro</p>				



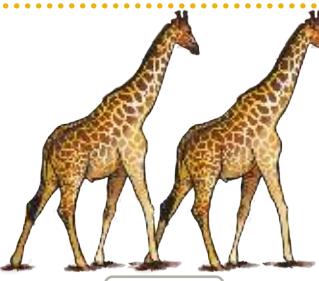
**Completa, como no exemplo.**

$0$	$+$	$1$	$=$	$1$
				

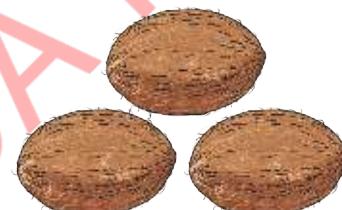


$$4 - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Venda proibida • Distribuição gratuita



$$\boxed{\phantom{0}} + 0 = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} + 3 = \boxed{3}$$



$$5 - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

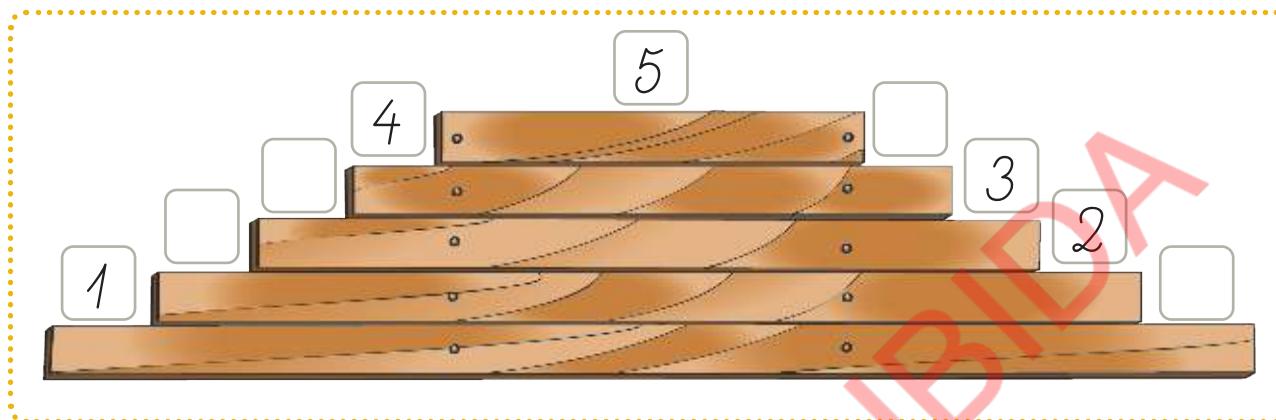
Escola

Data

Nome



**Completa os espaços vazios, em ordem crescente e decrescente.**



**Calcula e completa.**

$2 + 1 = \underline{\hspace{1cm}}$

$1 - 1 = \underline{\hspace{1cm}}$

$2 + 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

$3 + 2 = \underline{\hspace{1cm}}$

$3 - 1 = \underline{\hspace{1cm}}$

$4 - 1 = \underline{\hspace{1cm}}$

$2 + 2 = \underline{\hspace{1cm}}$

$4 - 2 = \underline{\hspace{1cm}}$

$5 + 0 = \underline{\hspace{1cm}}$

$1 + 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

$5 - 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

$5 - 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

$4 + 0 = \underline{\hspace{1cm}}$

$4 - 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

$4 + 1 = \underline{\hspace{1cm}}$

$1 + 1 = \underline{\hspace{1cm}}$

$3 - 0 = \underline{\hspace{1cm}}$

$5 - 4 = \underline{\hspace{1cm}}$



**Completa os espaços vazios.**



Escola

Data

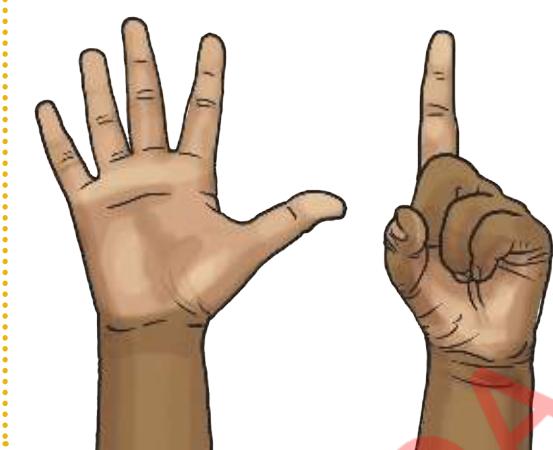
Nome

## Os Números Naturais de 6 a 9

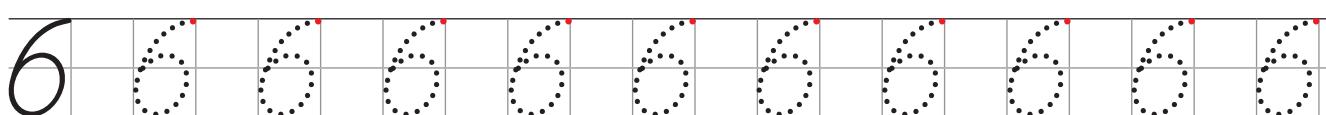
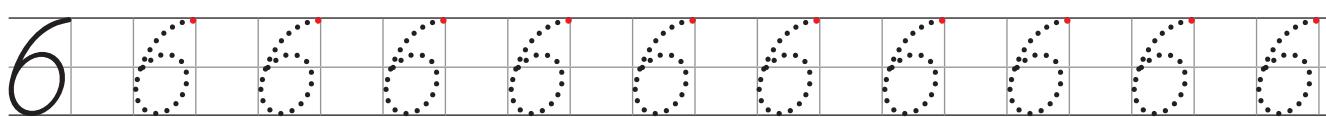
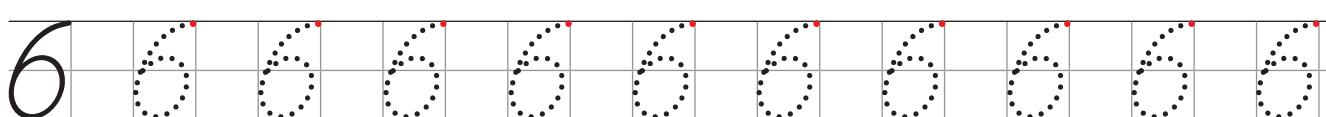
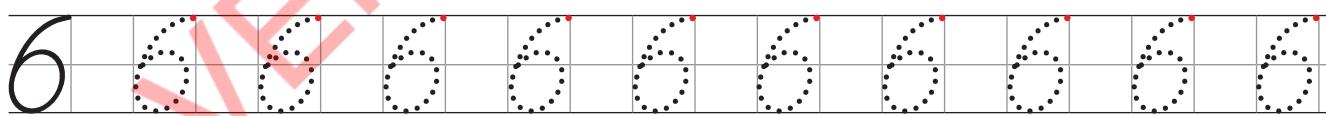
### Número natural 6



Observa com atenção e **aprende** o número 6.



Cobre o ponteado.





Copia e lê o número.



6

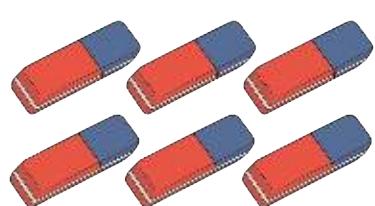
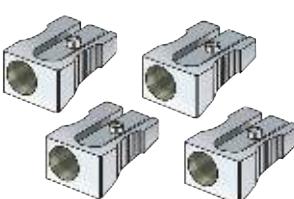
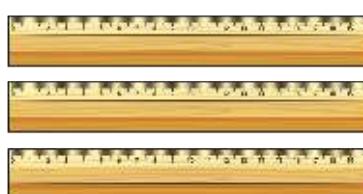
6

6

6



Conta e escreve quantos são.



## 4

## Números Naturais e Operações (2)



**Completa** os espaços vazios.

0	1	2			5	
6	5				1	



**Observa e aprende.**

### Número antes

Exemplos:

3 é **número antes** de 4, porque  $4 - 1 = 3$

4 é **número antes** de 5, porque  $5 - 1 = 4$

### Número depois

Exemplos:

5 é **número depois** de 4, porque  $4 + 1 = 5$

6 é **número depois** de 5, porque  $5 + 1 = 6$



**Completa** com os números antes.

	2
	1
	6
	4
	5



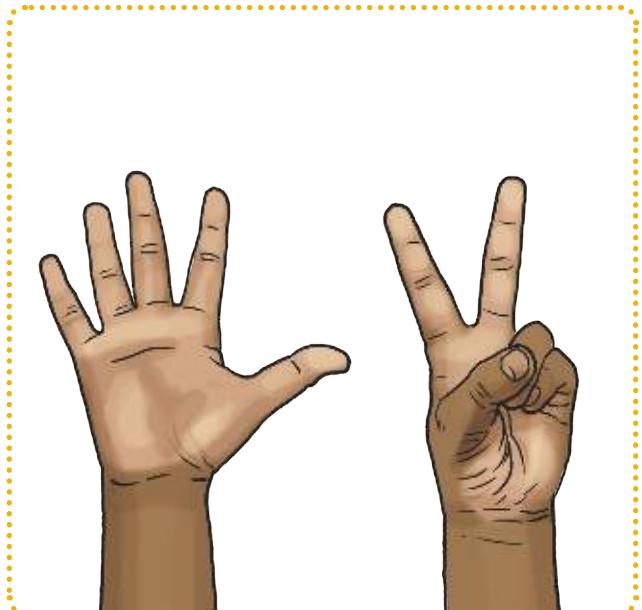
**Completa** com os números depois.

1	
2	
0	
5	
4	

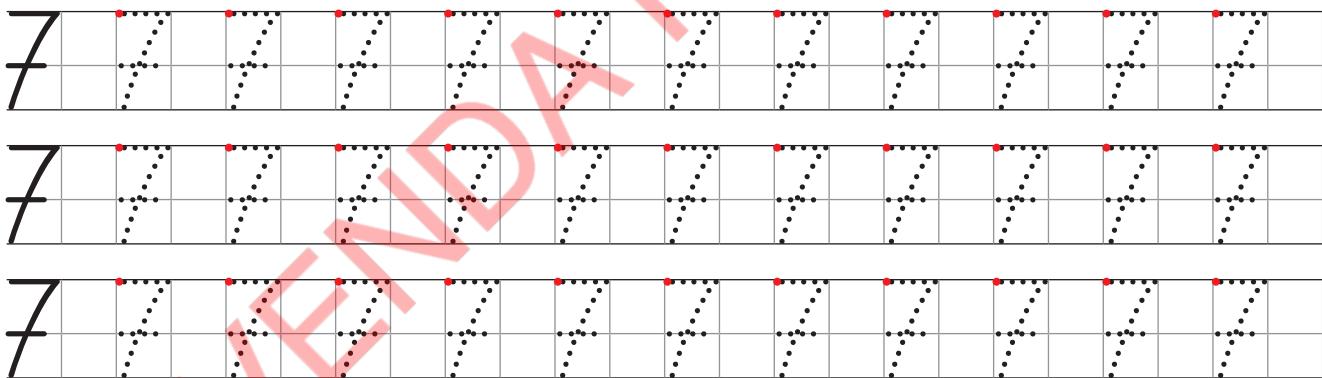
## Número natural 7



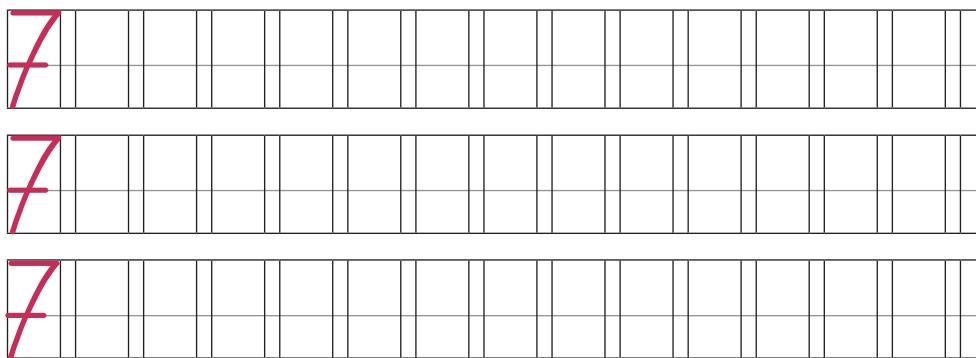
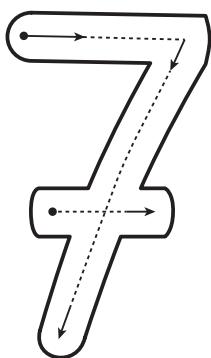
**Observa** com atenção e **aprende** o número 7.



**Cobre** o ponteado.



**Copia** e **lê** o número.



## 4

## Números Naturais e Operações (2)



**Conta e escreve** quantos são.











**Completa** os espaços vazios.

0			2				5	
---	--	--	---	--	--	--	---	--

7	6				3		1	
---	---	--	--	--	---	--	---	--



**Completa** com os números antes.

	7
--	---

	4
--	---

	5
--	---

	3
--	---

	6
--	---



**Completa** com os números depois.

6	
---	--

4	
---	--

2	
---	--

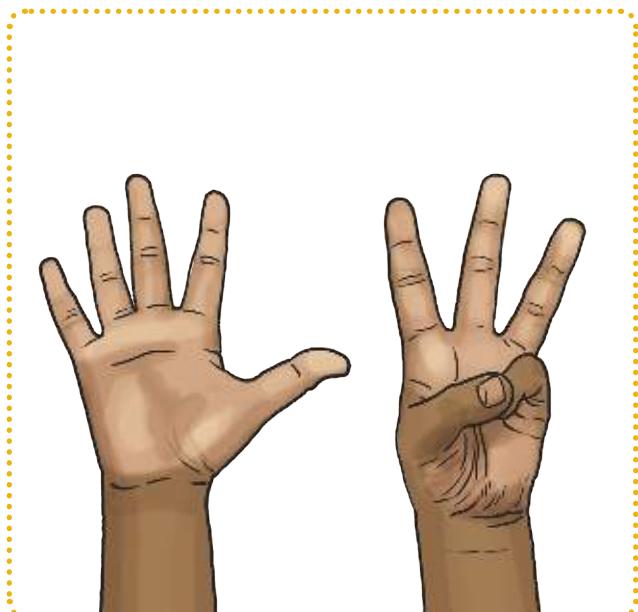
5	
---	--

1	
---	--

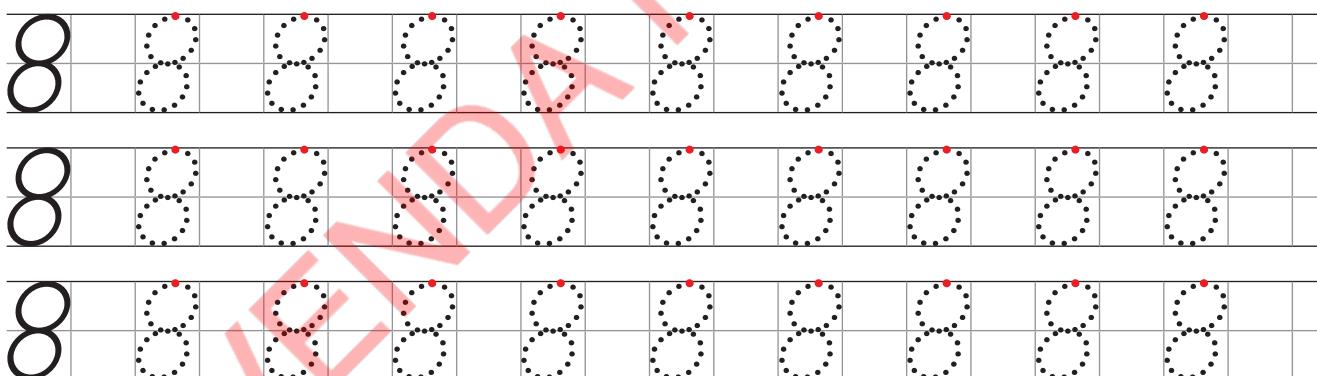
## Número natural 8



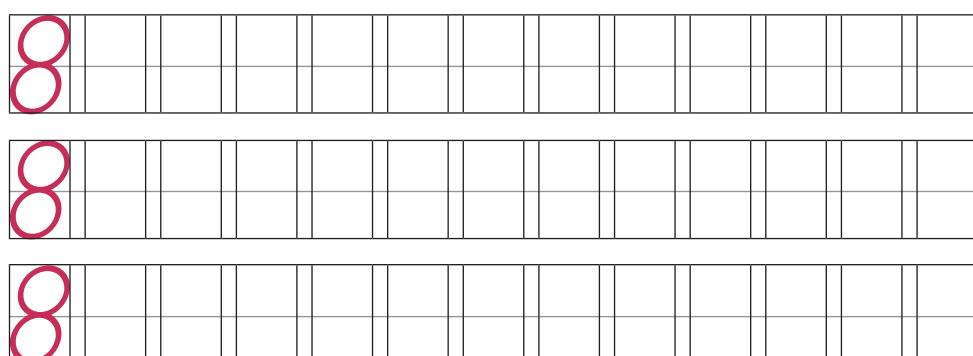
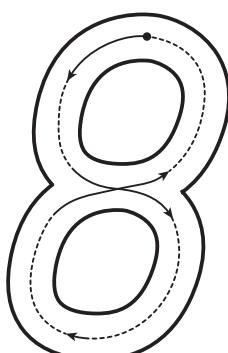
**Observa** com atenção e **aprende** o número 8.



**Cobre** o ponteado.



**Copia** e **lê** o número.

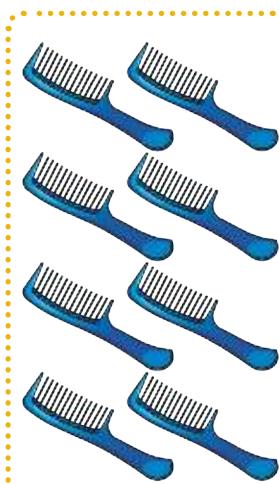


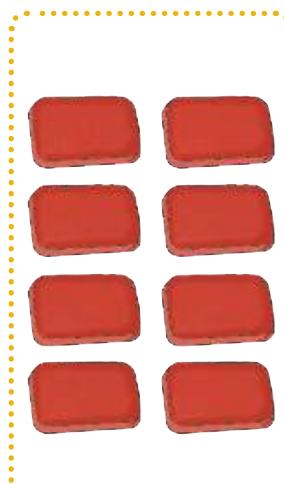
## 4

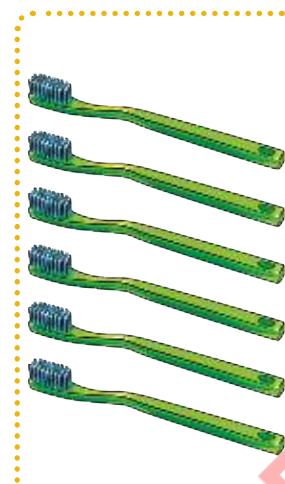
## Números Naturais e Operações (2)



**Conta e escreve** quantos são.











**Completa** os espaços vazios.

	1		3			6		
--	---	--	---	--	--	---	--	--

8	7			4		2		
---	---	--	--	---	--	---	--	--



**Completa** com os números antes.

	8
--	---

	6
--	---

	7
--	---

	4
--	---

	2
--	---



**Completa** com os números depois.

6	
---	--

3	
---	--

7	
---	--

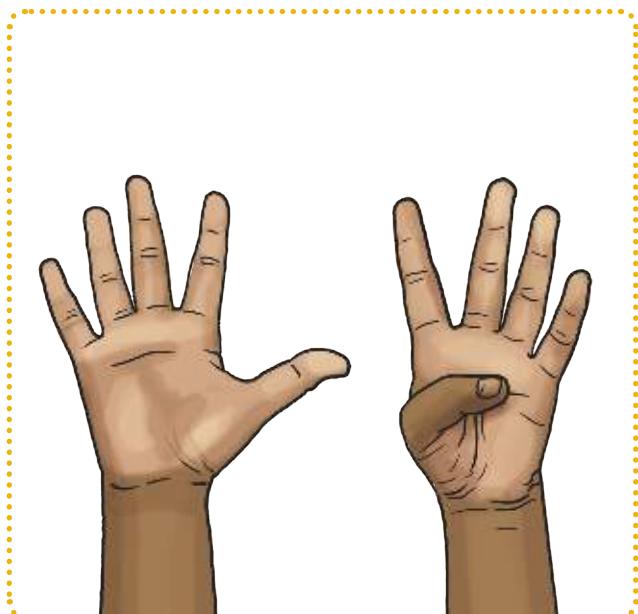
4	
---	--

0	
---	--

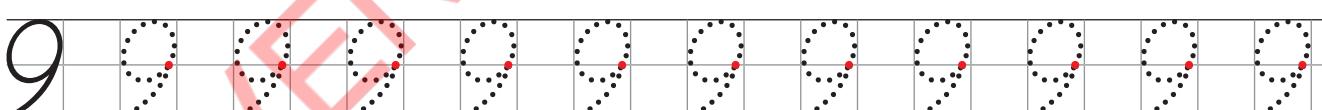
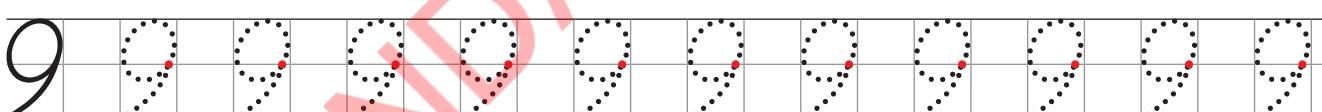
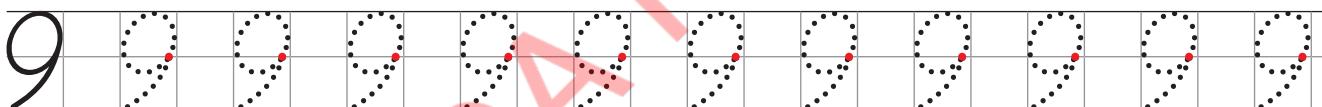
## Número natural 9



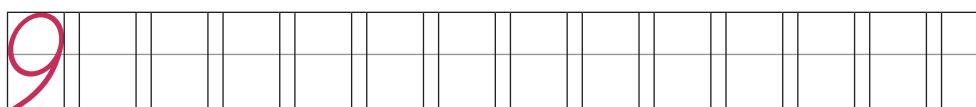
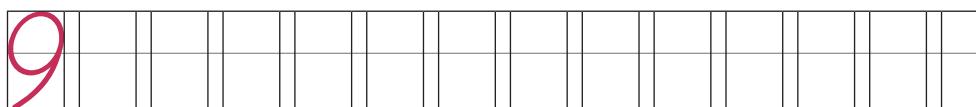
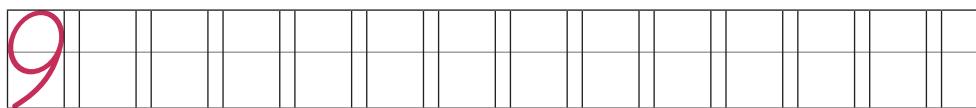
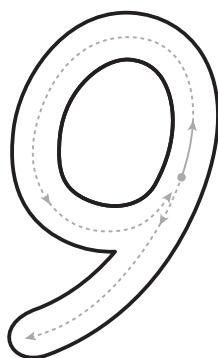
Observa com atenção e aprende o número 9.



Cobre o ponteado.



Copia e lê o número.

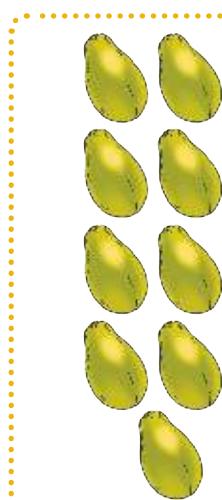


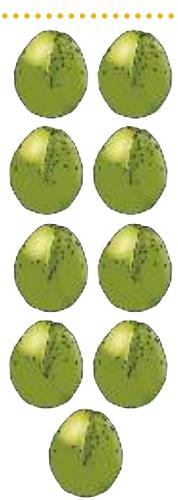
## 4

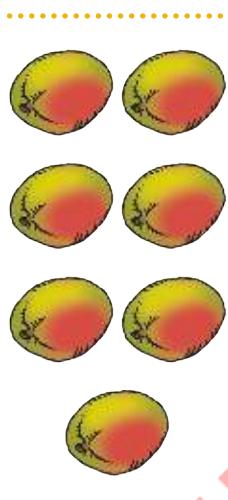
## Números Naturais e Operações (2)



**Conta e escreve** quantos são.











**Completa** os espaços vazios.

0		2					7	8	
---	--	---	--	--	--	--	---	---	--

9			6				3	1	
---	--	--	---	--	--	--	---	---	--



**Completa** com os números antes.

	5
--	---

	6
--	---

	9
--	---

	7
--	---

	8
--	---



**Completa** com os números depois.

6	
---	--

7	
---	--

8	
---	--

5	
---	--

2	
---	--

# Adição e subtração de números naturais até 9

## Adição até 9



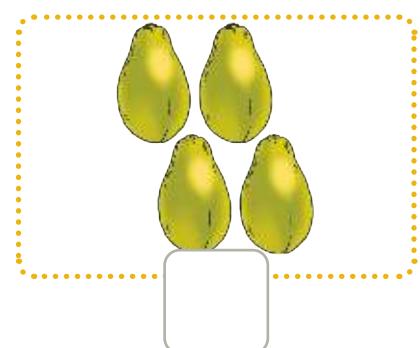
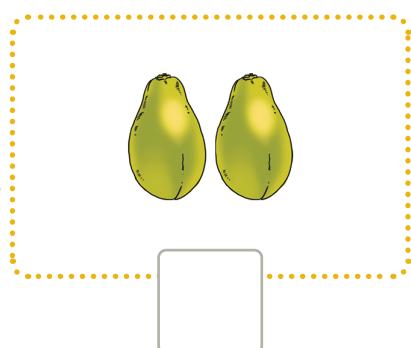
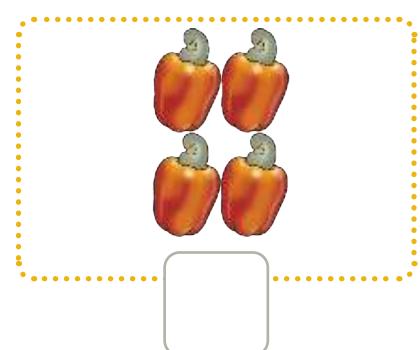
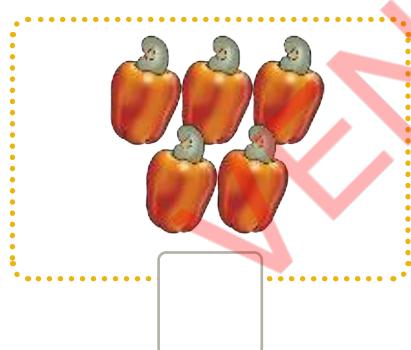
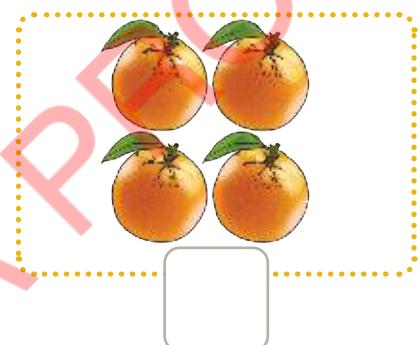
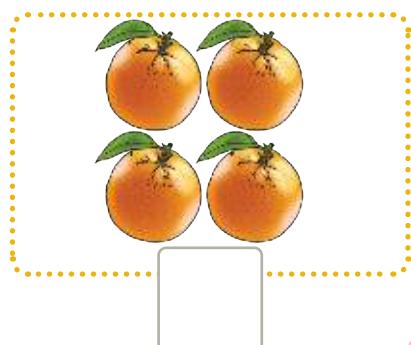
Vamos calcular.



5 + 2 = 7



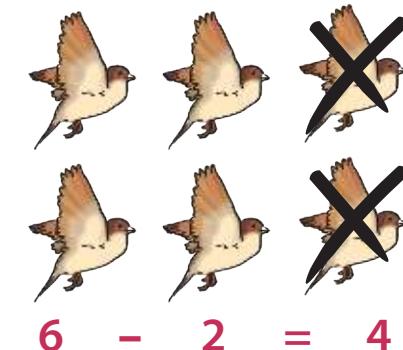
Completa as adições.



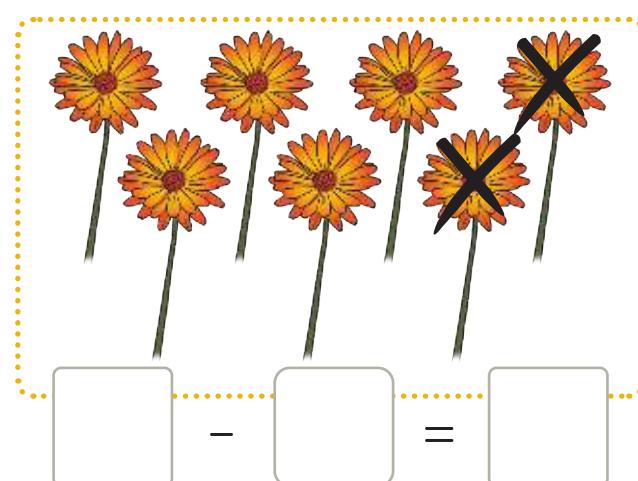
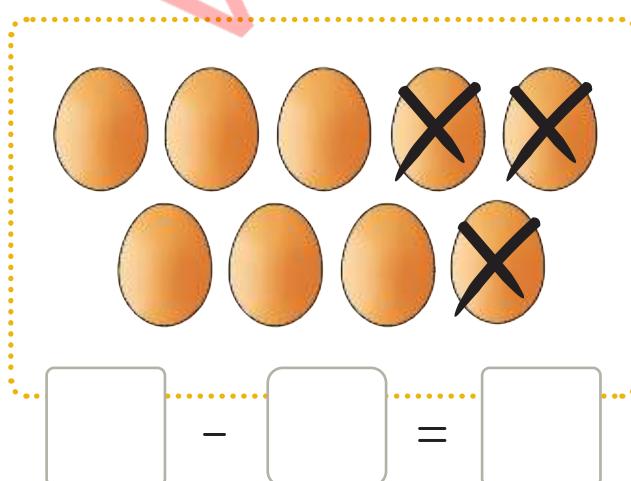
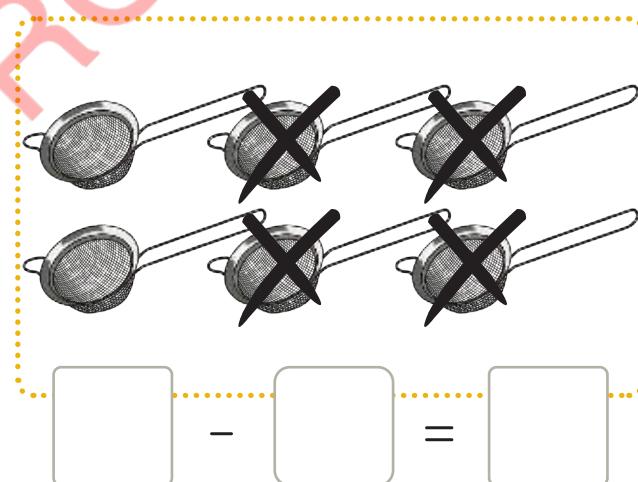
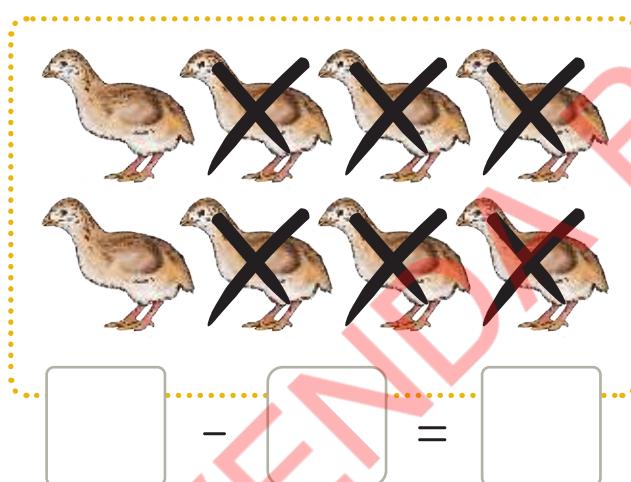
## Subtração até 9



Vamos calcular.



Completa as subtrações.

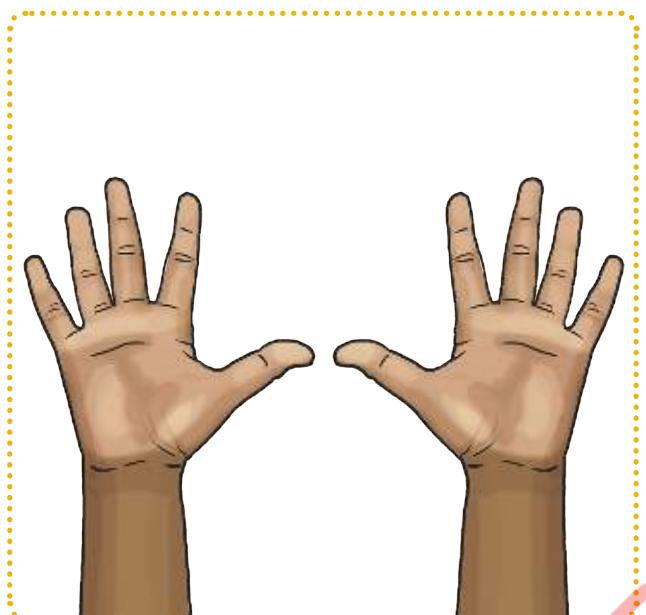


# O Número Natural 10

## Número natural 10



**Observa** com atenção e **aprende** o número 10.



**Copia e lê** o número.

10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**Completa** os espaços vazios.

0	1						6					
---	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

10				7				4			2		
----	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--

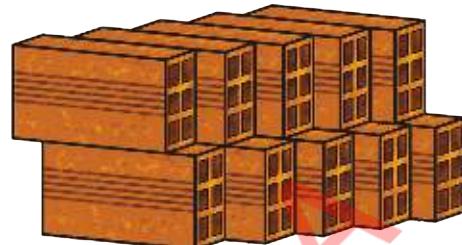
## Noção de dezena



**Observa com atenção e aprende.**



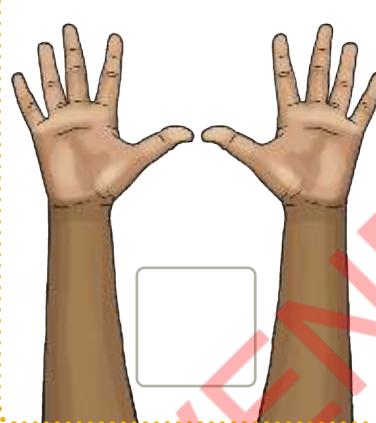
São 10 pauzinhos.  
10 é uma dezena.

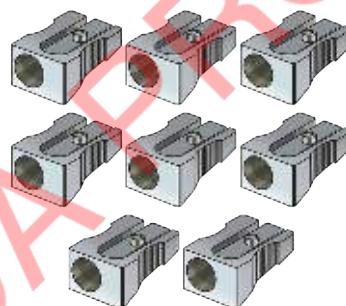


São 10 tijolos.  
10 é uma dezena.

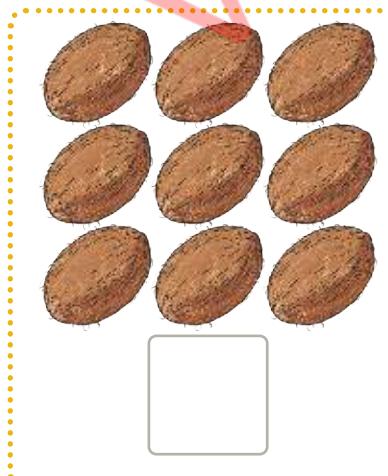


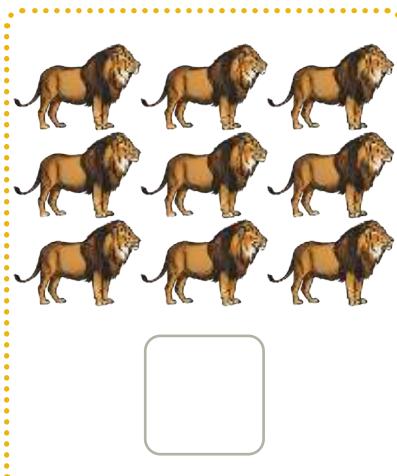
**Conta e escreve** quantos são.













## Adição de números naturais até 10



Vamos calcular.



$$9 \quad + \quad 1 \quad = \quad 10$$



Completa as adições.

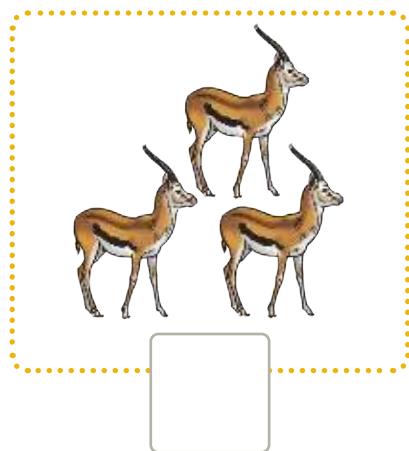
+=

+=

+=

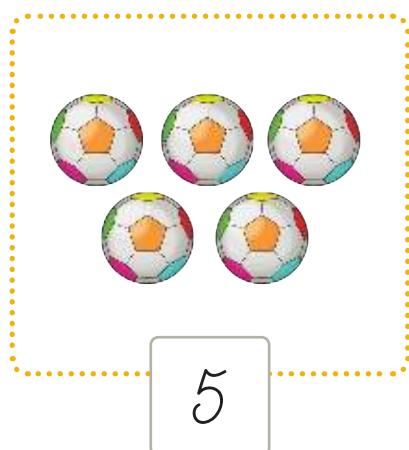
## 4

## Números Naturais e Operações (2)



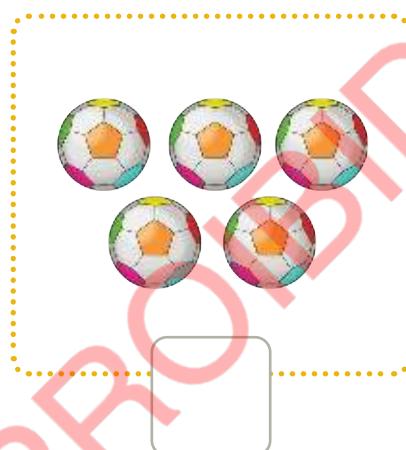
4

=

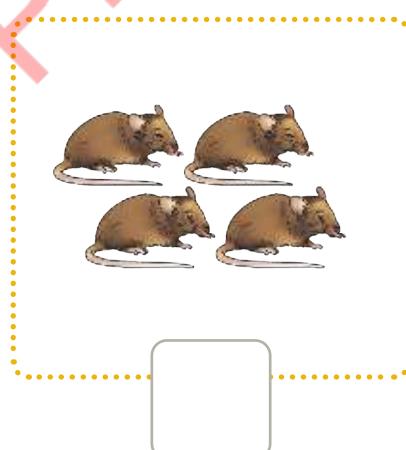


5

+



=



+

=



+

=

## Subtracção de números naturais até 10



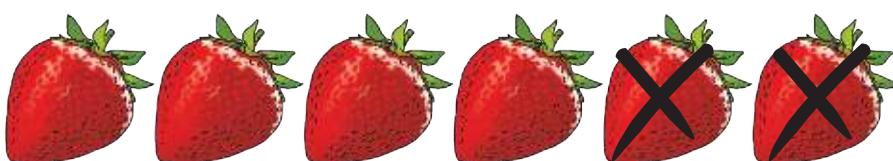
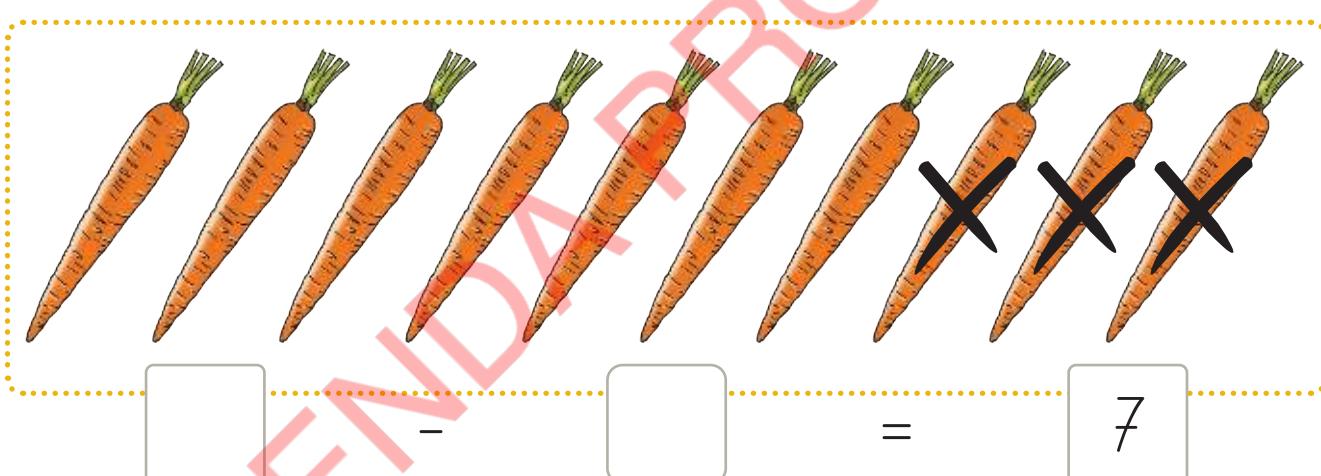
Vamos calcular.



$$10 - 3 = 7$$



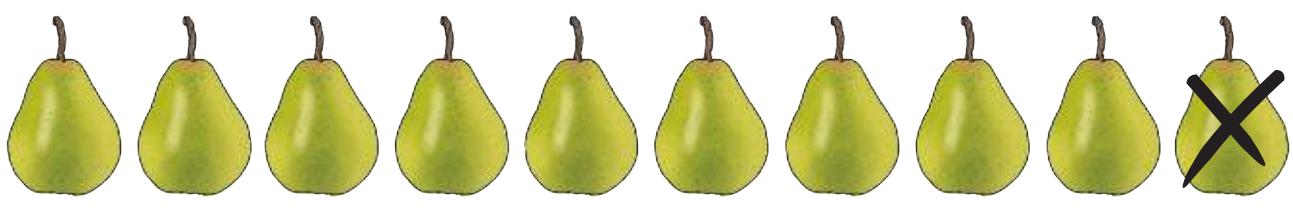
Completa as subtracções.



$$[ ] - [ ] = 4$$

## 4

## Números Naturais e Operações (2)


$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = 9$$

Venda proibida • Distribuição gratuita


$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$


$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = 5$$

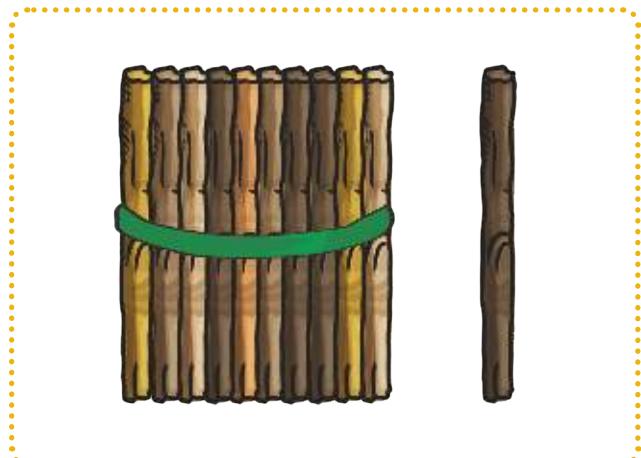

$$10 - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

# Os Números Naturais 11 e 12

# Número natural 11



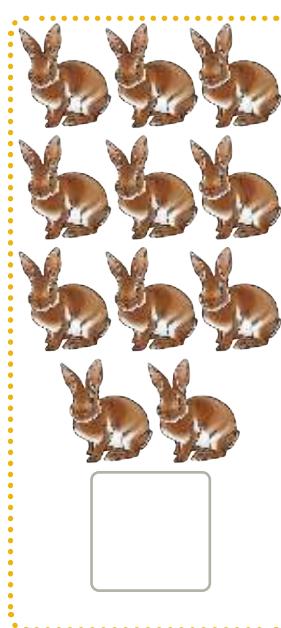
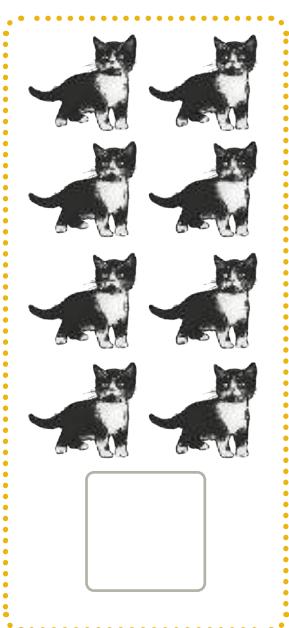
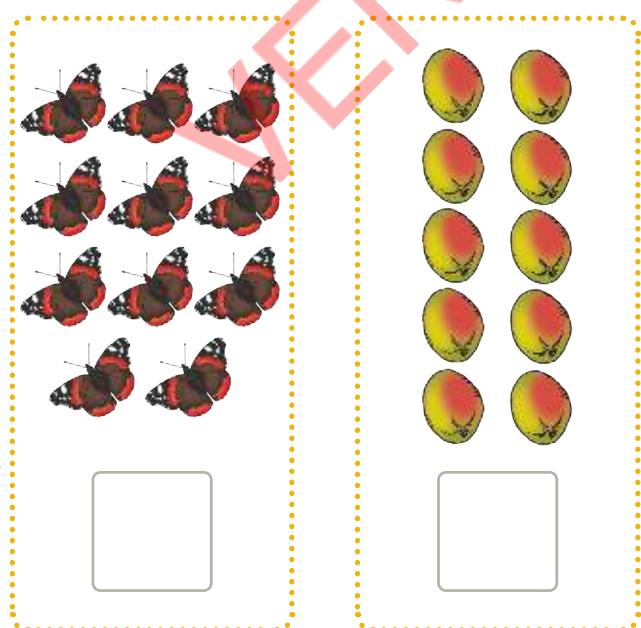
**Observa** com atenção e **aprende** o número 11.



**Copia e lê o número.**



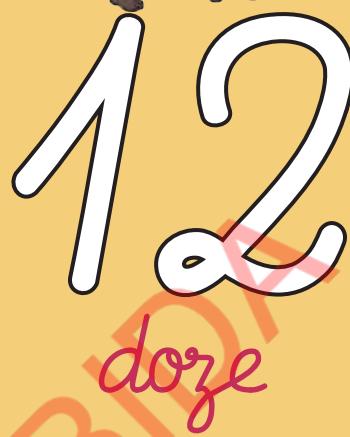
**Conta e escreve** quantos são.



## Número natural 12



**Observa** com atenção e **aprende** o número 12.

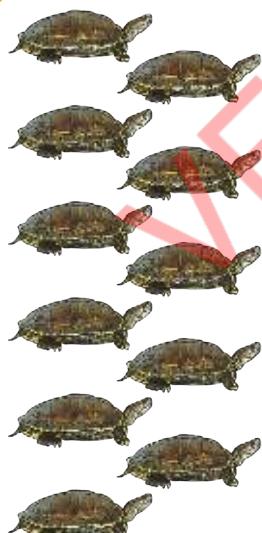


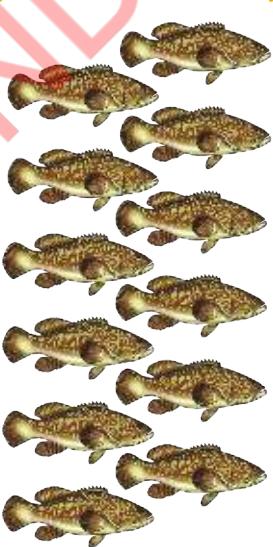
**Copia** e **lê** o número.

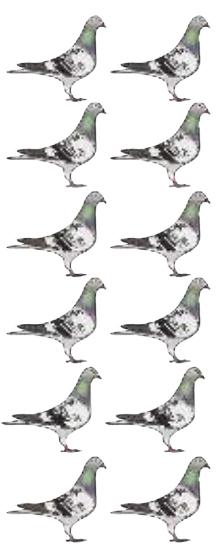
12



**Conta** e **escreve** quantos são.









## Composição e decomposição dos números naturais 11 e 12



**Observa com atenção e aprende.**



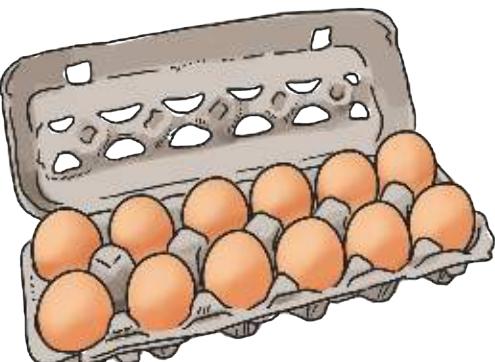
Composição	Decomposição
	$10 + 1 = 11$ $11 = 10 + 1$
	$10 + 2 = 12$ $12 = 10 + 2$

## Noção de dúzia



**Observa com atenção e aprende.**



	
<b>São 12 moedas. 12 é uma dúzia.</b>	<b>São 12 ovos. 12 é uma dúzia.</b>

## Cálculo mental de adição até 12



Vamos calcular.

Quanto é  $10 + 1$ ?

$$10+1=11$$

Quanto é  $11 + 1$ ?

$$11+1=12$$

Quanto é  $8 + 3$ ?

$$8+3=11$$

Quanto é  $9 + 3$ ?

$$9+3=12$$



Calcula mentalmente.

$8 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

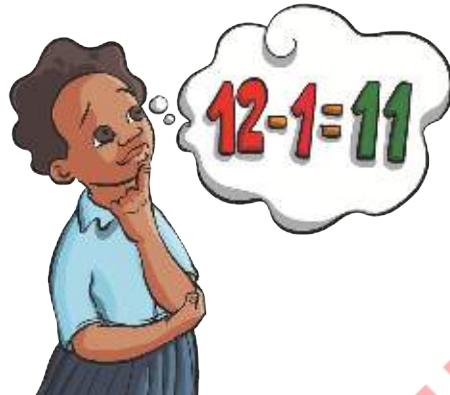
$0 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Cálculo mental de subtração até 12



Vamos calcular.

Quanto é  $12 - 1$ ?Quanto é  $12 - 4$ ?

Calcula mentalmente.

$11 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$

$12 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

$6 - 1 = \underline{\quad}$

$12 - 2 = \underline{\quad}$

$11 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$12 - 4 = \underline{\quad}$

$11 - 5 = \underline{\quad}$

$11 - 4 = \underline{\quad}$

# Os Números Naturais 13, 14 e 15

## Número natural 13



Observa com atenção e **aprende** o número 13.



13  
treze

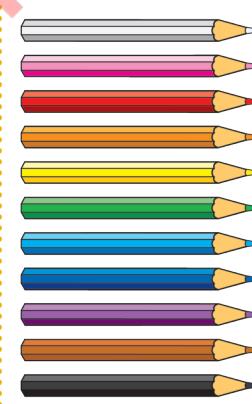
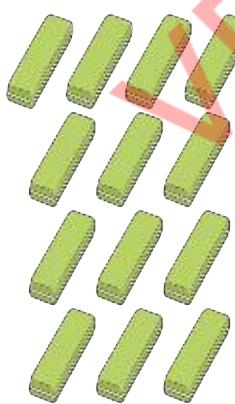


Copia e lê o número.

13



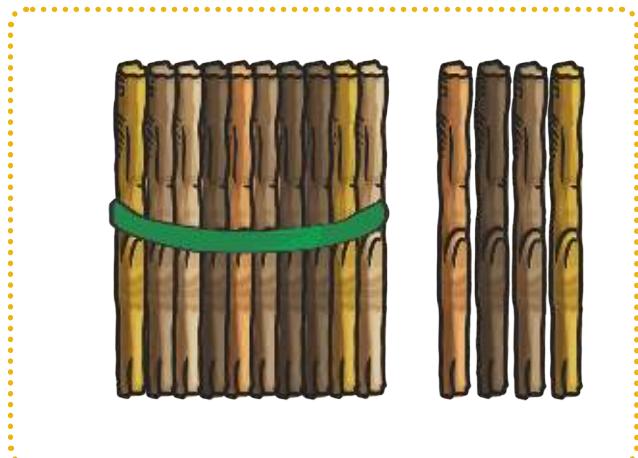
Conta e escreve quantos são.



## Número natural 14



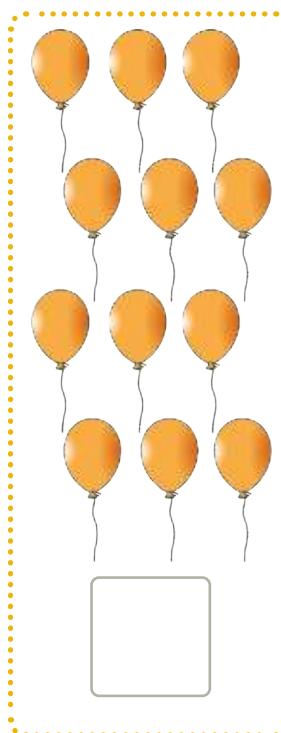
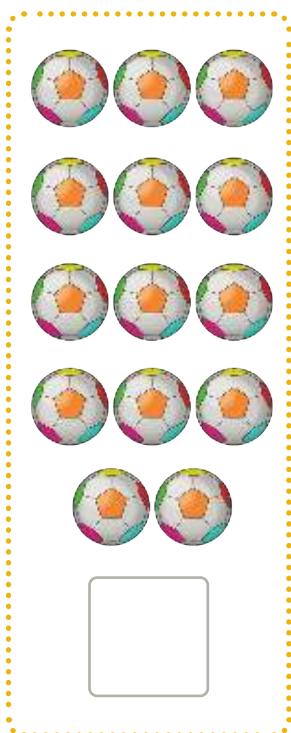
**Observa** com atenção e **aprende** o número 14.



**Copia e lê** o número.



**Conta e escreve** quantos são.



## Número natural 15



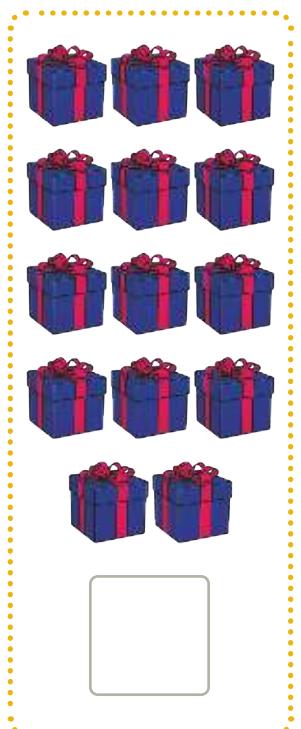
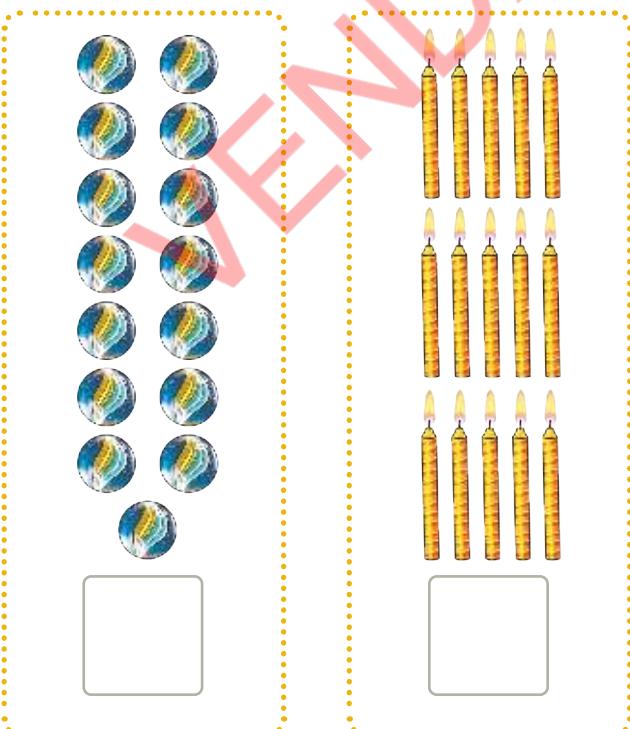
**Observa** com atenção e **aprende** o número 15.



**Copia** e **lê** o número.



**Conta** e **escreve** quantos são.



## Composição e decomposição dos números naturais 13, 14 e 15



**Observa com atenção e aprende.**



	Composição	Decomposição
	$10 + 3 = 13$	$13 = 10 + 3$
	$10 + 4 = 14$	$14 = 10 + 4$
	$10 + 5 = 15$	$15 = 10 + 5$



**Completa.**

$10 + \underline{\quad} = 12$

$14 = 10 + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 10 + 3$

$13 = \underline{\quad} + 3$

$\underline{\quad} + 4 = 14$

$11 = \underline{\quad} + 1$

$\underline{\quad} + 5 = 15$

$10 + \underline{\quad} = 15$

$\underline{\quad} + 2 = 12$

$\underline{\quad} = 10 + 4$

$10 + \underline{\quad} = 13$

$\underline{\quad} = 10 + 5$

## Cálculo mental de adição até 15



Vamos calcular.

Quanto é  $14 + 1$ ?Quanto é  $11 + 4$ ?

Calcula mentalmente.

$12 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

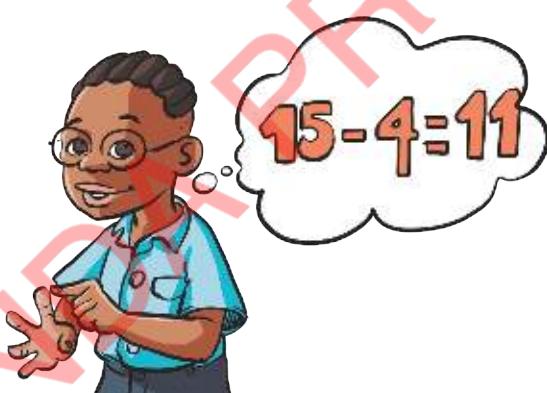
$2 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Cálculo mental de subtração até 15



Vamos calcular.

Quanto é  $15 - 1$ ?Quanto é  $15 - 4$ ?

Calcula mentalmente.

$15 - 1 = \underline{\quad}$

$12 - 1 = \underline{\quad}$

$13 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 1 = \underline{\quad}$

$14 - 1 = \underline{\quad}$

$11 - 1 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$

$15 - 3 = \underline{\quad}$

$13 - 2 = \underline{\quad}$

$14 - 4 = \underline{\quad}$

$14 - 3 = \underline{\quad}$

$14 - 2 = \underline{\quad}$

$12 - 5 = \underline{\quad}$

$13 - 4 = \underline{\quad}$

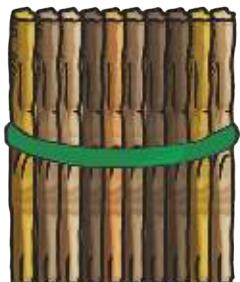
$15 - 2 = \underline{\quad}$

# Os Números Naturais 16, 17, 18, 19 e 20

## Número natural 16



Observa com atenção e aprende o número 16.



16

dezasseis



Copia e lê o número.

16

## Número natural 17



Observa com atenção e aprende o número 17.



17

dezassete



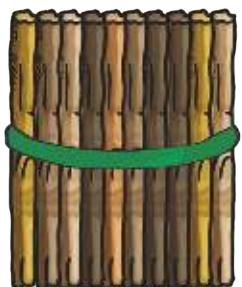
Copia e lê o número.

17

## Número natural 18



Observa com atenção e aprende o número 18.



18

dezoito



Copia e lê o número.

18

18																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Número natural 19



Observa com atenção e aprende o número 19.



19

dezanove



Copia e lê o número.

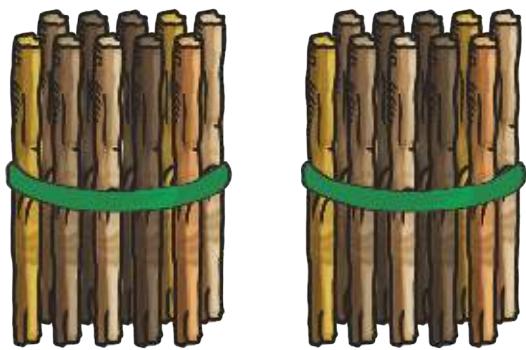
19

19																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Número natural 20



**Observa** com atenção e **aprende** o número 20.

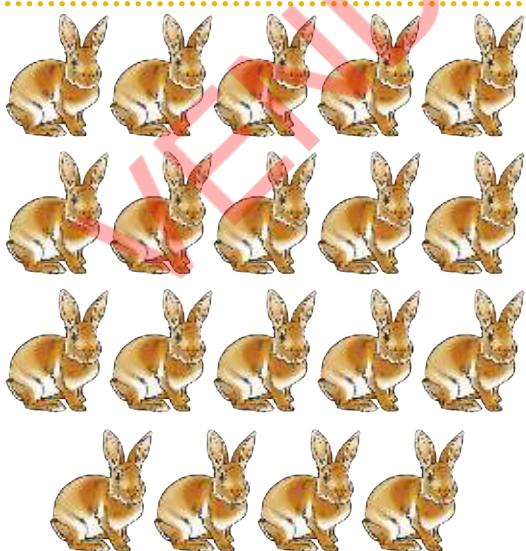


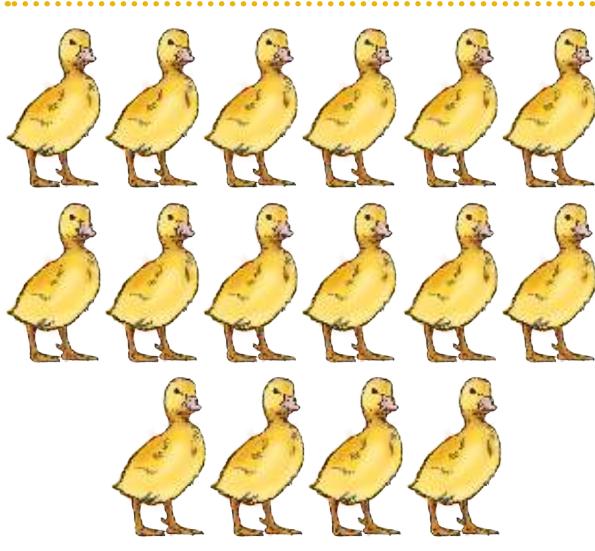
**Copia** e **lê** o número.

2	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

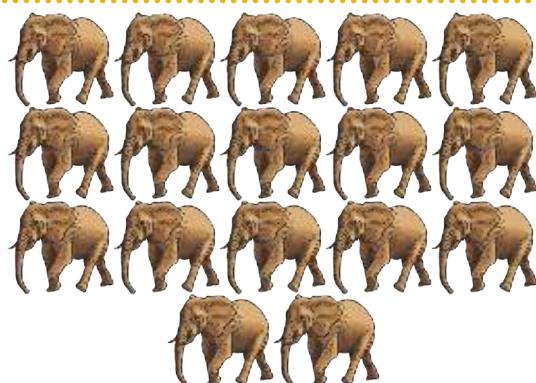
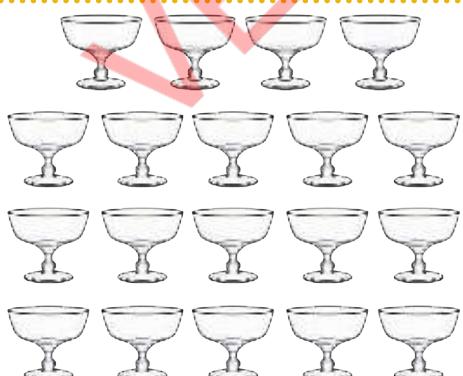
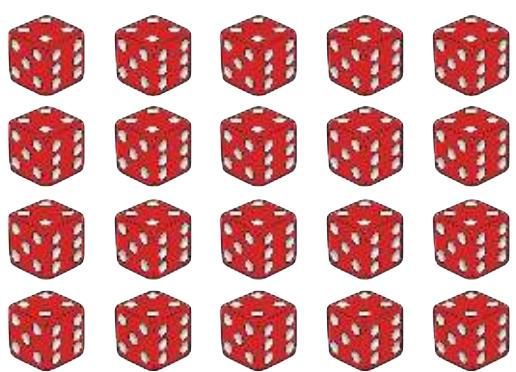


**Conta** e **escreve** quantos são.





**Os Números Naturais  
16, 17, 18, 19 e 20**



## Ordenação e comparação dos números naturais até 20



**Recorda.**



### Ordenação:

#### Ordem crescente

Exemplo: 16; 17; 18; 19; 20.

#### Ordem decrescente

Exemplo: 20; 19; 18; 17; 16.

### Comparação:

#### Exemplos:

5 é **maior** do que 2 ou 2 é **menor** do que 5.

20 é **maior** do que 16 ou 16 é **menor** do que 20.



**Completa** os espaços vazios.

10	11				15			18		20
20	19		17			14				10



**Pinta** o maior número, em cada grupo.

14	19	12
15	11	20
18	13	16



**Copia** o menor número, em cada grupo.

17	13	
12	19	
18	16	
20	11	

## Composição e decomposição de números naturais até 20



**Observa com atenção e aprende.**



	<b>Composição</b>	<b>Decomposição</b>
	$10 + 6 = 16$	$16 = 10 + 6$
	$10 + 7 = 17$	$17 = 10 + 7$
	$10 + 8 = 18$	$18 = 10 + 8$
	$10 + 9 = 19$	$19 = 10 + 9$
	$10 + 10 = 20$	$20 = 10 + 10$



**Completa.**

$16 = 10 + \underline{\hspace{1cm}}$

$20 = 10 + \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} + 8 = 18$

$10 + \underline{\hspace{1cm}} = 19$

$\underline{\hspace{1cm}} + 6 = 16$

$17 = 10 + \underline{\hspace{1cm}}$

$10 + 10 = \underline{\hspace{1cm}}$

$18 = 10 + \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} + 9 = 19$

## Cálculo mental de adição até 20



Vamos calcular.



Quanto é  $15 + 4$ ?



Quanto é  $16 + 4$ ?



**Calcula** mentalmente.

$2 + 17 = \underline{\quad}$

$14 + 2 = \underline{\quad}$

$15 + 3 = \underline{\quad}$

$13 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 11 = \underline{\quad}$

$16 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 15 = \underline{\quad}$

$2 + 16 = \underline{\quad}$

$13 + 6 = \underline{\quad}$

$20 + 0 = \underline{\quad}$

$19 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 8 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

$5 + 15 = \underline{\quad}$

$12 + 6 = \underline{\quad}$

$14 + 3 = \underline{\quad}$

## Cálculo mental de subtração até 20



Vamos calcular.



Quanto é  $19 - 4$ ?



Quanto é  $20 - 3$ ?



Calcula mentalmente.

$16 - 3 = \underline{\quad}$

$19 - 2 = \underline{\quad}$

$17 - 5 = \underline{\quad}$

$13 - 4 = \underline{\quad}$

$15 - 5 = \underline{\quad}$

$14 - 3 = \underline{\quad}$

$18 - 5 = \underline{\quad}$

$15 - 0 = \underline{\quad}$

$18 - 3 = \underline{\quad}$

$17 - 4 = \underline{\quad}$

$19 - 8 = \underline{\quad}$

$20 - 5 = \underline{\quad}$

$20 - 3 = \underline{\quad}$

$16 - 1 = \underline{\quad}$

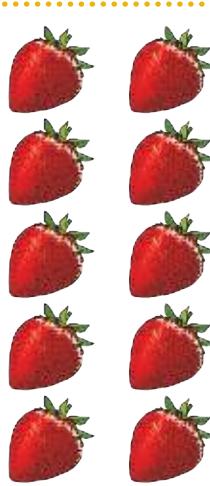
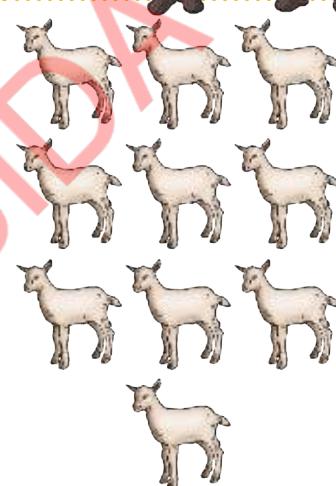
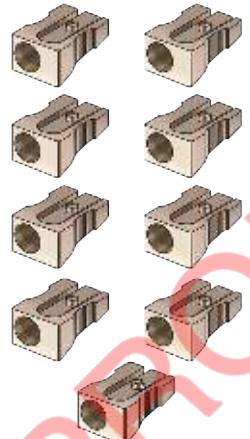
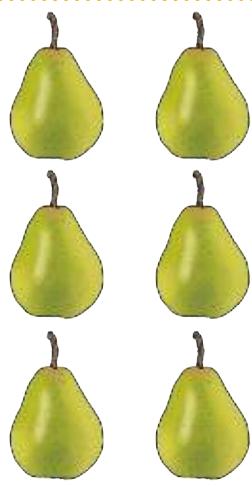
$17 - 1 = \underline{\quad}$

$19 - 3 = \underline{\quad}$

Escola

Data

Nome

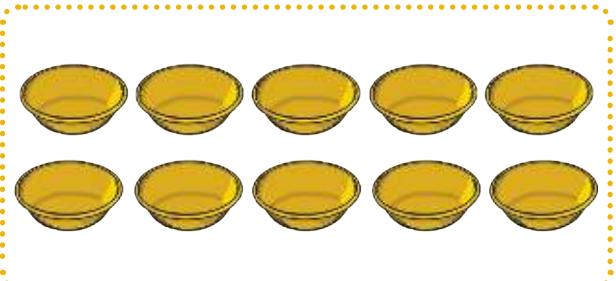
**Conta e escreve** quantos são.



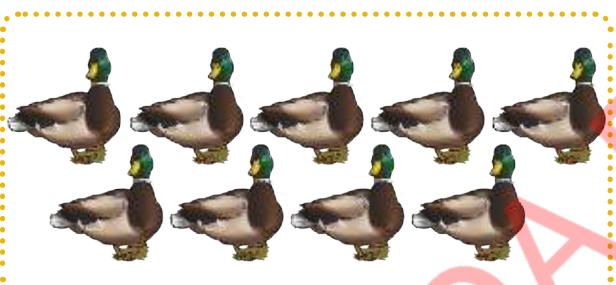
Liga as quantidades ao número, como no exemplo.



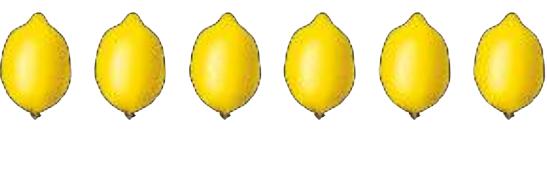
• 9



• 6



• 10



• 7



**Completa** os espaços vazios.

1	2					6		8		
---	---	--	--	--	--	---	--	---	--	--

10	9				6			3		
----	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--



**Calcula e completa.**

$5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



**Completa** com os números antes ou depois, conforme o caso.

	9
--	---

	7
--	---

	10
--	----

	8
--	---

8	
---	--

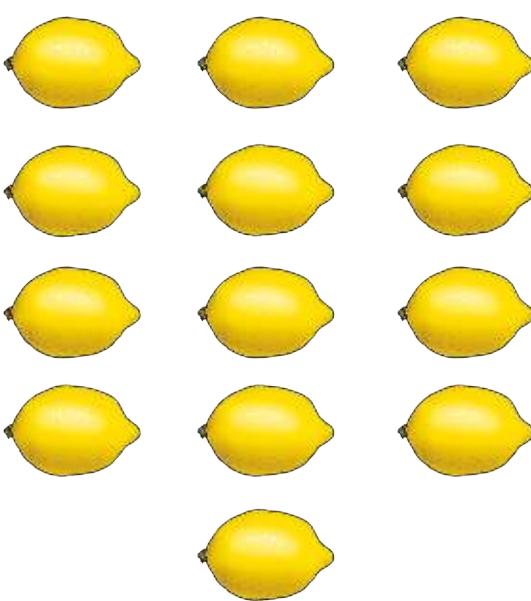
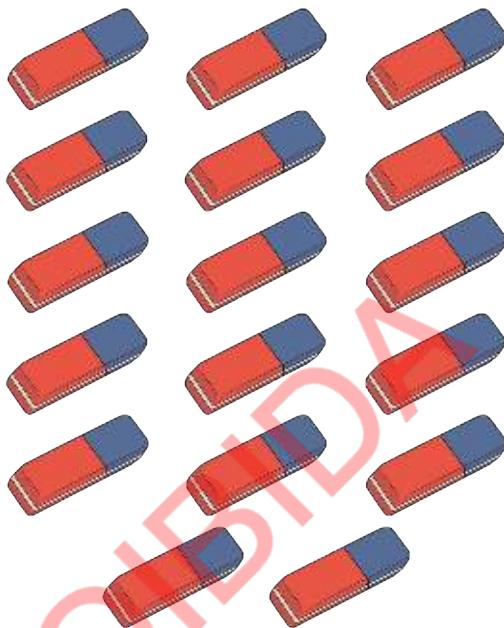
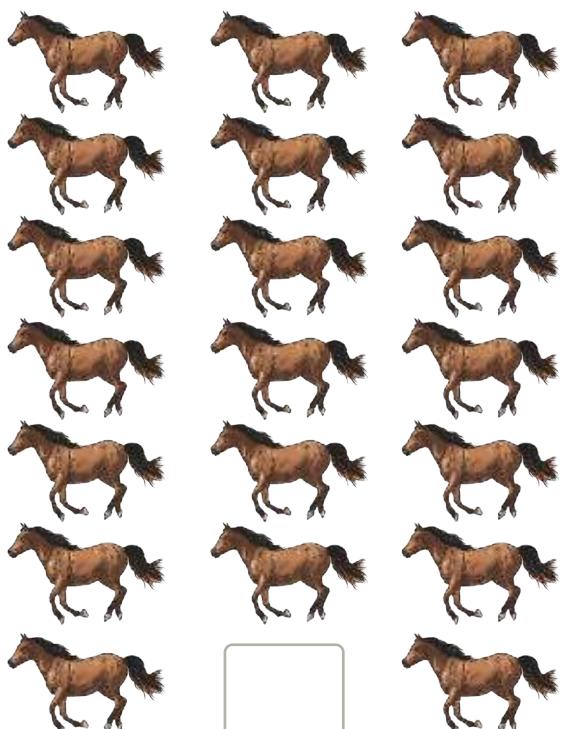
9	
---	--

7	
---	--

5	
---	--



**Conta e escreve** quantos são.





**Completa** os espaços vazios.

10	11				15		17			
----	----	--	--	--	----	--	----	--	--	--

20	19			16						10
----	----	--	--	----	--	--	--	--	--	----



**Completa** com os números depois.

19	
----	--

16	
----	--

12	
----	--

17	
----	--

10	
----	--

15	
----	--

18	
----	--

13	
----	--



**Completa** com os números antes.

	20
--	----

	16
--	----

	12
--	----

	18
--	----

	14
--	----

	17
--	----

	15
--	----

	13
--	----



**Completa.**

$$14 = 10 + \underline{\quad}$$

$$17 = \underline{\quad} + 7$$

$$15 = \underline{\quad} + 5$$

$$10 + 1 = \underline{\quad}$$

$$10 + 8 = \underline{\quad}$$

$$10 + 3 = \underline{\quad}$$

$$19 = \underline{\quad} + 9$$

$$10 + 6 = \underline{\quad}$$

$$20 = 10 + \underline{\quad}$$



**Calcula** mentalmente.

$10 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

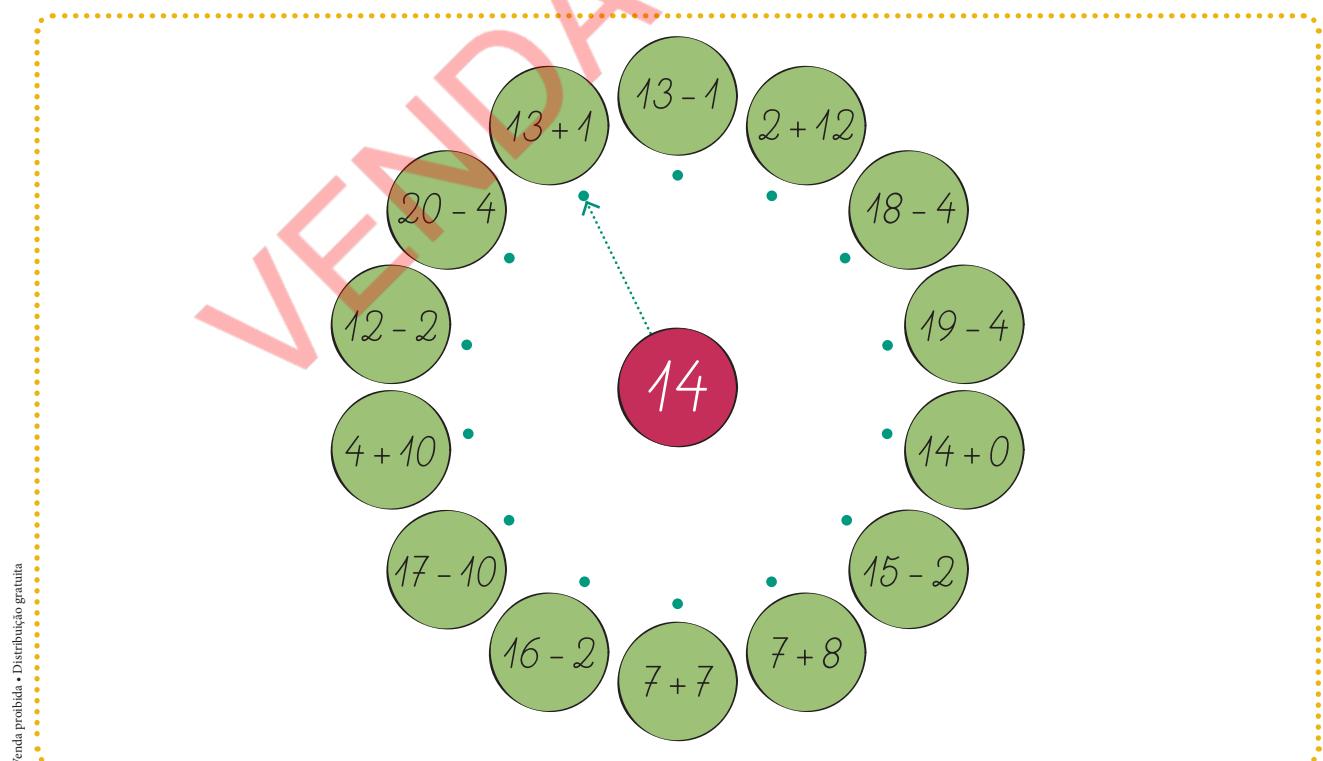
$19 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



**Liga** o resultado às operações correspondentes, como no exemplo.



# 5





# **Grandezas e Medidas**

VENDA PROIBIDA

Escola

Data

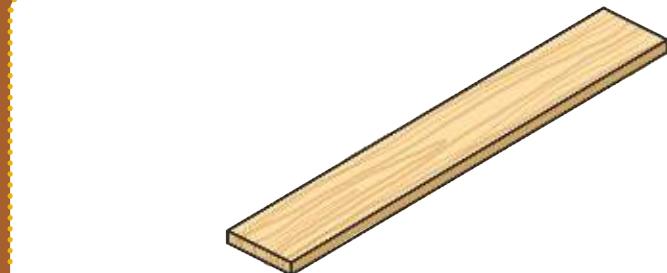
Nome

## Comprimento, capacidade-volume e massa

### Noções intuitivas de medição de comprimento



Observa com atenção e aprende.



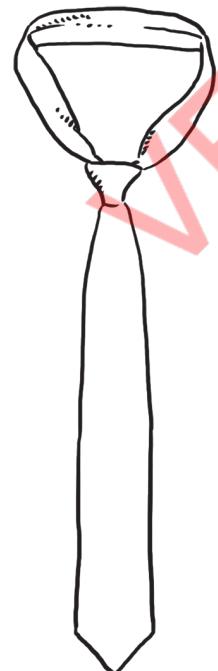
Maior comprimento



Menor comprimento



Pinta a gravata com menor comprimento.



Pinta a régua com maior comprimento.





**Observa** com atenção e aprende.



**Medir com palmo**



**Medir com pé**



**Medir com passo**

Se várias pessoas medirem com palmos, pés e passos o mesmo objecto, obtêm-se resultados diferentes, pois todos têm tamanhos de palmos, pés e passos diferentes.



**Mede e completa** as frases.

O comprimento da minha carteira equivale a \_\_\_\_\_ palmos.



O comprimento da entrada da minha sala de aula equivale a \_\_\_\_\_ pés.



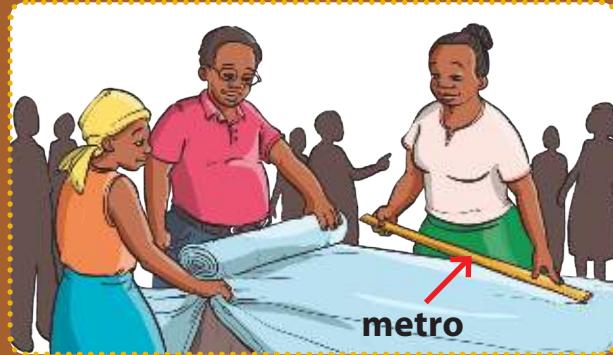
O comprimento do quadro da sala de aula equivale a \_\_\_\_\_ passos.



## Noção de metro



**Observa** com atenção e **aprende**.



O **metro** é uma medida-padrão.

O **metro** é a unidade de medida do comprimento.



**Mede** com a fita métrica e **completa** as frases.

O comprimento da minha sala de aula é de \_\_\_\_\_ metros.



A distância entre a minha sala de aula e a sala seguinte é de \_\_\_\_\_.



A altura da baliza do campo de futebol da minha escola é de \_\_\_\_\_ metros.



O comprimento é de \_\_\_\_\_ metros.

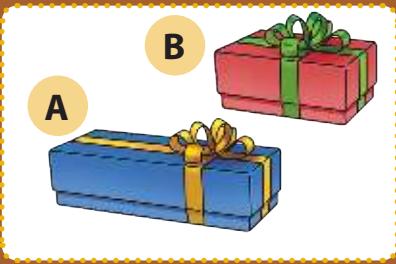
## Noções de capacidade-volume



**Observa** com atenção e aprende.



A jarra tem maior capacidade do que o copo.



O embrulho A tem maior volume do que o embrulho B.



As garrafas têm a mesma capacidade.



**Marca X** no quadradinho do objecto com menor capacidade.

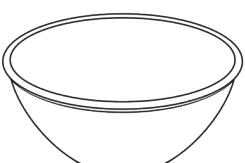
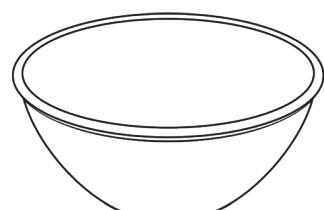


**Circunda** os embrulhos com igual volume.

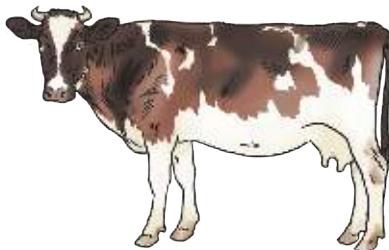




**Pinta** a tigela com maior capacidade.



## Noções de massa

**Observa com atenção e aprende.**A papaia **pesa mais**. A tangerina **pesa menos**.As bolas têm **peso igual**.Marca **X** no quadradinho da imagem do fruto que pesa menos.Marca **X** no quadradinho da imagem do animal que pesa mais.**Pinta** os objectos que têm o peso igual.

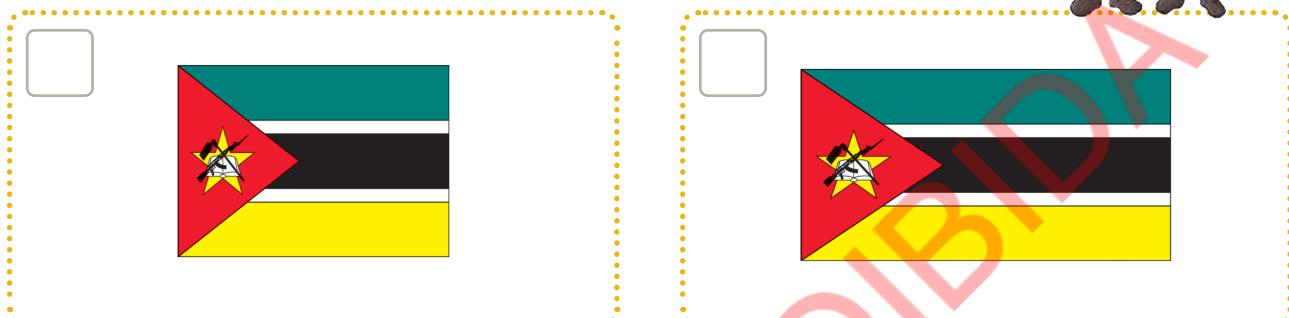
Escola

Data

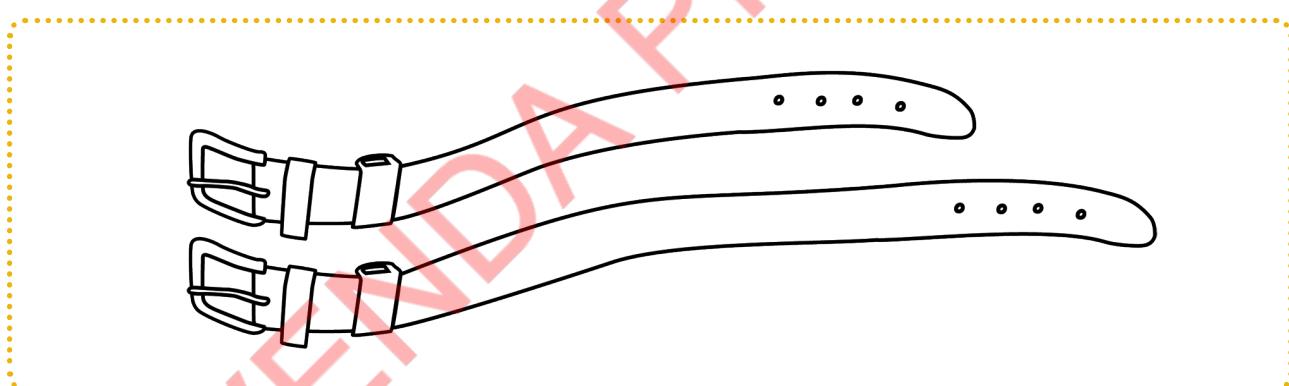
Nome



**Marca X** no quadradinho da bandeira com menor comprimento.



**Pinta** o cinto com maior comprimento.



**Circunda** o objecto com menor capacidade.





Marca X no quadradinho da lata de lixo com maior capacidade.



Pinta as garrafas com a mesma capacidade.



Marca X no quadradinho da mala que tem maior volume.





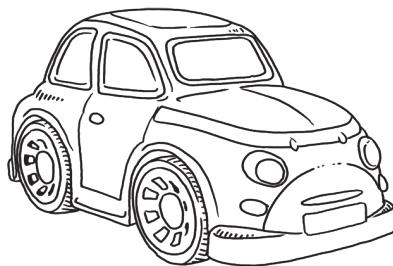
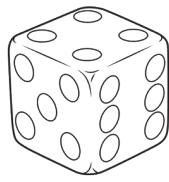
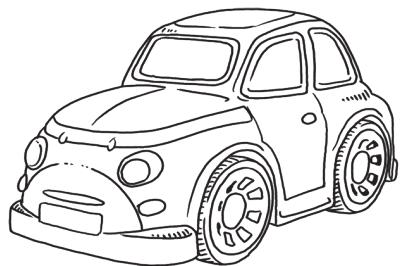
**Circunda** o animal que pesa menos.



**Marca X** no quadradinho do recipiente que pesa mais.



**Pinta** os objectos que têm o peso igual.



# 6



# Números Naturais e Operações (3)



PROIBIDA

Escola

Data

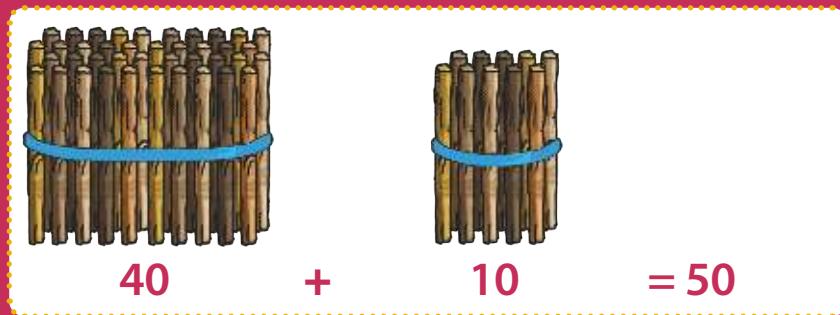
Nome

## Os Números Naturais de 21 a 50

### Números naturais de 21 a 50



Observa com atenção e aprende os números.





**Completa** como nos exemplos.

$20 + 1 = \underline{21}$

$30 + 1 = \underline{31}$

$40 + 1 = \underline{41}$

$20 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

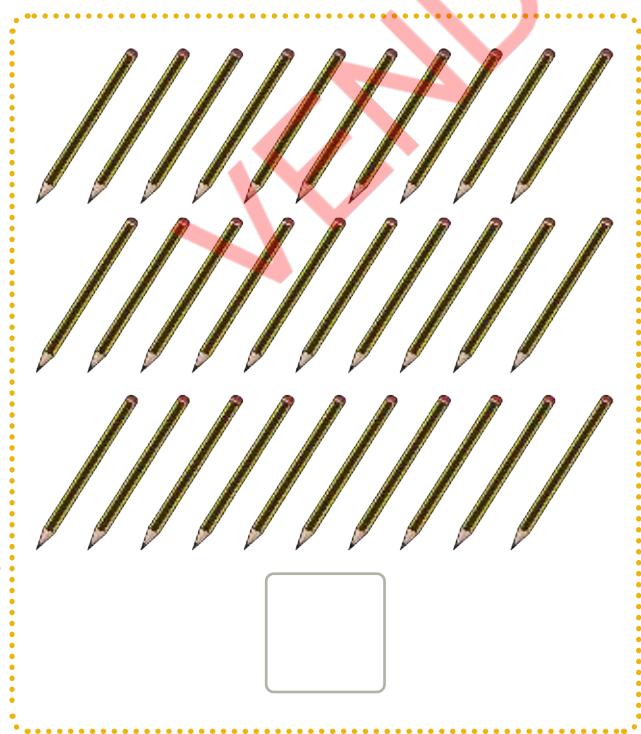
$20 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

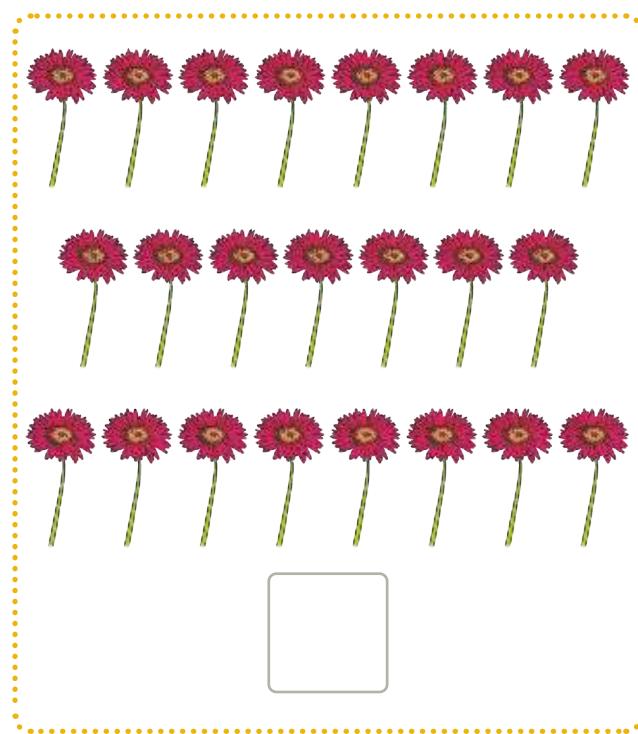
$30 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



**Conta e escreve** quantos são.

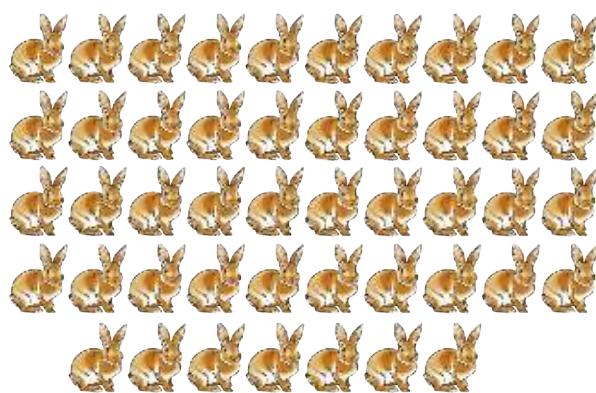


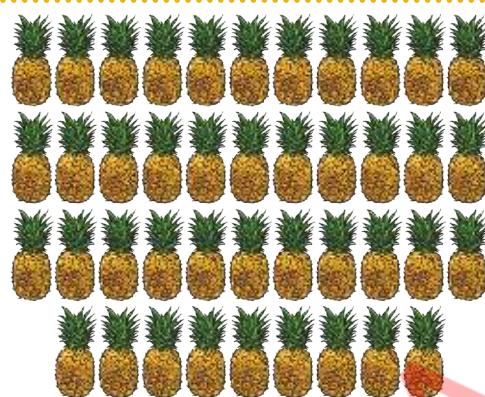


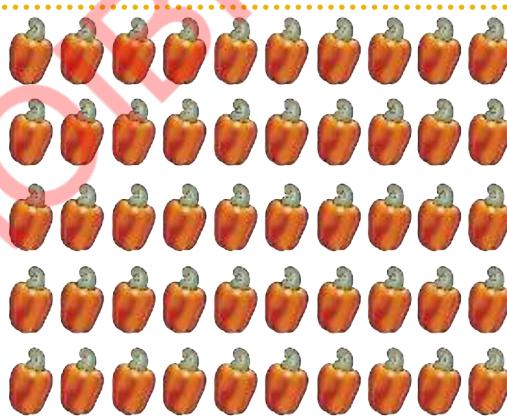
## 6

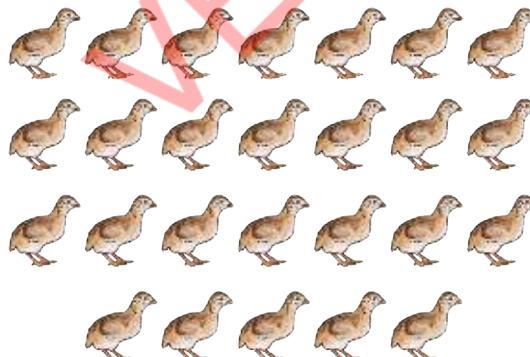
## Números Naturais e Operações (3)

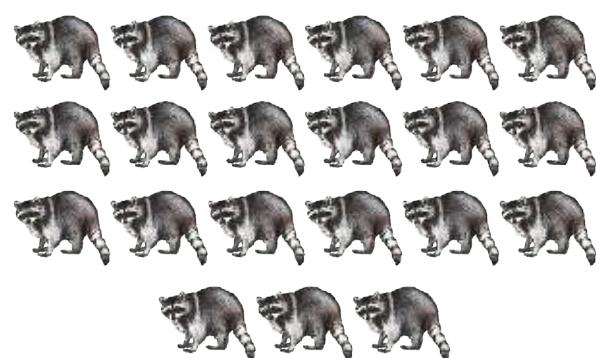








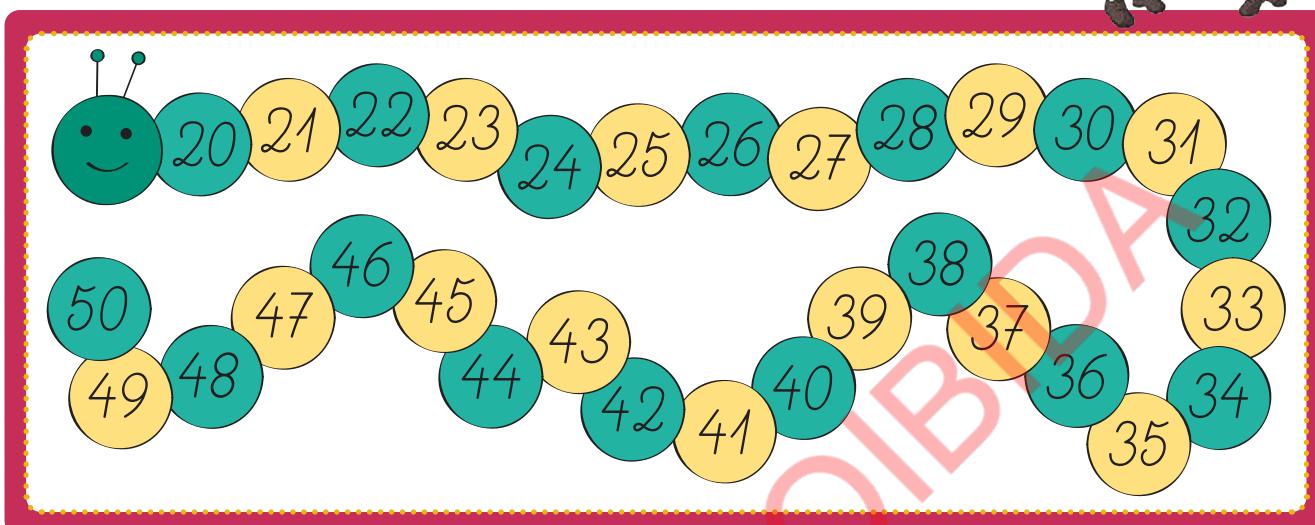




## Ordenação e comparação de números até 50, sem uso de sinais



**Observa com atenção e aprende.**



**Completa os espaços vazios.**

	31	32		35			39	
50						43		40



**Pinta** o maior número, em cada grupo.

44	39	48
----	----	----

36	50	20
----	----	----

49	33	47
----	----	----

## Composição e decomposição de números naturais até 50



Observa com atenção e aprende.



	Composição	Decomposição
	$20 + 5 = 25$	$25 = 20 + 5$
	$30 + 8 = 38$	$38 = 30 + 8$
	$40 + 3 = 43$	$43 = 40 + 3$
	$40 + 9 = 49$	$49 = 40 + 9$
	$40 + 10 = 50$	$50 = 40 + 10$



Completa como no exemplo.

$$33 = \underline{30} + 3$$

$$42 = 40 + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 40 + 6$$

$$35 = \underline{\quad} + 5$$

$$\underline{\quad} + 7 = 47$$

$$\underline{\quad} = 40 + 9$$

$$20 + \underline{\quad} = 26$$

$$30 + \underline{\quad} = 40$$

$$\underline{\quad} + 8 = 38$$

$$30 + \underline{\quad} = 39$$

$$50 = \underline{\quad} + 10$$

$$24 = \underline{\quad} + 4$$

**Cálculo mental da adição e subtração, até 50****Observa** com atenção e aprende.**Quanto é  $3 + 47$ ?**

$$3 + 47 = 50$$

**Calcula** mentalmente.

$4 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$33 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$41 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$38 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

**Completa** com os números depois.

25	<input type="text"/>
----	----------------------

49	<input type="text"/>
----	----------------------

20	<input type="text"/>
----	----------------------

31	<input type="text"/>
----	----------------------

46	<input type="text"/>
----	----------------------



**Observa** com atenção e **aprende**.



### Quanto é $49 - 7$ ?

43, 47, 46, 45,  
44, 43, 42  
 $49 - 7 = 42$

$49 - 7 = 42$



**Calcula** mentalmente.

$39 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$38 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$49 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$38 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$49 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$49 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$49 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



**Completa** com os números antes.

	30
--	----

	41
--	----

	24
--	----

	32
--	----

	50
--	----

Escola

Data

Nome



**Completa** com os números depois.

23	
----	--

26	
----	--

32	
----	--

39	
----	--

42	
----	--

45	
----	--

48	
----	--

47	
----	--

40	
----	--

24	
----	--

33	
----	--

21	
----	--

22	
----	--

30	
----	--

29	
----	--

35	
----	--



**Completa** com os números antes.

	29
--	----

	26
--	----

	33
--	----

	31
--	----

	42
--	----

	21
--	----

	46
--	----

	50
--	----

	35
--	----

	47
--	----

	38
--	----

	49
--	----

	25
--	----

	36
--	----

	27
--	----

	40
--	----





Completa os espaços vazios.

The page features three caterpillar-shaped number chains, each consisting of a head (with antennae) and several body segments. The first caterpillar is teal, the second is yellow, and the third is pink. Each caterpillar has numbered circles at its head and some along its body, with the rest of the body represented by empty circles for completion. The numbers are: teal (20, 21, 30, 35); yellow (50, 49, 42, 35); and pink (28, 29, 33, 45, 48). A large red diagonal watermark "VENDA PROIBIDA" is overlaid across the chains.

20	21	30	35
50	49	42	35
28	29	33	45

**Completa.**

$34 = 30 + \underline{\quad}$

$37 = \underline{\quad} + 7$

$45 = \underline{\quad} + 5$

$27 + 7 = \underline{\quad}$

$30 + 5 = \underline{\quad}$

$20 + 8 = \underline{\quad}$

$40 + 3 = \underline{\quad}$

$40 + 6 = \underline{\quad}$

$49 = \underline{\quad} + 9$

$25 + 3 = \underline{\quad}$

$32 + 7 = \underline{\quad}$

$40 + \underline{\quad} = 50$

**Calcula** mentalmente.

$20 + 4 = \underline{\quad}$

$33 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + 38 = \underline{\quad}$

$27 + 5 = \underline{\quad}$

$38 - 6 = \underline{\quad}$

$37 - 2 = \underline{\quad}$

$49 - 6 = \underline{\quad}$

$36 - 6 = \underline{\quad}$

$5 + 44 = \underline{\quad}$

$45 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 31 = \underline{\quad}$

$6 + 34 = \underline{\quad}$

$48 - 2 = \underline{\quad}$

$39 - 7 = \underline{\quad}$

$35 - 4 = \underline{\quad}$

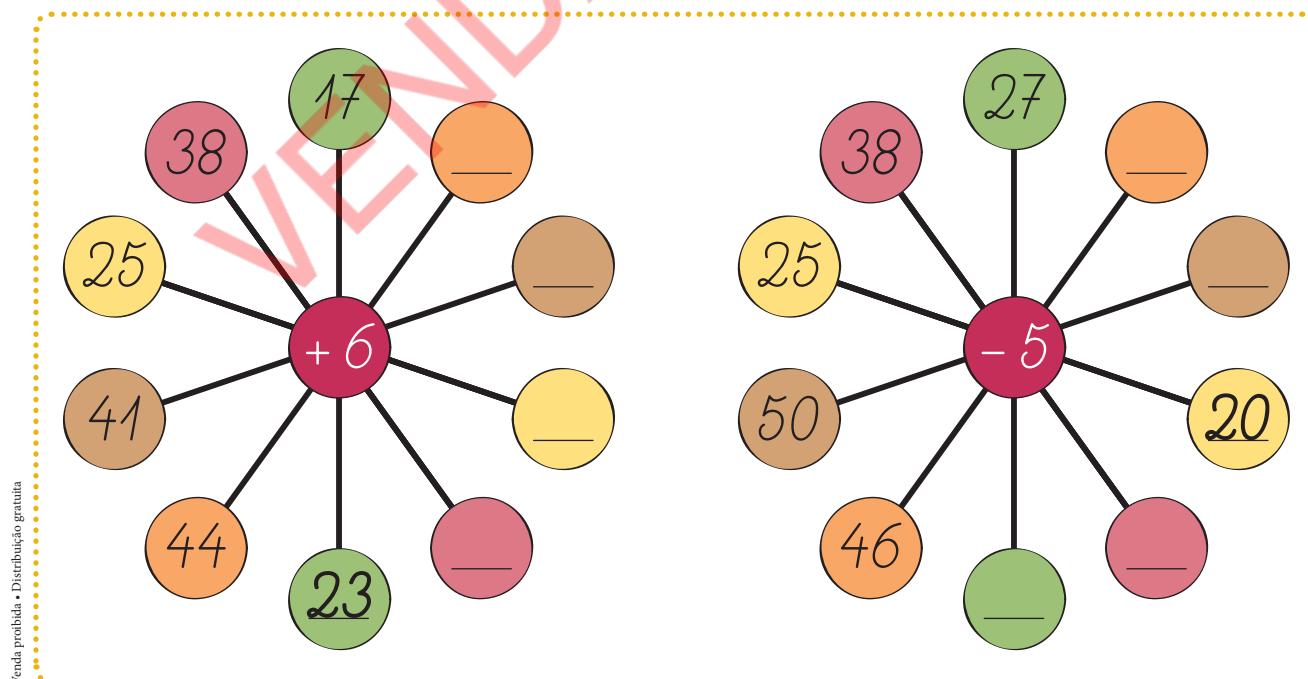
$47 - 5 = \underline{\quad}$

$7 + 42 = \underline{\quad}$

$38 + 6 = \underline{\quad}$

$5 + 44 = \underline{\quad}$

$48 - 5 = \underline{\quad}$

**Escreve** os resultados nos círculos de cor igual, como nos exemplos.



## Revisão

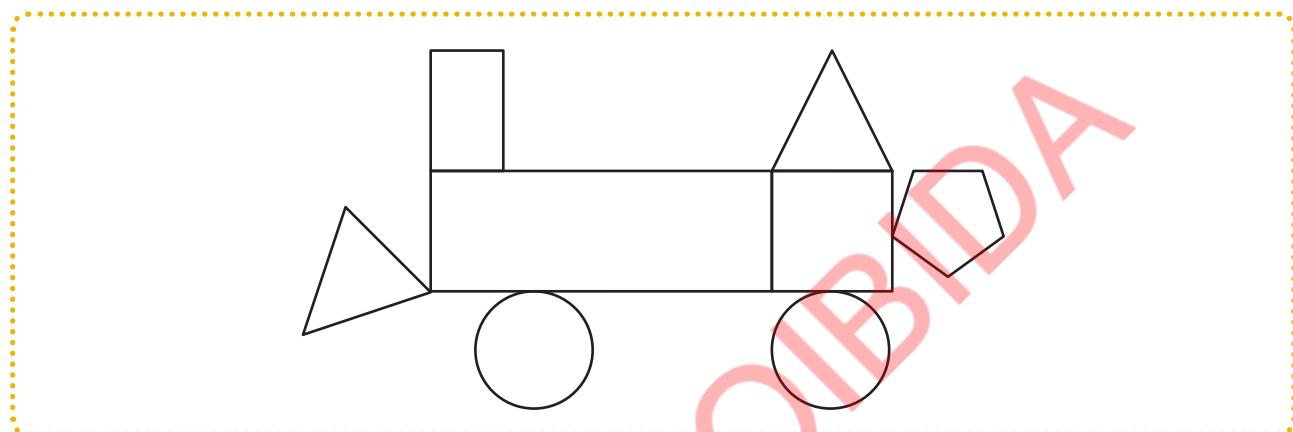
Escola

Data

Nome



**Pinta** de vermelho os triângulos, de verde os rectângulos e de amarelo os círculos.

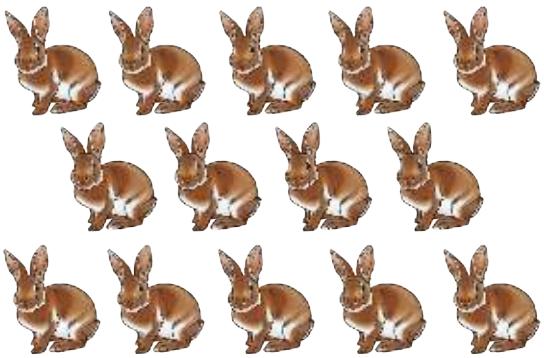


**Completa** o quadro.

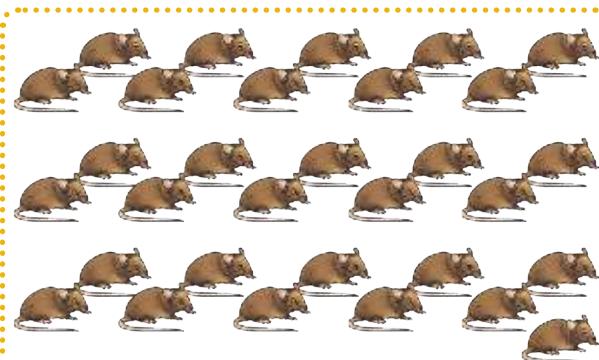
Número antes	Número	Número depois
4	10	17
28	21	24
47	45	50



Liga as quantidades ao número.



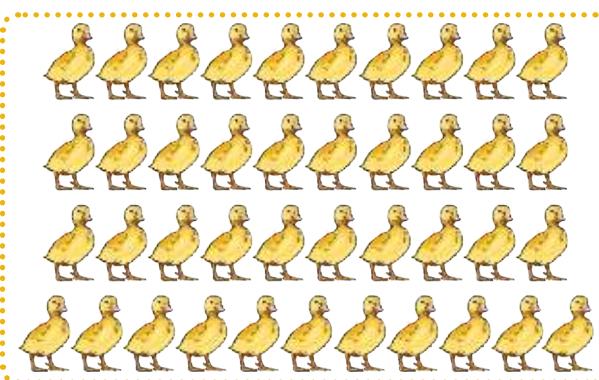
• 41



• 13



• 14



• 31



## Revisão



**Completa** os espaços vazios.

17				20					25		
----	--	--	--	----	--	--	--	--	----	--	--

39	38					34					29
----	----	--	--	--	--	----	--	--	--	--	----

1				4					9		
---	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

50					46				42		
----	--	--	--	--	----	--	--	--	----	--	--



**Completa.**

$15 = \underline{\quad} + 5$

$20 + \underline{\quad} = 30$

$\underline{\quad} + 9 = 39$

$\underline{\quad} = 30 + 7$

$10 + \underline{\quad} = 19$

$17 = \underline{\quad} + 7$

$40 + \underline{\quad} = 46$

$\underline{\quad} = 20 + 5$

$\underline{\quad} = 40 + 3$

$12 = 10 + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 8 + 48$

$30 + \underline{\quad} = 34$



**Calcula** mentalmente.

$10 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 27 = \underline{\quad}$

$2 + 17 = \underline{\quad}$

$4 + 39 = \underline{\quad}$

$24 + 2 = \underline{\quad}$

$35 + 7 = \underline{\quad}$

$28 + 5 = \underline{\quad}$

$44 + 6 = \underline{\quad}$

$15 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$33 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 39 = \underline{\quad}$

$18 + 4 = \underline{\quad}$

$43 + 6 = \underline{\quad}$

$41 + 6 = \underline{\quad}$

$1 + 46 = \underline{\quad}$

$27 + 3 = \underline{\quad}$

$34 + 9 = \underline{\quad}$

$7 + 32 = \underline{\quad}$

$6 + 14 = \underline{\quad}$



**Calcula** mentalmente.

$27 - 6 = \underline{\quad}$

$26 - 4 = \underline{\quad}$

$39 - 4 = \underline{\quad}$

$33 - 2 = \underline{\quad}$

$28 - 5 = \underline{\quad}$

$29 - 7 = \underline{\quad}$

$35 - 5 = \underline{\quad}$

$39 - 6 = \underline{\quad}$

$37 - 2 = \underline{\quad}$

$25 - 5 = \underline{\quad}$

$38 - 8 = \underline{\quad}$

$50 - 9 = \underline{\quad}$

$46 - 1 = \underline{\quad}$

$36 - 1 = \underline{\quad}$

$47 - 5 = \underline{\quad}$

$49 - 7 = \underline{\quad}$

$19 - 18 = \underline{\quad}$

$17 - 6 = \underline{\quad}$

$29 - 8 = \underline{\quad}$

$45 - 4 = \underline{\quad}$

$27 - 26 = \underline{\quad}$

$29 - 2 = \underline{\quad}$

$24 - 4 = \underline{\quad}$

$49 - 48 = \underline{\quad}$



**Liga** o resultado às operações correspondentes.

$20 - 3$

$7 + 10$

$29 - 9$

$17$

$17 - 1$

$9 + 8$

$24 - 7$

# Iconografia

Venda proibida • Distribuição gratuita



Pintar



Escrever / Copiar / Completar / Desenhar / Traçar / Contar /  
/ Calcular mentalmente



Marcar



Observar / Calcular



Circundar



Cobrir



Ligar

VERIDA PROIBIDA

VENDA PROIBIDA

# Feriados Nacionais e Datas Comemorativas

Datas	Significado	Breve explicação
<b>1 de Janeiro</b>	<b>1º Dia do ano e Dia Mundial da Paz</b>	Celebra-se o primeiro dia do ano e Dia Mundial da Paz.
<b>3 de Fevereiro</b>	<b>Dia dos Heróis Moçambicanos</b>	Morte do primeiro Presidente da Frente de Libertação de Moçambique, Eduardo Chivambo Mondlane, vítima de assassinato a 3 de Fevereiro de 1969.
<b>21 de Fevereiro</b>	<b>Dia Internacional da Língua Materna</b>	Celebra-se a promoção e a consciencialização sobre a diversidade linguística, cultural e fomento do multilinguismo.
<b>7 de Abril</b>	<b>Dia da Mulher Moçambicana</b>	Morte de Josina Machel, combatente da Luta da Libertação Nacional, vítima de doença a 7 de Abril de 1971.
<b>23 de Abril</b>	<b>Dia Mundial do Livro e dos Direitos do Autor</b>	Celebra-se a riqueza cultural das <del>obras</del> literárias e seus autores e consciencializa-se as pessoas sobre a importância da leitura e do livro.
<b>1 de Maio</b>	<b>Dia Internacional do Trabalhador</b>	Celebra-se a conquista dos trabalhadores por melhores condições de trabalho em homenagem aos trabalhadores norte-americanos que em 1886 iniciaram uma grande greve geral, exigindo melhores condições de trabalho, redução da jornada laboral para 8 horas diárias e um salário justo.
<b>5 de Maio</b>	<b>Dia Mundial da Língua Portuguesa e da Cultura Lusófona</b>	Comemora-se a valorização da língua portuguesa e a diversidade cultural entre os países lusófonos. Foi estabelecida pela Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) e reconhecida oficialmente pela Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (UNESCO) em 2019.
<b>25 de Maio</b>	<b>Dia da União Africana</b>	Instituída em 1963, é a data em que se celebra a unidade, a diversidade e o progresso de África e reflecte-se sobre a luta contra o colonialismo e valorização da cultura, história e unidade dos povos africanos.
<b>1 de Junho</b>	<b>Dia Internacional da Criança</b>	Data estabelecida pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 1959, para promover os direitos da criança e alertar sobre os problemas que ela enfrenta: pobreza, exploração e violência.
<b>16 de Junho</b>	<b>Dia da Criança Africana</b>	A data foi adoptada pelos Estados Africanos, membros da actual União Africana (UA), em memória das crianças negras mortas no Massacre de Soweto, em 1976, na África do Sul por protestarem contra a educação segregada e exigirem o ensino nas suas próprias línguas (africanas).
<b>16 de Junho</b>	<b>Dia do Metical</b>	No dia 16 de Junho de 1980, foi introduzida, em Moçambique, uma nova moeda, o Metical, como moeda oficial, substituindo o escudo (moeda portuguesa).

# Feriados Nacionais e Datas Comemorativas

Datas	Significado	Breve explicação
<b>25 de Junho</b>	<b>Dia da Independência Nacional</b>	Celebração da Independência de Moçambique, proclamada a 25 de Junho de 1975, no Estádio da Machava, por Samora Moisés Machel, primeiro Presidente da República.
<b>24 de Julho</b>	<b>Dia das Nacionalizações</b>	A 24 de Julho de 1975, foram nacionalizados vários sectores, entre os quais de economia, educação, saúde, indústria, agricultura, justiça, comércio, habitação.
<b>7 de Setembro</b>	<b>Dia dos Acordos de Lusaka</b>	Celebração dos Acordos de Lusaka, em 1974, que punham fim à guerra entre o colonialismo português e a Frente de Libertação de Moçambique.
<b>25 de Setembro</b>	<b>Dia das Forças Armadas de Defesa de Moçambique</b>	Comemoração da data do início da Luta de Libertação Nacional a 25 de Setembro de 1964.
<b>4 de Outubro</b>	<b>Dia da Paz</b>	Celebração da assinatura do Acordo Geral de Paz, entre o Governo de Moçambique, liderado por Joaquim Chissano, e a Resistência Nacional de Moçambique, liderada por Afonso Dhlakama. Este acordo foi assinado em Roma, em 1992.
<b>5 de Outubro</b>	<b>Dia Mundial do Professor</b>	Comemoração do Dia Mundial do Professor, estabelecido pela UNESCO, em 1994, para homenagear os educadores e destacar a importância da profissão docente no desenvolvimento da sociedade.
<b>12 de Outubro</b>	<b>Dia do Professor</b>	Celebra-se o Dia da Organização Nacional dos Professores (ONP).
<b>19 de Outubro</b>	<b>Dia da Morte de Samora Machel</b>	Recorda-se a morte de Samora Moisés Machel, primeiro Presidente de Moçambique independente, vítima de acidente aéreo em Mbuzini, na África do Sul, quando regressava de uma cimeira regional realizada na Zâmbia.
<b>25 de Outubro</b>	<b>Dia dos Continuadores de Moçambique</b>	Celebra-se a criação da Organização dos Continuadores de Moçambique, fundada em 1985 pelo então Presidente Samora Moisés Machel. A organização visa defender os direitos das crianças e sua valorização na sociedade, bem como promover a Educação e desenvolvimento das crianças.
<b>10 de Novembro</b>	<b>Dia Mundial da Ciência para a Paz e Desenvolvimento</b>	Comemoração do Dia Mundial da Ciência, com vista a enaltecer o papel da Ciência na construção de uma sociedade mais informada, inovadora e sustentável.
<b>1 de Dezembro</b>	<b>Dia Mundial de Luta contra HIV/SIDA</b>	Celebração do Dia Mundial de Luta contra a SIDA. Em 1988, a Organização Mundial da Saúde (OMS) estabeleceu a data com o objectivo de elevar a consciencialização sobre HIV/SIDA, promover a prevenção e apoiar as pessoas afectadas pela doença.
<b>25 de Dezembro</b>	<b>Dia da Família</b>	Celebração do dia da Família.

# Símbolos e Mapa da República de Moçambique

- Bandeira



- Emblema



- Hino Nacional

**Pátria Amada**

*Na memória de África e do Mundo  
Pátria bela dos que ousaram lutar  
Moçambique o teu nome é liberdade  
O sol de Junho para sempre brilhará*

*Coro:*

*Moçambique nossa terra gloriosa  
pedra a pedra construindo o novo dia  
milhões de braços, uma só força  
ó Pátria amada vamos vencer*

*Povo unido do Rovuma ao Maputo  
colhe os frutos do combate pela Paz  
cresce o sonho ondulando na Bandeira  
e vai lavrando na certeza do amanhã*

*Flores brotando do chão do teu suor  
pelos montes, pelos rios, pelo mar  
nós juramos por ti, ó Moçambique:  
nenhum tirano nos irá escravizar.*

